

# ŠOLARČEK

Glasilo OŠ Voličina, ISSN C505-0820

Šolsko leto 2022/23

27. januar 2023, letnik XXVI

št. 242, naklada 400 izvodov

## Učenci 1. b razreda OŠ Voličina



Učenci 1. b razreda so: (1. vrsta) Neža Angela Zibelnik, Julija Ferk, Zoja Vogrin, Sofia Jazbinšek, Evelin Čeh, (2. vrsta) Anže Kranvogel, Rok Železnik, Anastazija Kralj, Lea Hojnik, Vanessa Sorman, (3. vrsta) Lan Preložnik, Aljaž Grušovnik, Nik Kocmut, Lejla Čoralčić in učiteljica razredničarka Nataša Herga Kosi.

## Iz vsebine

- 3 Pisma 5. b razreda za lepši dan
- 4 Ogled baletne predstave Kekec
- 5 Topel kamin in vroča čokolada

- 8 Anketa o medvrstniškem nasilju
- 9 Save the earth!
- 10 Dogodivščinam naproti ...



**oš voličina**

**kulturna šola**

OŠ Voličina, Spodnja Voličina 82, 2232 Voličina, tel.: (02) 729 57 50  
e-pošta: info@os-volicina.si, spletna stran: www.os-volicina.si

# topdom hauptman

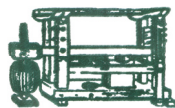
...da bo lažje graditi in kmetovati

Selce 74, 2232 Voličina

Tel.: 02/ 729 13 50, fax: 729 13 54

Trgovina z gradbenim in  
s kmetijskim materialom  
ter z montažo stavbnega pohištva

## BAR ORNIK in BIFE ZAMARKOVA



Alenka Škamlec s.p., GSM: 031 321 207

## KLASMETAL d.o.o.

Proizvodno, trgovsko in storitveno podjetje  
Spodnja Voličina 88 a, 2232 Voličina  
SLOVENIJA

tel.: +386 (0)2 729 09 30

fax: +386 (0)2 729 09 31

GSM: 031 346 668

e-pošta: klasmetal@siol.net

splet: www.klasmetal.si

SI: 57087822



Izvajanje gradbenih, inštalacijskih  
in zaključnih del v gradbeništvu,  
trgovina na debelo

tel.: 02 729 15 60

fax: 02 729 15 71

GSM: 041 722 024

www.lipa-lenart.si

ptz-lipa.lenart@siol.net

Kraigherjeva ulica 19 b  
2230 Lenart

www.foto-tone.si



FOTOGRAFIJA | UOKVIRJANJE | TRGOVINA

Foto Tone, Trg Osvoboditve 1, Lenart 02/72 90 280



## MIZARSTVO RAJŠP

www.mizarstvo-rajsp.si

OLJARSTVO FRAS

Fras Jožef s.p.

Sp. Voličina 119, 2232 Voličina  
Tel.: 02/ 720 86 89, GSM: 041/ 538 178

INSTALACIJE  
HAUPTMAN  
LENART



Šetarova 6, 2230 Lenart, tel.: 051 350 608

več vrst kruha, potice, keksi, mesni izdelki, goveje in svinjsko meso

## LEŠNIK ZEMLJIČ



tel.: 02 720 55 48

GSM: 030 300 138

## Kurnik

KURNIK TRANSPORT d.o.o.

Industrijska ulica 42, 2230 Lenart

tel.: 02 720 80 80, fax: 02 720 80 21

E-mail: info@kurnik-transport.si

www.kurnik-transport.si



Agro zavarovalna agencija d.o.o.  
Titova cesta 63, 2000 Maribor  
tel.: 031 393 668, e-pošta: info@aza.si

ALMAJA d.o.o.  
Jurovska cesta 23  
2230 Lenart

Cvetličarna  
MAJ

02/729-0-350

## Frizerski Studio Sijaj

Dušan Lorbek s.p.  
Sp. Voličina 81, 2232 Voličina

Tel.: 041 533 400

## Saubermacher

za življenja vredno okolje  
Slovenija



## BERNJAK GRADBENIŠTVO

gradbene storitve d.o.o.

Industrijska ulica 28, 2230 Lenart

Tel.: 02 720 04 00

e-mail: info@bernjak.si

GSM.: 051 343 004

Splet: www.bernjak.si

VIZUALNE KOMUNIKACIJE

## DEKORHALOŽAN

KJER IDEJE OŽIVIMO

Gorazd Haložan s.p.  
Tel.: 041 642 596  
Industrijska ul. 7, 2230 Lenart  
www.dekor-halozan.si

TRGOVINA IN SERVIS Z RAČUNALNIŠKO IN BIRO OPREMO

## MakroTeam

ILAUNIGOVA ULICA 5, 2230 LENART V SLOV. GORICAH  
Tel.: 02/729-25-40, 040-410-451, www.makroteam.si

Vrtnar d.o.o.  
Vrtnarija in cvetličarna Golob  
Trnovska vas 38 B  
2254 Trnovska vas  
GSM: 031 415 946  
E-mail: golob.branko@siol.net  
Splet: www.vrtnardoo.si

Zavarovalno zastopanje Aleš Lašič s.p.  
tel.: 041 625 375  
mail: ales.lasic@gmail.com

## Zavarovanja Lašič

gostilna  
pizzerija

## Vinska trta

BOŠTIAN FERONJA s.p. SP. VOLIČINA 80a, 2232 VOLIČINA

GSM: 040/318 316 | vinska.trta@siol.net | www.vinskatrta.si

## POMURSKI SEJEM

ufi  
Approved  
Event



## Pisma 5. b razreda za lepši dan

Učenci 5. b razreda smo se v prazničnem mesecu decembru spomnili tistih, ki so zaradi takšnih in drugačnih razlogov osamljeni in brez svojih najbližjih.

Odločili smo se, da jim dan polepšamo z našimi pismi. Napisana pisma z lepimi voščili in prazničnimi ilustracijami smo poslali varovancem Doma Sv. Lenarta.

Prejeli smo zahvalo in nekaj utrinkov, ki povedo več kot besede.

**5. b razred**

### Zahvala učencem in učiteljici 5. b OŠ Voličina

*Pozdravljeni, v veselje nam je bilo prebirati vaša pisma in voščila stanovalcem, ki ste jim jih namenili. Kljub temu da se ne poznate, je to bila lepa topla gesta, da nekje nekdo razmišlja, da prazniki za vse niso samo prijazni. Da se v življenje prikradejo stiske in skrbi, ki jih prinaša starost. In da je lepša, če ti kdo nameni pozornost, podporo in lepo besedo. V imenu doma Sv. Lenarta se vam zahvaljujem za vaš doprinos, da ste v vsakdanjik nekaterih stanovalcev vnesli nekaj otroške*

*navihanosti, radovednosti in pozornost do stanovalk in stanovalcev.*

## V 5. a radi eksperimentiramo

Petošolci učne vsebine pri pouku naravoslovja in tehnike pogosto podkrepijo tudi s praktičnim izvajanjem različnih eksperimentov. Učijo se postavljati hipoteze ter pojasnjevati ugotovitve. Pri praktičnem delu izjemno uživajo. Tokratni poskusi so povezani z vodo.

Predstavila sem poskus z vodo. Potrebovala sem vodo, prozoren kozarec, termometer za merjenje temperature tekočin in sladkor. Najprej sem segrela 25 ml vode in s termometrom izmerila njeno temperaturo. Voda je imela 28 stopinj Celzija. Prelila sem jo v kozarec. V kozarec sem pričela dodajati sladkor in pri tem mešala z žličko. Želela sem ugotoviti, ali lahko v vodo vsujemo poljubno mnogo sladkorja in se bo ta vedno raztopil. Ugotovila sem, da se čez nekaj časa sladkor ni več raztapljal.

**Penelope Pavlin, 5. a**



Imela sem poskus, kaj vse lahko odstranimo s filtrirnim papirjem. Potrebovala sem naslednje pripomočke; dve cedilki, več kozarcev, filtrirni papir, črnilo, mivko in vodo. V kozarca sem morala naliti enako količino vode, nato pa v enega dati mivko, v drugega pa črnilo in nazadnje vse skupaj premešati in vliti v filtrirni papirja. Voda je morala steči v kozarec, nato pa sem si morala pogledati vodo v obeh kozarcih in ju primerjati. Ugotovila sem, da je voda s črnilom stekla vsa skozi filtrirni papir, tista z mivko, pa je na filtrirnem papirju pustila usedlino mivke. Voda s črnilom je čez nekaj časa postala prozorna. Voda z mivko pa je ostala motna.

*Klara Sužnik, 5. a*

Za poskus sem potrebovala prst, dve cedili, dva kozarca, merilno posodo ter filtrirni papir. Najprej sem dala v vsak kozarec cedilko, nato sem v eno cedilko dala filtrirni papir. V merilni posodi sem izmerila 60 ml hladne vode. V vodo sem vsula malo peska in prsti. To sem premešala in zmes prelila v oba kozarca. Ugotovila sem, da voda, ki je tekla skozi cedilko s filtrirnim papirjem, je bila na koncu v kozarcu manj motna od tiste, ki je tekla samo skozi cedilko. Še vedno pa ta voda ni pitna.

*Lu Lepenik, 5. a*

Pripravila sem poskus, s katerim sem izvedela, v kateri vodi se sladkor prej raztopi. Potrebovala sem dva kozarca, toplo in hladno vodo, štoparico, termometer, dve žlički in sladkor. Najprej sem v prvi kozarec nalila toplo vodo, v drugega pa enako količine hladne vode. V vsakem kozarcu je morala biti enaka količina vode. Nato sem izmerila temperaturo vode. Nato sem vzela dve enako veliki žlički sladkorja. Ti dve žlički sem vsula v vodo in premešala. Medtem sem štopala, koliko časa je potrebno, da se sladkor v vodi raztopi. Ugotovila sem, da se v topli vodi sladkor prej raztopi.

*Neža Fras, 5. a*

Za poskus sem potrebovala: platenko, škarje, platneno krpico, mivko in drobne kamenčke. Naprej sem platenko prerežala na pol, v zgornji del sem natlačila platneno krpico, na krpico nasula mivko, na mivko

pa drobne kamenčke. Nato sem zmešala kalno vodo in jo vlila v filter. Zgornji del platenke sem vstavila v spodnji del in opazovala, kako se voda filtrira.

*Zoja Potočnik, 5. a*

## Ogled baletne predstave Kekec



V petek, 6. januarja, so imeli učenci 4. in 5. razredov kulturni dan. Odpravili so se v Maribor, kjer so se najprej sprehodili po starem mestnem jedru ter si podrobneje ogledali bogato arhitekturno dediščino Glavnega trga. Nato je v SNG sledil ogled baletne predstave Kekec. Koreograf predstave, Edward Clug, je skupaj s priznano glasbeno skupino Katalena ustvaril čudovito baletno pravljico, ki je navdušila tudi naše učence. Ti so z zanimanjem vstopili v čarobni svet plesnega gledališča ter hkrati spoznali tudi notranjost tega čudovitega hrama kulture.

*4. in 5. razred*



Lana Rupnik, 7. a



Eva Ornik, 7. a



Tia Toplak, 5. b

## Božič in darila

Zgodilo se je 24. decembra zvečer.

Šli smo k botru in botrici. Ko smo hodili, sem zagledal jelenčka Rudolfa. Sedel je na naši strehi, tako da je Božiček lahko šel v hišo. Šli smo v botrovo hišo in zagledal sem polno daril. Prvo smo pojedli pojedino, potem pa smo odpirali darila. Dobil sem električno zobno ščetko. Bil sem zelo zadovoljen. Potem smo se pol ure igrali in šli k babici Anici. Zagledal sem spet darila in od veselja skočil v zrak. Zelo sem bil presenečen. Vzeli smo darila in se odpravili domov. Doma je bilo veliko, veliko daril. Začel sem jokati, ker me nihče ni poslušal. Odšel sem v sobo in se pokril z odejo. Prišla je mami in me potolažila. Šli smo se fotografirat in bil sem bolj vesel. Odprl sem darilo in zagledal YBL zvočnik in cesto za avto na daljinca. Tako smo preživeli božično noč.

Bil sem zelo vesel, ker sem dobil toliko daril.

*Paskal Rojko, 5. b*

## Lučke in jaslice

Živela je družina Potočnik, ki je vsako leto svojo hišo okrasila z lučkami.

Mama je pripravila seznam opravil: speči piškote, počisti kamin, postavi jelko, postavi jaslice, hišo okraši z lučkami ... Prvo so se lotili peke piškotov. Hčerka je odrla moko. BUM! Cela kuhinja je bila bela. Ko so počistili kuhinjo, je mama že gnetla testo. Oče ga bo razvaljal, hčerka in sin pa bosta piškote izdelala in okrasila. Prva kljukica na seznamu. Oče se je odpravil čistit kamin, otroci in mama pa so postavili jelko. Še dve dodatni kljukici na seznamu. Skupaj so postavili čudovite jaslice. Odšli so pojest kosilo. Po kosilu so se spočili in hišo okrasili z lučkami. Vse iz seznama so že postorili. Mama je skuhala vročo čokolado. Skupaj so

se usedli ob kamin in se igrali družabne igre.

V krogu družine so preživeli lepe priprave na decembrske praznične dni.

*Vita Vogrin, 5. b*

## Topel kamin in vroča čokolada

December je tu in z njim praznično vzdušje. Tako je tudi pri družini Novak.

Danes je silvestrovo. Mama in očka ždita v kuhinji in se ukvarjata z malim Jakcem, ki praznuje svoj prvi novoletni večer. Lana in Zala pripravljata božični ples in družabne igre. Gaj pa v sobi gleda v nebo in premišljuje. Zvonec je zazvonil. Zala se zakadi po stopnicah, Lana pa za njo. Vsi so tu: babi, dedi, sestrična Ana, bratranec Jošt in teta ter stric. Odrasli sedejo za praznično mizo, otroci pa se igrajo v sobi. Razen Gaja, ki v sobi gleda v nebo. Naenkrat zasliši nek trušč. Pogleda skozi okno in vidi dedka Mraza. Steče na dvorišče in prijazno povpraša dedka, če potrebuje pomoč, dedek prikima in Gaja povabi na sani. Ko raznosiva vsa darila, dobiš nagrado. Cel večer sta potovala čez Avstralijo, mimo Francije, vse do Arktike. Tam pristaneta v topli votlini. Dedek naroči Gaju, naj sede ob kamin. Kmalu pride z dvema vročima čokoladama.

Gaj premišljuje, da ni lepšega od sedenja ob kaminu in pitja vroče čokolade.

*Liza Stergar, 5. b*

## Novo leto in dedek Mraz

Za novo leto je prišel dedek Mraz. Takrat smo ostali budni do polnoči. Starši so nazdravili s penino, mi otroci pa smo pili sok.

Smučali smo se in vedno bolj je bilo zabavno, ker je bil sneg vedno bolj svetlejši. Nato smo pristali pri



Tija Žnidarič, 5. b



Mia Kurnik, 2. a

dedku Mrazu. Bil sem jaz, Tilen in Tin. Dedek Mraz nas je lepo sprejel v njegovo delavnico igračk, kjer so mu pomagali škrati. Za pit in za jest nam je ponudil čaj in piškote. Ko nam je razkazal delavnico, nas je pospremil domov. Rekel je, da ima poseben obisk Božička. Doma sem vse povedal bratcu, ki je bil nad tem zelo navdušen. Rekel je, da bi tudi on rad šel k dedku Mrazu. Ko je bila polnoč, smo nazdravili za novo leto.

Komaj čakam na naslednje novo leto, ker bom mogoče lahko spet obiskal dedka Mraza skupaj z bratcem.

*Pablo Kapun, 5. b*

## Beli medvedek in Ela

V gozdu sem srečala belega medvedka. Vprašala sem ga, če se je izgubil in če se bova skupaj igrala. Medvedek je prikimal. Skupaj sva se igrala, potem sva spekla palačinke in torto. Pojedla sva vse in okusno je bilo. Ker sva bila sita, sva šla na sprehod in opazovala naravo. Jaz sem opazovala rože in metulje, medvedek pa gobe. Vprašala sem ga, če pogreša svojo družino in rekel je ja. Tako sva poiskala njegovo družino in jaz sem odšla domov.

*Ela Šabeder, 2. a*

## Moj hišni ljubljencek

Moj hišni ljubljencek je psička. Rada je meso, bri-kete in kakšno sadje. Rada grize kosti in se igra s svojimi igračami. Za nego potrebuje krtačo. Če gremo na morje ali k veterinarju potrebuje kletko in povodec. Za njo skrbim jaz, mami, ati in sosedje. Je mešanec med nemškim in belgijskim ovčarjem. Stara je eno leto. Ime ji je Tara. Je rjave, bele in črne barve. Zelo je vesela, če jo kdo poboža ali se z njo igra. Imam jo zelo rada.

*Mia Kurnik, 2. a*

## Božič in otroci

V božični noči so otroci čakali Božička. Skrili so se za stole. Ko je prišel, so ga slikali z darili. Ko jih je Božiček zagledal, se je prestrašil. Prosili so ga, če lahko gredo z njim. Božiček je rekel, da lahko gredo. Prispeli so v deželo palčkov. Bili so utrujeni in hitro so zaspali. Naslednje jutro so videli veliko daril. Čakala jih je tudi pošta, ki jo je nastavil Božiček. Voščil jim je lepe praznike. Božičku so se zahvalili.

*Anže Bezjak, 2. a*

## Na obisku pri belem medvedu

Nekega dne smo se z družino odpravili na sever. Na sever smo odpotovali z letalom. Imeli smo tri kovčke. Na letalu ni bilo dovolj prostora, a je nekako šlo. Počasi smo prispeli, bilo je zelo mrzlo. Izpraznili smo kovčke. Šli smo ven. Zunaj sem videla belega medvedka, prestrašil se je. Vprašala sem ga, kako mu je ime. Ime mu je bilo Lars. Klicala ga je mama. Poslo-vila sva se. Naslednji dan sva se spet videla. Lars me je vprašal, kako mi je ime. Ko sem se mu predstavila, mi je pokazal svojo družino. Bili so zelo prijazni. Z njimi sem preživela dan. Igrali smo se karte, oni so lovili ribe in na koncu smo imeli še čajanko. Potem sem šla domov.

*Nika Poštrak, 2. a*

## Beli medvedek in njegov prijatelj pingvin

Nekega dne je beli medvedek poklical svojega prijatelja. Rekel mu je, da ga je pogrešal in kdaj ga bo spet lahko videl. Pingvin je rekel, da živi daleč od njega. Medvedek je odgovoril, da potem ne more biti njegov prijatelj, če je tako oddaljen. Kako pa se bosta igrala, ga je vprašal medvedek. Pingvin je odgovoril, da ne ve. Beli medvedek je dal predlog, da ga obišče. Ping-



Lana Dajčman, 4. a



Lia Lucia Kmetič, 8. a

vin se je nasmejal, saj severni medvedvi ne spadajo na Antarktiko. Medvedek se je usedel in zajokal. Naslednji dan pa je pingvin prišel k medvedku in se mu opravičil za vse. Oba sta se spraševala, ali sta še vedno prijatelja. Spoznala sta, da sta najboljša prijatelja.

*Tiana Čeh, 2. a*

## Kraljična in roža

Bila je kraljična, ki si je zelo želela rožo. A nikoli ni imela časa, da bi si kupila rožo. Nekega dne je odšla v cvetličarno. In videla je na tisoče rož. Ni vedela, katero rožo si bi izbrala. Zato je šla v trgovino. V trgovini je videla pujsa, hrano in mnogo več. Šla je v Ljubljano. V Ljubljani je bila cvetličarna. V cvetličarni si je kraljična končno izbrala rožo. Odpeljala jo je v kraljestvo. A roža je oživela in je želela imeti na sebi vazo. Kraljična je odhitela v trgovino, ker so bili služabniki preveč leni. Izbrala je zlato vazo. A prodajalka je spala. Zato je kraljična odšla. Roži je pritrčila vazo. Roža spet ni bila vesela, saj je želela imeti ime. Kraljična ji je dala ime Sonči. Ponoči je roža sanjala, kako je srečna, ker je v kraljestvu. Zadovoljna in nasmejana.

*Žanet Ornik, 3. a*

## Kraljica na zrnju graha

Ko sta se kraljevič in kraljična poročila, sta se oba spremenila v žabi. Od takrat je v vasi Nelulu vse narobe.

Njihovo kraljestvo je zelo zaprašeno. Princ Franček in princesa Anaja sta v močvirju! Kaj bomo zdaj, so se spraševali v vasi Nelulu. Njuna starša sta v skrbeh. Kje je se veselje, sta se spraševala. Tako je bilo 500 let. Potem sta prišli dobra vila Regina in slaba vila Francka. Prišel je pretepač Lojze. Borili so se do konca. Zmagali so prijazni! Princ in princesa sta postala slona, bila sta žalostna. Jokala sta in jokala. Prišel je župan Anazi in šefi Kaki, Kiki, Piki, Čaki in Žaki. Hoteli so jima po-

magati najboljši zdravniki. Niso jima mogli pomagati, ker sta se spremenila v mali podgani. A potem so prišli Ostržek, Pepelka, Sneguljčica, Trnuljčica in Obuti maček. Združili so svoje moči in malo za tem sta se kralj Franček in kraljica Anaja spremenila v človeka. Imeli so zabavo. Vsi so bili veseli in nasmejeni.

Otroci, veste, da je veselje najlepši trenutek v nas, v življenju in na svetu.

*Maša Klevže, 3. a*

## Žabja princesa

Nekoč je živila žabica. Ko je skakala po gozdu, je zagledala grad. V tem gradu je živel kralj, ki je imel tri sinove. Starejša sta bila hudobna, najmlajši pa je bil zelo dobrega srca. Nekega dne se je izgubil v gozdu. Žabica ga je videla in rešila. Obljubil ji je, da lahko pride na grad, če bo rabila pomoč. Naslednji dan se je res odpravila na grad, ker je bila lačna. Potrkala je in vstopila. Ravno so sedeli pri mizi in jedli. Prosila je, če lahko dobi kaj hrane. Starejša sinova sta jo hotela nagnati. Najmanjši pa je rekel, naj pride in si vzame kar želi. Skočila je na mizo in ga poljubila. V trenutku se je spremenila v prelepo princesko. Vsi so kar ostrmeli. Takoj sta se zaljubila. Naslednji dan je bila poroka in živila sta srečno do konca svojih dni.

*Dorina Sivec, 4. a*

## Glava

Nad mano se zgrinjajo temni oblaki,  
ker v omari divjajo divjaki.  
Moja glava v oblakih leti,  
ker v domači kuhinji nekaj diši.  
Ves dan že čakamo, da pridemo domov,  
v moj dolgi skrivni predor.  
V deželi sladkarij ni nobenih smeti.  
Ni več sladkarij in konec je pesmi.

*Zoja Potočnik in Eva Daks, 5. a*

## Analiza spletnega anketnega vprašalnika o medvrstniškem nasilju na OŠ Voličina

V torek, 6. 12. 2022, smo na šoli izvedli anonimno spletno anketo o medvrstniškem nasilju. Anketo je v računalniški učilnici izpolnilo 153 od 160 učencev ali več kot 95 % učencev, ki so vključeni v II. in III. VIO. Zanimalo nas je, kako se učenci od 4. do 9. razreda počutijo na šoli glede varnosti, ali zaznavajo medvrstniško nasilje ter za kakšno vrsto nasilja gre, kje se nasilje največkrat dogaja in ali so se učenci že kdaj znašli v vlogi žrtve nasilja, povzročitelja nasilja in/ali očividca nasilja ter kako se na nasilje odzovejo.

Učenci se v veliki večini na šoli počutijo varno oziroma zelo varno (95 %), kar je prikazano na grafu z naslovom *Počutje - varnost*.

Iz grafa z naslovom *Nasilje* je razvidno, da 60 % učencev meni, da se na šoli nasilje ne dogaja ali pa o tem še niso razmišljali, tretjina pa jih meni, da se nasilje dogaja zgolj izjemoma (33 %). 7 % učencev je sporočilo, da se nasilje dogaja. Če se nasilje zgodi, se le-to po mnenju učencev najpogosteje zgodi zunaj šole (26 %), v razredu (18 %), na hodnikih (14 %) ali na straniščih (13 %).

67 % učencev ni bila priča nobenemu medvrstniškemu nasilju. 33 % učencev, ki so nasilje na šoli že zaznali, je povedalo, da je šlo predvsem za fizično (49 %) in psihično (37 %) nasilje, kot npr.: pretep, udarci, grde besede, izzivanje ipd. Opaženo nasilje so učenci v večini primerov (69 %) sporočili odrasli osebi, sošolcu ali prijatelju.

Iz grafa z naslovom *Žrtve nasilja* je razvidno, da velika večina učencev ni nikdar bila žrtev medvrstniškega nasilja (88 %).

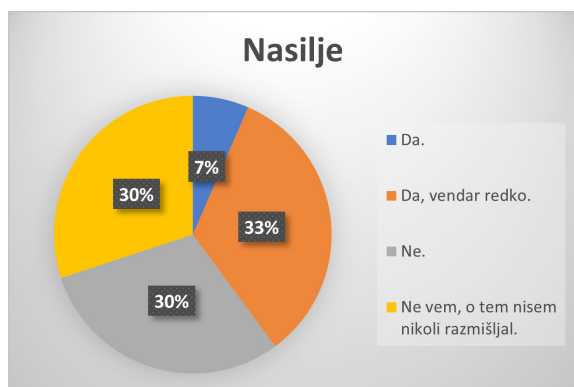
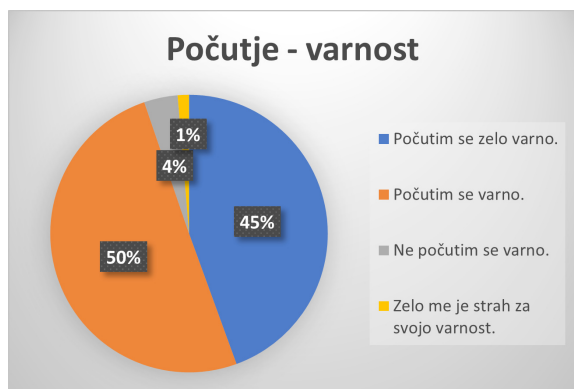
Učenci, ki so že bili žrtve nasilja (12 %), so zapisali, da so nasilje izvajali večinoma učenci njihove starosti (60 %) in da je šlo za psihično (48 %) in fizično (43 %) nasilje, kot npr.: izzivanje, potiskanje, udarci, grde besede ipd.

Velika večina učencev sporoča, da niso nikoli izvajali nasilja nad drugim učencem šole (94 %), kar se razbere iz grafa z naslovom *Nasilje - vršilec nasilja*. 6 % učencev pa se zaveda in so z anketo tudi priznali, da nasilje nad vrstniki izvajajo. Ti učenci so storili fizično (70 %) ali psihično (30 %) nasilje, kot npr.: udarci, neprimerno izražanje.

Velika večina učencev bi v primeru zaznave medvrstniškega nasilja reagirala tako, da bi za nasilje povedala starejši osebi ali pa bi se pogovorila z žrtvijo nasilja in mu stala ob strani.

Rezultati anketnega vprašalnika nakazujejo, da se učenci na šoli počutijo varno, da se medvrstniško nasilje dogaja zelo redko in da nasilje, ki se na šoli zgodi, ne ostane neopaženo. Tudi v prihodnje se bomo strokovni delavci šole trudili, da se bodo naši učenci na šoli počutili varno in da se bomo dosledno odzvali na vsakršno nasilje.

*Katja Majhenič*





## Save the earth!

We have many environmental problems, but one of the biggest is global warming. Due to global warming glaciers are melting, crops are being destroyed and there are more wild fires in the world. There are many problems affecting our environment these days. On the other hand, there are some solutions to save the Earth, like recycling, changing from fossil fuels to renewable energy etc. But the problem is they all cost money and as government says they have bigger problems to handle than global warming. Another solution would be electric cars, but the problem is that it takes a long time to charge them. I think that in the future our planet Earth will be like a hot ball floating in space. People will probably be dead or maybe living on another planet. But eventually they will destroy that planet too.

*Vito Egghart, 8. b*

Today we are facing many environmental problems like deforestation, food waste, biodiversity loss and global warming. What these issues have in common is that they are all caused by humans and since we created those problems we will have to be the ones to fix them. A lot of people don't do anything about it, because they think they can't fix anything although they definitely can. We can start with recycling materials, putting trash into the right trashcans, and reusing plastic containers and shopping bags. We can also volunteer or donate to a lot of organisations that are trying to solve our environmental problems. We should also try harder not to waste as much food since around one-third of food produced gets wasted. Using public transport is also a great way of reducing air pollution and global warming. If we don't start doing something about our environmental problems, our future definitely won't be the brightest one. But if we all come together and help fix the big problems we made ourselves, I'm sure we will succeed in creating a better life for us, our kids and all living beings.

*Lana Toplak, 9. b*

There are many environmental problems on our planet and they are getting more serious since more and more people are contributing to deforestation, plastic pollution, food waste etc. But lately a movement to save the Earth has begun and taken this matter into their hands. The world population is drastically increasing and people cut down forests to get the place for living, farming, growing plants etc. Plastic pollution is also a massive problem. Plastic seems great at first glance: cheap, flexible and strong. But then we realize it is the top reason why species go extinct. And the fact that it takes 400 years to dissolve is just shocking. And then there is a food waste. One third of the food

we make goes into trash. To put that into perspective, we can feed 3 billion people with that amount of food. The waste of food also leads to a waste of resources and global warming. There is also an air pollution. This is a huge problem, because every living being needs air to survive. If we continue to make our air even worse, all life on Earth will be gone. Global warming is a huge problem too. The rise of temperature causes climate change, glaciers melting, wildfires, tropical storms etc. Wildfires also contribute to global warming. Biodiversity loss may just be the worst problem of all. Since we need more land each year for farms, we destroy forests. All of this leads to biodiversity loss. So far there hasn't been an effective way to convince people to save the Earth. In my opinion, everyone who litters should be fined. We could also spread the word a little bit more. Maybe we could make a TV documentary about our planet that everyone would understand. If we continue like this, the ecosystem will collapse and life on Earth will be gone. But I believe people will change their way of thinking and we will stop the global warming. Just remember when you are thinking of throwing trash somewhere it doesn't belong, think twice and remember the consequences.

*Maj Šiler, 9. b*



There are a lot of worldwide problems like global warming, biodiversity loss, air pollution and many more. Global warming and biodiversity loss are connected. Global warming is a rise of temperature in the atmosphere causing the melting of ice caps and extinction of some animal species. For example, polar bears can't have a proper living environment with all the ice breaking and melting. Global warming has a lot of negative effects on animals and humans. Global warming causes wildfires which are becoming more frequent nowadays. Global warming, air pollution and climate change are all connected. I think global warming has the biggest effect on the other worldwide problems. It causes climate change, glaciers melting, crop-destroying, wildfires, insect swarming, deforestation, ice shelves collapsing and a lot more. Some scientists believe that the main cause of global warming is the increase of gases such as carbon dioxide, methane and others. These gases keep the heat from the sun inside our atmosphere and consequently the temperatures are rising. This is called the greenhouse effect. Scientists are trying to find a solution to all environmental problems. We could start by recycling our trash. I think we should also focus more on saving our animals. We could provide big areas for animals to live in. In the future I hope all the animals stay alive and don't become extinct. I really hope we will all help and save our planet – our home.

*Lia Lucia Kmetič, 8. a*

## Dogodivščinam naproti ...

Stopili smo v novo leto, v katerem Vam Zvezdice želimo vse lepo.

Po veselem decembru in obisku dobrih mož smo vsi uživali ob igri z novimi igračkami.

A po počitnicah je bilo v vrtcu vse drugače. Začudeno smo opazovali vzgojiteljice, ki so odnašale naše igrače in namesto njih, polnile police s praznimi škatlami, tulci, plastenkami ... Hitro smo ugotovili, da so vsi ti predmeti zelo zabavne igrače in nič več ni-

smo pogrešali naših »pravih« igrač. Iz odpadnih materialov, ki so jih starši pridno prinašali v vrtec, smo ustvarjali, gradili, lepili ...

Kljub vsemu pa radovedno pogledujemo skozi okna in čakamo ... čakamo tisto belo čudo, ki pade z neba in nam prinese veliko veselja. Do takrat pa si bomo čas zapolnili z vsakodnevnimi dogodivščinami.

Lepo Vas pozdravljamo.



*Zvezdice s Karmen in Vesno*

**fa.maik**  
GLOBAL LOGISTICS  
...ker znamo, hočemo in zmoremo.

**fa.maik**  
GLOBAL LOGISTICS  
...ker znamo, hočemo in zmoremo.

**fa.maik**  
GLOBAL LOGISTICS  
...ker znamo, hočemo in zmoremo.

**KSG KOMUNALA SLOVENSKE GORICE**

**PLINARNA MARIBOR**  
SIAD Group  
www.plinarna-maribor.si

**Sintal**  
KONCERN

**TBP**  
TOVARNA BOVDENOV IN PLASTIKE

**STEVAN BABIČ**  
D.O.O.  
**MESO IN MESNI IZDELKI**



**BAUMAN**  
meso - izdelki  
**LENART**  
Tel.: 02 72 07 353, 02 72 08 152  
GSM: 041 755-925

**NADA**  
TRGOVINA S ČEVLJI  
Jurovska c. 6, 2230 LENART  
Tel.: 02/729 20 20, fax: 02/729 20 22

**KMETIJA KOCBEK**  
Zg. Voličina 28, 2232 Voličina  
041 856 814



**Letra**  
Transports  
Slovenija  
www.letra.si

**KLUČAVNIČARSTVO**  
Janko LORBER s.p.  
Spodnja Voličina 80, 2232 Voličina  
tel.: 041 55 88 53  
e-pošta: lorber.janko@gmail.com



**SLIKOPLESKARSTVO IN SPLOŠNA GRADBENA DELA**  
Branko Goričan s. p.  
Placar 11 b  
2253 Destrnik  
tel.: 02 761 00 34  
GSM: 041 688 317  
branko.goric@siol.net




**Žipo**

**MURŠEC**  
MURŠEC d.o.o.  
JUROVSKA CESTA 7  
2230 LENART  
G: 041 547 189  
E: servis@mursec.eu  
www.servis-mursec.si



**SIVID**  
servis in vzdrževanje industrijskih dvigal  
Matej Požtrak s.p.  
www.sivid.si www.jepson.si 041-818-293  
**JEPSON POWER** **SI-LED**  
Orodje za obdelavo kovin Led - razsvetljava

**RUSSA d.o.o.**  
**OGRAJE ROJS**  
informacije: 070 550 688 Uroš Rojs



**SKALA**  
GRADBENIŠTVO IN STORITVE  
Z GRADBENO MEHANIZACIJO  
**DRAGO KEREK s.p.**  
Sp. Žerjavci 53, 2230 Lenart  
tel.: 041 650 488, 031 650 488

Več znanja z vadnicami  
**ZNAM ZA VEČ**  
Več znanja z interaktivnimi vadnicami.  
**www.znamzavec.si | 080 19 22**



**www.najemtiskalnika.si**  
NAJEM BARVNIH TISKALNIKOV IN MULTIFUNKCIJSKIH NAPRAV  
**KO JE NAJEM CENEJŠI  
OD NAKUPA TISKALNIKA**  
**041 630 496**

**ELEKTRO POLANEC**  
ELEKTRIKA • HLAJENJE • OGREVANJE  
www.elektro-polanec.si



**JOŽE DRUŽOVIČ s.p.**  
DOLGE NJIVE 6, 2232 VOLIČINA  
GSM: 031/495-298  
info@druzovic.com



STORITVE Z LAHKO IN TEŽKO MEHANIZACIJO

**PROSTOR ZA  
VAŠ OGLAS**



**GOSTILNA - PIZZERIA NONA**  
LENDAVSKA UL. 73  
MURSKA SOBOTA  
TEL.: 02 / 729 22 22  
e-mail: nona@nona.si  
[www.nona.si](http://www.nona.si)



**GOSTILNA 29**  
SINCE 1990



**GOSTIŠČE & MOTEL**  
**SIVA ČAPLJA**  
*Flisa gurmanskih užitkov*



**BIROCENTER**

- papirnica
- servis in prodaja birotehnike
- dajanje strojev v najem
- kopirnica
- digitalni tisk, zlatotisk
- dotisk na razne materiale
- lasersko graviranje in izrez

**Canon**  
**PARTNER 2022**  
**Canon**  
**SERVICE PARTNER 2022**

M. Potočnik s.p., Kraigherjeva ul. 4a, Lenart, ☎ 7290 202  
pe KOPIRNICA, Kraigherjeva ul. 1, Lenart, ☎ 7290 200

[www.plistor.si](http://www.plistor.si)



**PLISTOR**  
*trajni vir*

**PROSTOR ZA VAŠ OGLAS**

[www.plistor.si](http://www.plistor.si)

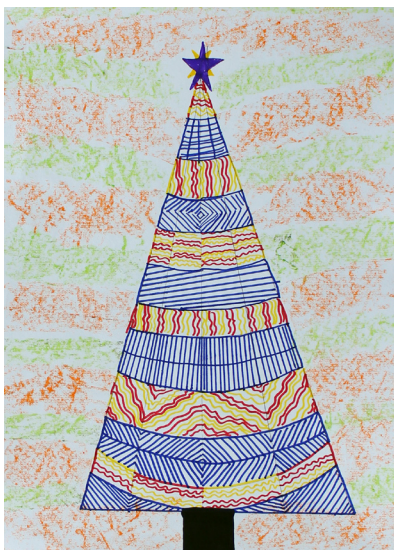


**PLISTOR**  
*trajni vir*

### Galerija likovnih izdelkov



Pablo Kapun, 5. b



Teo Fekonja, 7. a



Liza Stergar, 5. b

Šolarček izhaja zadnji šolski dan v mesecu, razen v času poletnih počitnic (julij in avgust). OŠ Voličina neprenehoma izdaja Šolarčka od decembra 1998, ko je izšla prva številka. V šolskem letu izide 10 števil. Brezplačno ga prejmejo vse družine, katerih otroci obiskujejo vrtec oz. šolo, vsi zaposleni in upokojeni delavci šole, vsi sponzorji, župan in drugi predstavniki Občine Lenart, častni občani Občine Lenart, ZRSŠ OE Maribor in MIZŠ. V imenu otrok, učencev, vzgojiteljic in učiteljev ter drugih zaposlenih se iskreno zahvaljujemo vsem staršem donatorjem in vsem sponzorjem, ki sodelujete v zelo uspešni in pomembni zgodbi izdajanja šolskega glasila Šolarček. OŠ Voličina ima v začetku šolskega leta 2022/23 vpisanih 223 učencev v 13 oddelkih, od tega se 2 učenca izobražujeta na domu. Organizirane imamo 4 skupine podaljšanega bivanja v skupnem obsegu 68 ur na teden. Vrtec v začetku septembra obiskuje 95 otrok, ki so razporejeni v 6 skupin.

V letu 2022 smo praznovali 265-letnico organiziranega šolstva in 120-letnico šolske zgradbe v Voličini. V letu jubilejev sta se zgodili dve pomembni zadevi. Šola je bila energetsko sanirana, zato smo v kurilni sezoni 2022/23 šolske prostore, telovadnico in vrtec v Voličini začeli ogrevati s pomočjo geotermalnih sond. Na šolski telovadnici se je uredila nova fasada, zamenjala so se vsa okna in energetsko zelo potratni reflektorji z veliko bolj varčnimi LED reflektorji. Tudi v vrtcu in šoli so se zamenjala vsa svetila. OŠ Voličina je izdala zbornik Okno v svet 3.

**Pri ustvarjanju glasila sodelujemo:** Neža Kuhar, Vita Munda in Neja Ditner, **mentorica in lektorica:** Ksenija Trinko, **prepisovanje literarnih strani:** Vesna Denjo, **računalniška postavitev:** Dani Sajtl. Zaposleni na OŠ Voličina se bomo tudi v šolskem letu 2022/23 še naprej trudili, da se bodo otroci in učenci v šoli prijetno počutili in da bodo dejavnosti ter pouk potekali kakovostno. **Ravnatelj** mag. Anton Goznic