

ŠOLARČEK

Glasiło OŠ Voličina, ISSN C505-0820

Šolsko leto 2020/21

**Stanovalci Zavoda Hrastovec
v telovadnici OŠ Voličina**

30. november 2020, letnik XXIII
št. 220, naklada 400 izvodov



Telovadnica OŠ Voličina je od 4. 11. 2020 v skladu z dogovorom med županom Občine Lenart, mag. Janezom Krambergerjem, predstavniki civilne zaščite in vodstvom Zavoda Hrastovec na pobudo epidemiologov za nekaj časa postala varna cona za stanovalce Zavoda Hrastovec. V telovadnico je bilo nameščenih okrog 50 zdravih stanovalcev. Na ta način je Zavod Hrastovec na svoji lokaciji pridobil prostor za rdečo cono, torej za tiste, ki so že okuženi, in za tiste, ki bi lahko bili okuženi. Stanovalci se v šolski telovadnici dobro počutijo.

Iz vsebine

- 3 Prava šola se izvaja samo v šoli
- 3-7 Spletna anketa o izvajanju pouka na daljavo
- 7-9 Intervju – SVZ Hrastovec

- 9 Intervju s stanovalci SVZ Hrastovec
- 10 Živ žav v času epidemije
- 12 Positive thoughts



oš voličina

kulturna šola

OŠ Voličina, Spodnja Voličina 82, 2232 Voličina, tel.: (02) 729 57 50
e-pošta: info@os-volicina.si, spletna stran: www.os-volicina.si

topdom hauptman

...da bo lažje graditi in kmetovati

Selce 74, 2232 Voličina

Tel.: 02/ 729 13 50, fax: 729 13 54

Trgovina z gradbenim in
s kmetijskim materialom
ter z montažo stavbnega pohištva



Alenka Škamlec s.p.
GSM: 031 321 207

BAR ORNIK



Selce 72, 2232 Voličina
Alenka Škamlec s.p., GSM: 031 321 207

KLASMETAL d.o.o.

Proizvodno, trgovsko in storitveno podjetje
Spodnja Voličina 88 a, 2232 Voličina
SLOVENIJA

tel.: +386 (0)2 729 09 30

fax: +386 (0)2 729 09 31

GSM: 031 346 668

e-pošta: klasmetal@siol.net

splet: www.klasmetal.si

SI: 57087822

www.foto-tone.si



Foto Tone

FOTOGRAFIJA | UOKVIRJANJE | TRGOVINA

Foto Tone, Trg Osvoboditve 1, Lenart 02/72 90 280



MIZARSTVO RAJŠP

www.mizarstvo-rajsp.si



Fras Jožef s.p.

Sp. Voličina 119, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 86 89, GSM: 041/ 538 178



INSTALACIJE HAUPTMAN LENART



KMETIJA PUKŠIČ

Šetarova 6, 2230 Lenart, tel.: 051 350 608

več vrst kruha, potice, keksi, mesni izdelki, goveje in svinjsko meso

LEŠNIKZEMLJIČ



tel.: 02 720 55 48
GSM: 030 300 138

Kurnik

KURNIK TRANSPORT d.o.o.

Industrijska ulica 42, 2230 Lenart
tel.: 02 720 80 80, fax: 02 720 80 21
E-mail: info@kurnik-transport.si
www.kurnik-transport.si



AZA

Agro zavarovalna agencija d.o.o.
Titova cesta 63, 2000 Maribor
tel.: 031 393 668, e-pošta: info@aza.si

ALMAJA d.o.o.
Jurovska cesta 23
2230 Lenart



MAJ

02/729-0-350

Frizerski Studio Sijaj

Dušan Lorbek s.p.
Sp. Voličina 81, 2232 Voličina
Tel.: 041 533 400

Saubermacher

za življenja vredno okolje
Slovenija

ŽAGARSTVO VOGRIN

IGOR VOGRIN s.p.
Dolge Njive 17, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 83 55 GSM: 041/ 722 197



VIZUALNE KOMUNIKACIJE
DEKORHALOŽAN
KJER IDEJE OŽIVIMO

REKLAME - TISK

Tel.: 041 642 596
www.dekor-halozan.si

TRGOVINA IN SERVIS Z RAČUNALNIŠKO IN BIROOPREMO

MakroTeam d.o.o.

www.makroteam.si

ILAUNIGOVA ULICA 5, 2230 LENART V SLOV.GORICAH
Tel.: 02/729-25-40, 040-410-451



Vrtnar d.o.o.
Vrtnarija in cvetličarna Golob
Trnovska vas 38 B
2254 Trnovska vas

GSM: 031 415 946
E-mail: golob.branko@siol.net
Splet: www.vrtnardoo.si

Zavarovalno zastopanje Aleš Lašič s.p.
tel.: 041 625 375
mail: ales.lasic@gmail.com



Zavarovanja Lašič

Kea

trgovine Kea

fa maik

GLOBAL LOGISTICS

Prava šola se izvaja samo v šoli

Na šolah se razmeram prilagajamo že vse od 13. 3. 2020 naprej.

V skladu z odredbami župana Občine Lenart, mag. Janeza Krambergerja, je vrtec pri OŠ Voličina od 26. 10. 2020 naprej dežurni vrtec za vse tiste otroke, katerih oba starša sta zaposlena in jim ne moreta zagotoviti varstva. Dežurni vrtec je odprt v enoti Voličina.

Šole smo v sredo, 4. 11. 2020, prejele okrožnico MIZŠ v zvezi s pripravo brezplačnih toplih obrokov za učence, ki prejemajo regresirano kosilo, takrat ko so v šoli. Na OŠ Voličina imamo 56 učencev, ki so bili v mesecu oktobru upravičeni do regresiranega kosila. O možnosti na prijavo učencev na tople obroke so razredniki obvestili starše, prav tako je šola novico o tej možnosti objavila na spletni strani šole. 9. 11. 2020 so prijavljeni učenci že prejeli tople obroke. Kuhinja šole trenutno pripravlja tople obroke za 5 učencev OŠ Voličina, 2 učenca OŠ Lenart in 2 srednješolca. Šola obroke dostavlja na prevzemne točke.

Vsi učenci se od ponedeljka, 9. 11. 2020, izobražujejo na daljavo. Tudi za učence 1.-5. razreda smo prilagodili urnike. Ocenjujem, da smo bili na izvajanje pouka na daljavo na OŠ Voličina veliko bolj pripravljeni kot pomladi.

Učencem smo priporočali, da so v času izvajanja posameznega predmeta pri računalniku in da opravljajo naloge ter se učijo predmete, ki so na začasnem urniku.

Hvaležen in hkrati vesel sem, da smo s pomočjo izdajanja šolskega glasila Šolarček in šolskega sklada na šoli zelo dobro opremljeni z IKT-tehnologijo. Šola je izročila za izvajanje pouka na daljavo prenosne računalnike 31 učencem. Od tega jih je 22 izposojenih (te bodo učenci vrnili) in 9 podarjenih (te bodo učenci obdržali). Ti so stari okrog 10 let, vendar kljub starosti še vedno po zaslugi računalničarja Danija Sajtla dobro delujejo (so hitri) in imajo nameščeno programsko opremo, ki omogoča odpiranje datotek, video povezav itd. Prav tako smo učencem ponovno posodili 2 modema za dostop do interneta in tablico. Hvala vsem staršem donatorjem in sponzorjem, da smo tako dobro opremljeni z IKT-tehnologijo.

Vse starše in učence prosimo, da se v primeru nejasnosti ali kakršnih koli težav pri pouku na daljavo obrnete na učitelje posameznega predmeta ali na razrednika, specialni pedagoginji oz. na svetovalno službo. Prosimo, da je komunikacija med nami spoštljiva in strpna. V šoli smo prepričani, da bomo vsi skupaj zmogli, če si bomo zaupali in pomagali med seboj.

Zaposleni v šolstvu zelo dobro vemo, da se prava šola izvaja samo v šoli.

Lepo vas pozdravljam z željo, da ostanemo zdravi.

Ravnatelj

Spletna anketa o izvajanju pouka na daljavo

Spoštovani starši, dragi učenci, najlepše se zahvaljujem vsem 158 anketirancem, ki ste na povabilo razrednikov v času od četrтка, 19. 11. 2020, do ponedeljka, 23. 11. 2020, izpolnili anonimno spletno anketo o izvajanju pouka na daljavo. (Graf 1)

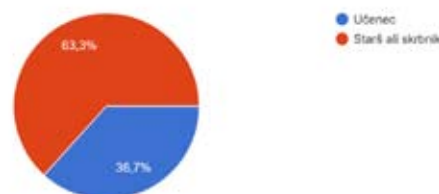
Na anketo ste odgovarjali starši in učenci iz vseh razredov. Iz grafa se razbere, da je najmanj anketirancev pri izpolnjevanju ankete sodelovalo iz 8. razreda. (Graf 2)

Starši in učenci ste šoli in učiteljem sporočili, da drži skoraj v 90 %, da ste dobro informirani o tem, kaj morajo učenci opraviti pri izvajanju pouka na daljavo. (Graf 3)

Anketirance smo zaprosili, da utemeljijo odgovor na vprašanje, ali izvajanje pouka na daljavo po njihovi oceni poteka zdaj bolje kot v pomladanskem času.

Zapisi so, da jim bolj ustreza, ker je več video konferenc, kjer se videvajo z učenci in učitelji na daljavo in da je več video posnetkov. Prav tako so zapisa-

Na anketo odgovarja:
158 odgovorov



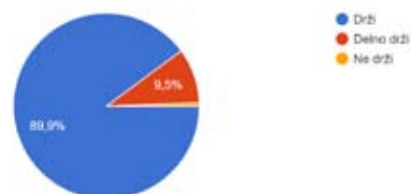
Graf 1

Odgovori so za delo v:
158 odgovorov



Graf 2

O delu, ki ga moram opraviti na daljavo doma, sem dobro informiran.
158 odgovorov



Graf 3

li, da so zdaj bolj pripravljeni. Tudi navodila so jasna. Všeč jim je to, da imajo dnevno manj predmetov. Prav tako so zapisali, da ni toliko nalog, ampak kljub temu dovolj, da so pouk na daljavo vzeli bolj resno. Pouk je tudi bolj utečen. Ustreza jim tudi to, ker je zdaj jesen in je zunaj bolj mrzlo, zato je boljše biti v hiši. Prav tako so zapisali, da imajo učenci in učitelji nekaj več izkušenj. Nekdo je zapisal, da je že v pomladanskem času pouk na daljavo odlično potekal. Boljše je sodelovanje med učitelji in učenci, bolj so povezani in delajo sproti in samostojno. Bolje obvladajo delo z računalnikom in računalniškimi programi. Dobivamo podobno količino nalog. Lažje je, ker ste jih v šoli bolj pripravili na pouk na daljavo. V šoli smo vadili. Veliko več je ustne razlage učiteljev. Več je video konferenc in razlage snovi. Naučila sem se oddajati naloge. Bolj se znajdem v spletni učilnici in če česa ne vemo, nam preko video konferenc razložijo in pomagajo učitelji. Spletna učilnica je bolj uporabna, kot je bila e-pošta v spomladanskem času. Navodila so podana enako kvalitetno, enako dober je tudi odnos učiteljice z učenci. Bolje je, ker imamo video klice, vem že, kje se kaj nahaja, kakšen je potek dela. Zapisali so, da je pouk bolj organiziran in da delo bolje poteka. Prav tako pa imajo učenci več izkušenj. Učiteljica je ista in pripravi snov zelo pregledno, poučno, zanimivo in z veliko truda. Učiteljica snov odlično razloži in je prilagodljiva. Učenci se lahko pogovarjajo s sošolci preko video klicev. Učiteljica pripravlja zelo dobre posnetke s temeljitimi razlagami. Navodila so super, po njih je lahko delati. Nekdo je tudi zapisal, da je sedaj računalniško bolj vešč, da je učne snovi manj in da so vključeni posnetki za razlago snovi.

Nekateri anketiranci ste pri istem vprašanju izrazili pomisleke. Zapisali ste, da bi bilo bolje, če bi bili učenci v šoli, da bi jim učitelji boljše razložili snov. Pouk na daljavo se ne more primerjati z delom v šoli in je občasno precej naporen tako za otroke kot za starše, ker učitelji vsak dan zahtevajo povratne informacije. Pouka na daljavo ne odobravate, ker to ni to. Nekdo je zapisal, da je preveč video konferenc. Prav tako je anketiranec zapisal, da je preveč pisnih in ustnih navodil, premalo predavanj v živo. Raje sem dobival naloge preko e-pošte. V spletni učilnici se težje znajdem. Nekateri imajo težave z odpiranjem določenih programov na računalniku in pri povezavi na video konference. Nekateri mlajši učenci ne znajo naložiti datotek v spletno učilnico. Nekdo je zapisal, da je zdaj boljše, vendar manjka otroku v 7. razredu strokovna razlaga. Prav tako je problem s preobremenjenostjo omrežja, zato signal pogosto zataji in zato večkrat vse »zablokira«.

Na vprašanje, kaj ti je pri delu na daljavo všeč, so anketiranci zapisali, da so jim všeč video posnetki in sodelovanje s sošolci. Kar nekaj jih je zapisalo, da se ni treba zbuditi zgodaj zjutraj. Prav tako so zapisali, da je lažje, ker imajo video konference preko MS Teams. Da je razlaga snovi dobra, da si delo razpore-

dimo učenci sami. Nekdo je zapisal, da nalogo opravi prej kot v šoli. Všeč jim je tudi to, da se z učitelji lahko pogovarjaš preko video klica. Da mi ni treba iti v šolo, da sem lahko cel dan v pižami. Da lahko prilagodim urnik. Odlična razlaga in navodila. Več časa za opravljanje naloge. Samostojnost pri delu. Všeč jim je sodelovanje z razredničarko. Boljša razlaga snovi. To, da nam lahko pomagajo tudi starši. Nekomu je všeč, da ne izgublja časa z vožnjo do šole in domov. Otrok doma pri starših ne rabi biti obdan z maskami in razkužili. Všeč jim je tudi, da imajo manj predmetov v enem dnevu, da je urnik prilagojen. Da lahko posnetke ustaviš in še enkrat poslušаш snov, da imajo več prostega časa. Prav tako jim je všeč, da so pri nekaterih predmetih naloge naložene v spletni učilnici že na začetku tedna. Da za naslednji dan lahko nekaj naredijo že zvečer. Da se mi ni treba zbuditi ob 6:00. Da naredim nalogo in smo po 12:00 konec s poukom. Da sem lahko v postelji cel dan. Všeč mi je, da nimamo domačih nalog. Da se lahko vedno obrnejo na razredničarko, če kaj ne razumejo. Prav tako jim je všeč, da je manj ocen in da lahko dela po svojem tempu. Anketiranec je zapisal, da mu je všeč priprava učiteljice na pouk, ker je pripravljeno tako, da otroci skoraj ne potrebujejo pomoči.

Kar nekaj anketirancev je zapisalo, da jim pouk in delo na daljavo ni všeč. Zapisali so, da se pouk na daljavo ne more primerjati z delom v šoli, saj motivacija doma zelo hitro pade. Nič jim ni všeč, ker je otrok raje v šoli s sošolci in učitelji. Bolje je, če imajo otroci pouk v šoli, zato ker bo otrokom manjkalo znanje, saj ne prejemajo strokovne razlage učitelja.

Anketiranci so odgovarjali tudi na odprto vprašanje, ali so pri izvajanju pouka naleteli na težave.

Zelo veliko jih je odgovorilo, da težav nimajo oz. da nanje niso naleteli. Drugi pa so zapisali. Občasno slabša povezava med video konferenco. Pri povezavi v video klic, saj imam ves čas težave z omrežjem, ker mi počasi dela internet. Pri odpiranju posnetkov. Pri uporabljanju računalnika, saj občasno jezi. Določenih programov ne gre odpreti na računalniku. Pri novih programih. Pri video konferencah in slikah, ki jih je potrebno skrciti, preden se lahko naložijo v spletno učilnico ali pošljejo po e-pošti. Povezava z Zoomom. Nekdo je zapisal, da otroci ne želijo več delati šole od doma. Premalo motivacije za delo. Otrok se večkrat težje zbere, večkrat mu pade motivacija. Nekdo je zapisal, da ima težave pri matematiki, saj je nalog za tri ure in s tem se strinjajo vsi sošolci. Težko je motivirati otroka za pisanje, reševanje nalog ... Doma je veliko motečih dejavnikov. Pri koncentraciji otroka, saj včasih zmanjka potrpljenja, pri kakšni novi snovi. Pri matematiki, angleščini, razumevanju težje snovi. Da imam premalo razlage. Zgodi se, da imajo sorojenci istočasno video klice. Otrok ima premalo računalniškega znanja. Računalniško znanje in strokovna razlaga sta velika težava. Pri pošiljanju dokazov o učenju. Nekdo je zapisal, da ima težavo z učitelji, če jim kaj

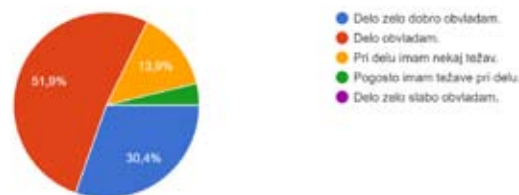
napišeš preko e-pošte, zelo redko odpišejo, zato je bila komunikacija spomladi boljša.

Na vprašanje, kaj bi želeli sporočiti učiteljem, so anketiranci zapisali, da jih pogrešajo in da se jim zahvaljujejo za trud in pomoč. Otroke veselijo video srečanja. Zelo so zadovoljni s sodelovanjem z učiteljicami. Da komaj čakajo, da se vrnejo nazaj v šolo. Da si želijo več povezovanja preko Zooma. Da učitelji dobro opravljajo svoje delo in da se zelo trudijo. Da so video konference super. Da naj dajejo manj nalog in da naj ostanejo zdravi. Šola v živo je boljša. To, da nam dobro razložijo snov. Hvala za trud, spodbudo in optimizem, ki jih dajete našim šolarjem. Da se čim prej vidimo v šoli, kamor spada učenje. Da zelo pogrešajo sošolce in osebni stik z učiteljem. Anketiranec sporoča učiteljici, da je delo od doma dokaj enostavno, predvsem zaradi njenih jasnih navodil, saj lahko večino dela za šolo opravi sam. Nekdo je zapisal, da naj učitelji dajejo manj učnih listov, ker nimajo doma vsi tiskalnika. Da ob vrnitvi v šolo učitelji učencev ne bi naenkrat preveč obremenili s pridobivanjem ocen. Zelo dobro pripravljeno gradivo. Otroci radi poslušajo video posnetke, saj so zanimivi. Anketiranec sporoča učiteljem, da mu gre delo od doma odlično. Učitelji delo odlično opravljajo, saj dobimo pravočasno vse podatke, ki jih je treba sporočiti. Da nam dajo malo maj dela in se ne razjezijo, ko se ne moremo prijaviti v video srečanje.

Spoštovani starši in anketiranci, iz zapisov na štiri odprta vprašanja in iz grafov se da razbrati, da so otroci dobro informirani o tem, kaj morajo opraviti pri izvajanju pouka na daljavo. Večina učencev delo z računalnikom dobro ali zelo dobro obvlada. Nekaj vas ima pri delu nekaj težav ali pa imate pri delu pogosto težave. (Graf 4)

Kot ste zapisali na postavljeno vprašanje, vas velikokrat jezi, ker imate slabo internetno povezavo in se ne morete priključiti videu srečanju, ko učitelji v živo podajajo in razlagajo snov. Spet drugi ste pohvalili video posnetke, ki jih učitelji nalagajo v spletne učilnice, saj si jih lahko ustavite in po potrebi tudi večkrat pogledate. Glede na računalnike, ki jih uporabljate, nekateri so zagotovo starejši in ne odpirajo novejših različic datotek in zaradi slabih internetnih povezav, menim, da je prav, da učitelji pripravijo različne oblike pouka na daljavo, in sicer video konference, video posnetke in klasična pisna navodila, ki jih nalagajo v spletne učilnice. V primeru, da bi pouk izvajali samo s pomočjo video konferenc, bi učenci, ki delajo na računalnikih s slabo internetno povezavo, bili zelo prikrajšani, saj se, kot so zapisali, ne morejo vedno priključiti oz. prijaviti na video srečanje. Včasih je povezava tako slaba, da spremljanje video srečanja ni možna, ker se pogosto prekinja. Seveda si nekateri, ki imate dobro IKT-opremo in odlično povezavo, želite, da bi bilo video srečanj več. Tistim drugim, ki imajo težave, pa bi to pomenilo, da bi bili za pravi pouk, ki ga lahko izvajamo samo v šoli, še bolj prikrajšani. V primeru,

Kako obvladam delo z računalnikom/tablico/telefonom?
158 odgovorov



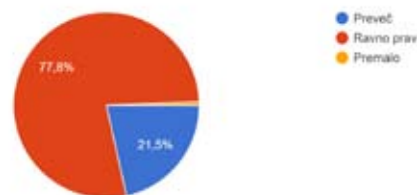
Graf 4

Kdaj opravljaš naloge?
158 odgovorov



Graf 5

Aktivnosti - nalog je:
158 odgovorov



Graf 6

ko učitelji pripravijo video posnetek, si učenci video posnetek lahko ogledajo tudi kasneje in večkrat, če to želijo. To pomeni, da si ga lahko ogledajo takrat, ko so internetne povezave manj obremenjene.

Na vprašanje, kdaj učenci opravljajo naloge, jih je več kot tretjina odgovorila, da po prilagojenem urniku. Prav tako jih je več kot tretjina sporočila, da v dopoldanskem času, vendar ne po urniku. Ena petina pa jih sporoča, da naloge opravljajo tekom celega dne. (Graf 5)

Pomembno je, da učenci vsak šolski dan, tudi ko se pouk izvaja na daljavo, namenijo čas učenju. Glede na spremljavo obiskov učencev v spletnih učilnicah, kjer učenci vsakodnevno preverjajo, kaj je treba pri posameznem predmetu opraviti, sem vesel, da učenci v veliki večini primerov delo opravljajo sproti in da oddajo dokaze o učenju.

Iz grafa in iz zapisanih odgovorov se razbere, da nekaj več kot ena petina anketirancev sporoča, da učitelji dajejo učencem preveč nalog. Skoraj štiri petine anketirancev pa je izbralo odgovor, da je nalog ravno prav. (Graf 6)

Zelo vesel sem, da je toliko anketirancev izbralo odgovor, da je nalog ravno prav. Po mojem mnenju to pomeni, učitelji pri posameznih predmetih zelo premišljeno nalagajo učencem obseg nalog, ki jih morajo opraviti. Nek anketiranec je izbral, da je nalog premalo. Prav tako je nekdo zapisal, da mu je pouk na daljavo všeč, saj do 12:00 opravi vse naloge. Matematika je zagotovo eden izmed težjih predmetov v osnovni šoli. V osnovni šoli so po mojem prepričanju redki učenci, ki bi sami od sebe opravili oz. rešili še dve dodatni mogoče težji nalogi pri kakem predmetu, če učitelji tega od njih ne bi zahtevali. Učenci imajo svoja močna področja, podobno kot mi starejši. Sam sem postal profesor fizike in tehnike, ker je to bilo moje močno področje in so me zadeve zanimale. S tem razmišljanjem želim sporočiti, da imajo učenci različna močna področja. Zato naloge pri predmetih, ki jim ležijo, lažje in hitreje opravijo. Kot sem že zapisal, po mojem prepričanju, učitelji zelo dobro ocenijo, koliko dela lahko opravijo učenci pri izvajanju pouka na daljavo. Če delo opravljajo po svojem tempu čez celi dan z veliko odmori, ob dejstvu, da jim nek predmet ne leži, potem zagotovo z delom ne zaključijo do 12:00. Prav tako sem prepričan, da učitelji tako kot pri pouku v šoli tudi pri pouku na daljavo zelo dobro vedo, kaj lahko pričakujejo od posameznega učenca, torej kaj je sposoben in bo zmožeg opraviti. Zagotovo od učencev, ki imajo pri posameznem predmetu težave, učitelji ne bodo zahtevali enako kot od učencev, ki jim je predmet močno področje.

Na vprašanje, ali pouk na daljavo zdaj poteka bolje kot v pomladanskem času, je več kot 85 % anketirancev odgovorilo, da enako dobro ali boljše. Skoraj 11,5 % pa da ne more oceniti, po vsej verjetnosti gre tu za anketirance iz 1. razreda, saj učenci spomladi še niso bili v šoli. (Graf 7)

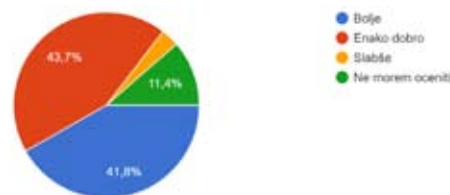
Prav tako anketiranci šoli sporočate, da se učenci z učitelji več družijo na video srečanjih kot spomladi, in sicer skoraj 71 % več. (Graf 8)

Prav tako pa več kot 51 % anketirancev ocenjuje, da učitelji pripravijo več video posnetkov, ki so na voljo učencem. (Graf 9)

Tako kot pri izvajanju pouka v šoli tudi pri izvajanju pouka na daljavo učitelji uporabljajo različne didaktične pristope zaradi učencev in tudi zaradi internetnih povezav ter računalniškega znanja, ki ga imajo učenci. Anketiranci si želijo podobno kot mi v šoli, da bi se učenci čim prej vrnili v šolo, saj bodo deležni boljše razlage, po potrebi bodo dobili več pomoči in posledično boljše znanje. Zato menim, da bi bilo nalaganje manjšega števila nalog in obveznosti pri pouku na daljavo neodgovorno, predvsem z namenom, da bi vsi učenci vsak dan z delom končali do 12:00.

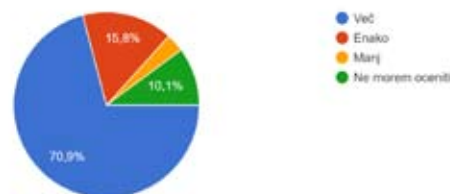
Izvajanje pouka na daljavo je podobno kot tisto, ki se izvaja v šoli. Pouk je tudi na daljavo pester, raznolik, saj je namenjen učencem, ki imajo različne interese, sposobnosti, možnosti. Pri pouku na daljavo pa je tem raznolikostim potrebno dodati še različno

Ali izvajanje pouka na daljavo po tvoji oceni zdaj poteka bolje kot v pomladanskem času?
158 odgovorov



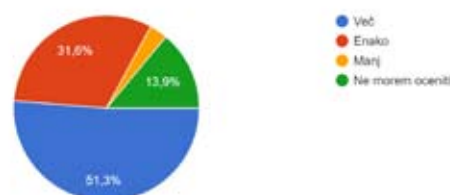
Graf 7

Ali se pri pouku na daljavo po tvoji oceni zdaj učenci več družijo z učitelji na videosrečanjih kot spomladi?
158 odgovorov



Graf 8

Ali pri pouku na daljavo po tvoji oceni učitelji pripravijo več videoposnetkov kot spomladi?
158 odgovorov



Graf 9

IKT-opremo, s katero razpolagajo učenci, in različne internetne povezave. Zagotovo drži, da učitelji lažje motivirajo učence za šolsko delo v šoli kot na daljavo. Pouk v šoli je bolj strukturiran, saj poteka po točno določenem urniku, kjer so običajno prisotni vsi učenci. Pri izvajanju pouka na daljavo po prilagojenem začasnem urniku prisotnosti učencev, iz opravičenih razlogov, kot so slaba IKT-oprema in slabe internetne povezave, ter možnih neopravičenih razlogov, ni mogoče zagotoviti.

Ne glede na vse zapisano, različnih pogledov in možnosti za izvajanje pouka na daljavo, ocenjujem, da smo vsi skupaj povezani in da v danih razmerah pouk za učence OŠ Voličina na daljavo poteka dobro. Seveda ob temeljitem razmisleku obstajajo možnosti za izboljšave.

Ob tej priložnosti se zahvaljujem staršem za razumevanje, strpnost in odlično sodelovanje z učitelji v času izvajanja pouka na daljavo. Prepričan sem, da so učitelji OŠ Voličina pripravljeni pomagati vsem učencem, ki se srečajo s težavami pri pouku na daljavo.

Prav tako bodo učence razumeli, če zaradi tehničnih težav ne morejo sodelovati na video srečanjih.

Da ste anketiranci ocenili izvajanje pouka, tako kot ste, po mojem prepričanju zelo dobro, se zahvaljujem vsem učiteljem OŠ Voličina, ki vsakodnevno pripravljate gradiva ter video srečanja in dobro sodelujete s starši in z učenci tudi v popoldanskem in večernem času. Torej takrat, ko vas potrebujejo, da jim pomagata rešiti problem ali da jim sporočate povratne informacije o oddanih nalogah.

Anketa kaže, da smo vsi skupaj pri izvajanju pouka na daljavo v primerjavi s pomladjo naredili vsaj en velik korak naprej.

Prepričan sem, da bomo tudi v prihodnje vsi skupaj zmogli, če si bomo zaupali, pomagali in se med seboj spoštovali, ne glede nato kako dolgo se bo pouk izvajal na daljavo. Mi v šoli si želimo, da se učenci čim prej vrnejo nazaj v šolo.

Želim, da ostanemo zdravi.

Ravnatelj

Intervju z v. d. strokovne vodje Zavoda Hrastovec Petro Hameršak

Prosim, opišite Zavod Hrastovec.

Socialno varstveni zavod Hrastovec je bil ustanovljen 22. 10. 1948. Trenutno živi v zavodu 630 stanovalcev. Zaposlenih nas je 460 delavcev. V SVZ Hrastovec smo zaposleni delavci različnih strokovnih profilov. Največ je zaposlenih zdravstvenih delavcev. Teh je kar 250, med njimi so diplomirane medicinske sestre, zdravstveni tehniki, bolničarji, delovni terapevti in fizioterapevti. Potem smo tu še delavci iz socialne oskrbe. Socialna oskrba zajema poklicne profile, kot so animatorji, varuhi, gospodinje, socialne oskrbovalke, strežniki in strokovni delavci. Strokovni delavci skrbimo za načrtovanje in izvajanje programov podpore in smo različnih strokovnih profilov. V skupini strokovnih delavcev nas je 6 socialnih delavcev, 4 pedagogi in 4 psihologinje.

Da vse teče nemoteno, skrbijo naši sodelavci iz tehničnih služb, nabave, pralnice, kuhinje, šivalnice in uprave. Med delavci, ki delajo na upravi, so sodelavci, ki delajo v kadrovski službi in v finančno-računovodski službi. Vodenje zavoda je zaupano mag. Andreji Raduha. SVZ Hrastovec je drugo največje podjetje v tem delu Slovenskih goric.

Koliko enot ima trenutno zavod in kateri stanovalci so vključeni v »zunanje« enote?

Zavod trenutno deluje na 24 različnih lokacijah. Največ stanovalcev je še vedno na lokaciji Hrastovca. Enoto v Voličini že poznate. Potem so še enote v Trnovski vasi, Radencih, Gornji Radgoni, dve enoti v

Apačah, Spodnji Ščavnici in kmetija na Rožengruntu. V Mariboru živijo stanovalci v treh različnih hišah (enotah) in v 11 stanovanjih.

Stanovalci, ki jim zavod nadomešča dom, so samo osebe, ki jim življenje ni prizaneslo. Na žalost zaradi svojih zdravstvenih težav, predvsem na področju duševnega zdravja, ne morejo obvladovati vsakodnevni opravil in za spopadanje z njimi potrebujejo podporo in pomoč. V bistvu so to ljudje, tako kot vi in jaz. Tako kot vi in jaz potrebujejo ob sebi nekoga, ki jim stoji ob strani. Edina razlika je ta, da so njihove sposobnosti za premagovanje težav zmanjšane. Mi imamo doma starše, sestre in brate ali dedke in babice. Naši stanovalci imajo svojce, hčere in sinove ter prijatelje, ampak jim ti ne morejo pomagati do te mere, da bi lahko živeli v domačem okolju. Nekaterim pa smo delavci edini prijatelji.

V zunanjih enotah v prvi vrsti živijo stanovalci, ki si to želijo. Nekateri, ki potrebujejo več podpore, mogoče zaradi zdravstvenega stanja, ostanejo v zavodu. Prav vsi pa dobijo priložnost, da se preizkusijo v bivanju v takšnem kraju, kot je Voličina.

Z bivalno enoto Zavoda Hrastovec v Voličini odlično sodeluje OŠ Voličina. Kaj vam takšno sodelovanje pomeni? Zakaj menite, da je takšno sodelovanje dobro?

Sodelovanje z OŠ Voličina je zame vzorčen primer odličnega sodelovanja. Vaša odprtost in pripravljenost, da ne govorim o tem, da kažete visoko stopnjo





sprejemanja drugačnosti, je izjemna. Osebnostno sodelovanje daje upanje, da dobijo vaši otroci priložnost odraščati z zavedanjem, da je pomoč drugemu ena največjih kvalitete vsakega človeka. Da ne govorim o razvoju tolerantnosti in strpnosti in občutku za sočloveka. Nikoli niste pozabili na nas.

Z vami smo že od leta 2006. Vedno smo imeli občutek, da smo lepo sprejeti. Otroci iz vrtca in šole vedno prinesete veselje v naše enote. Ko skupaj ustvarjamo, krepimo vezi in prijateljstva. Naše sodelovanje zagotovo prispeva k temu, da se v Voličini in njeni okolici ustvarja še boljše in prijaznejše okolje.

Ocenjujem, da smo vas krajanji v Voličini dobro in lepo sprejeli. Ali je vaš občutek enak?

V Voličini smo bili že od začetka dobro sprejeti. Odprtost in prijaznost krajanov se kaže na vsakem koraku. Še najbolj se je to pokazalo v tem času, ko ste nam dejansko pomagali v veliki stiski. Mogoče so na začetku nekateri bili prestrašeni, kaj se sedaj dogaja. Kasneje so nas spoznali in videli, da smo takšni ljudje, kot oni sami in da smo samo v situaciji, ko še bolj potrebujemo pomoč kraja. Tudi v tem primeru se je pokazalo, da ste v Voličini ljudje, ki radi pomagate in da ste odprtih src.

Za kaj vse morate poskrbeti vsak dan, da se vaši stanovalci v Voličini dobro počutijo?

Vsakodnevno (24 ur – od jutra do jutra) skrbi za skoraj 50 stanovalcev najmanj 6 delavcev. Poleg njih sta skoraj vsak dan tudi dve psihologinji in dva animatorja.

Ko se stanovalci zjutraj vstanejo, je potrebno poskrbeti za to, da dobijo sveža oblačila. Nekateri potrebujejo pomoč pri tem, da se oblečejo in umijejo. Večini je potrebno pomagati, da si uredijo sobe, postelje in vsaj malo zložijo oblačila. Potem se umijejo in pripravijo za zajtrk.

Delavci morajo poskrbeti za pripravo vsaj 5 obrokov hrane. Začne se z zajtrkom, potem je malica, pa kosilo, spet malica in na koncu večerja. Hrano jim pripeljejo iz zavodske kuhinje, kjer se opere tudi vsa posoda. Med obroki je potrebno poskrbeti, da je hrana pravilno razdeljena. Nekateri stanovalci imajo namreč diete ali seseklano hrano. Potrebno je tudi



poskrbeti, da se med hranjenem stanovalcem kaj ne zgodi in da hrano zaužijejo v miru. Poskrbeti je potrebno, da se vsa posoda naloži v posebne zabojnike, da jo odpeljejo v zavod, kjer jo operejo in pripravijo za naslednji obrok. Stanovalci in delavci si v telovadnici lahko skuhamo samo kakšen napitek na prenosnih kuhalnikih. Vsa ostala hrana se pripravi v zavodu.

Med obroki se poskrbi za čistočo in urejenost telovadnice. Stanovalci skupaj z delavci počistijo sobe in skupne prostore. Redno skrbijo za urejenost in čistočo prostora pred telovadnico, kjer se zelo radi zadržijo. Videti je, da jim ta prostor veliko pomeni in da so vzorni glede čistoče.

Skupaj z delavci načrtujejo razne aktivnosti. Zelo radi se sprehajajo v Voličini in okolici. Povedali so mi, da si niso mislili, da je Voličina tako lep kraj in da je tukaj tako lepa narava. Nekateri med njim so se celo povzpeli na stolp na Zavrhu. Radi igrajo družabne igre, med njimi prednjači človek ne jezi se in igranje šaha. Med stanovalci so odlični šahisti. Z velikim veseljem smo sprejeli tudi možnost uporabe mize za namizni tenis in organizirali že mini turnir. Uredili so si še poseben prostor, kjer lahko uporabljajo računalnik. Na voljo imajo dva zavodska računalnika. Nekateri pa imajo tudi svoje računalnike ali pametne telefone. Vsakodnevno spremljajo dogajanje na televiziji in imajo urejena kar dva koticčka, kjer lahko gledajo televizor. Včasih pa si samo priklopijo radio, imajo karaoke ali samo poslušajo glasbo. Skupaj z animatorjema in psihologinjama načrtujejo okrasitev enote ob praznikih.

Upam, da si predstavljate, koliko umazanega peri-



la se čez dan nabere za 50 ljudi in se pere v naši centralni pralnici. Tudi tega redno odvažajo naši sodelavci iz tehničnih služb.

Vmes je še nešteto manjših aktivnosti in opravil, ki zahtevajo čas in potrpežljivost. Stanovalci in delavci vse rešijo in se na enoti dobro počutijo.

Ali ste uspeli s preselitvijo oskrbovancev v telovadnico OŠ Voličina omejiti oz. zmanjšati širjenje virusa?

S preselitvijo stanovalcev v Voličino smo uspeli zagotoviti prostor za 25 stanovalcev, ki so oboleli za covid 19. Tem stanovalcem so naši sodelavci lahko nudili kvalitetno in strokovno podporo, tako da jih je v tem trenutku okuženih samo še 8. Brez te možnosti bi bilo stanje v zavodu veliko težje.

Ob tem bi se še enkrat rada zahvalila vodstvu šole, županu in režijskemu obratu občine in civilni zaščiti, da smo s skupnimi močmi vašo telovadnico v samo enem dnevu in pol spremenili v začasni dom za 50 stanovalcev.

Kaj menite, kdaj se boste lahko z oskrbovanci po vaši oceni preselili nazaj?

Vrnitev je odvisna od epidemiološkega stanja v celotni državi.

Intervju s stanovalci

S stanovalci Katarino, Marjanom in Glenno, ki trenutno prebivajo v prostorih telovadnice v Voličini, se je pogovarjala psihologinja Tadeja Bohak.

Zakaj ste se preselili v športno dvorano OŠ Voličina?

K: Ker je bilo v Hrastovcu več stanovalcev pozitivnih na covid.

M: Preselili smo se zato, da smo dali bolnim prostor.

G: Preselili smo se zato, da bi imeli boljše pogoje, zato da ne bi zboleli.

Kaj vam je v dvorani všeč?

K: Všeč mi je, da je zelo velik prostor.



M: Všeč mi je, da imamo urejen prostor kot sobo, da je v redu postelja.

G: Dvorana mi je lepa.

Kaj pogrešate tukaj? Česa bi si želeli?

K: Pogrešam računalnik, ker se rada izobražujem. Želela bi si tudi več denarja.

M: Pogrešam radio in kabelsko. Pogrešam tudi pikado.

G: Nič.

Kaj vse počnete tukaj čez dan?

K: Igramo razne družabne igre, namizni tenis in badminton. Vsak dan gremo na sprehod, včasih na kratki krog, včasih pa na zelo dolge sprehode. Vsak dan za seboj pospravimo, da bomo pustili za seboj tako, kot je bilo.

M: Pospravljamo, čistimo mize, sesamo tla, pometamo pred vhodom. Gledamo televizijo, igramo šah, gremo na sprehod. Držimo se hišnega reda.

G: Kartamo, igramo človek ne jezi se in gremo na sprehod.

Kako pa vam je všeč Voličina?

K: Zelo mi je všeč, ker je zelo lepa narava in ker ima zelo veliko sprehajalnih poti.

M: Zelo je lepa, res je lep kraj, ki ima vse. Všeč mi je, ker ima pošto, bankomat, picerijo in bife. Obisk bomo nadoknadili, ko bo odprto. Je lepo urejen kraj.

G: Voličina je lepa, lepa je narava. Všeč mi je, ko gremo na sprehod.

Kako dolgo boste tukaj?

K: Mislim, da bomo več, kot so rekli. Mogoče do novega leta.

M: Rad bi se čim prej vrnil nazaj, tako v zavod kot v svoj domači kraj.

G: Ne vem, ne upam tega napovedati.

Kaj bi sporočili otrokom, učencem te šole?

K: Naj pridno berejo knjige, da bodo osveščeni. Držimo pesti zanje, ker so oni prihodnost slovenskega naroda in tega sveta.

M: Želimo, da bodo zdravi in uspešni.

G: Da se naj pridno učijo.

Živ žav v času epidemije

Na žalost je druženje in veselje na igriščih, na vrtovih in drugod ponovno zelo omejeno, a če greste tiho mimo našega vrtca lahko kljub temu slišite iskren in vesel smeh naših najmlajših. Nekaj otrok, čeprav je epidemija in vladajo izredne razmere, obiskuje vrtec in se ima lepo. Ob upoštevanju ukrepov v malih skupinah se ustvarja, poje, prebira pravljice in se veliko biva na prostem. V teh dneh so bile v ospredju čebele,

saj smo ubeležili Tradicionalni slovenski zajtrk, kjer ima pomembno vlogo med. Spoznavali smo pomen čebel, se sladkali z medom in veliko likovno ustvarjali.

Kljub temu pa zelo pogrešamo naš vsakdan v vrtcu, ki smo ga imeli prej, zato vsi sporočamo prijateljem domov: »Ostanite zdravi in komaj čakamo, da se bomo spet lahko skupaj igrali.«



Vzgojiteljice v vrtcu v Voličini



GOSTILNA - PIZZERIA Nona
 MURSKA SOBOTA

GOSTILNA - PIZZERIA NONA
 LENDAVSKA UL. 73
 MURSKA SOBOTA
 TEL.: 02 / 729 22 22
 e-mail: nona@nona.si
 www.nona.si



ELEKTRO POLANEC

ELEKTRIKA • HLAJENJE • OGREVANJE
 www.elektro-polanec.si

GOSTIŠČE SIVA ČAPLJA
Flisa gurmanskih užitkov



Več znanja z vadnicami
ZNAM ZA VEČ
 Več znanja z interaktivnimi vadnicami.



www.znamzavec.si | 080 19 22

SKALA
 GRADBENIŠTVO IN STORITVE
 Z GRADBENO MEHANIZACIJO

DRAGO KEREČ s.p.
 Sp. Žerjavci 53, 2230 Lenart
 tel.: 041 650 488, 031 650 488

optiprint

NAJEM BARVNIH TISKALNIKOV IN MULTIFUNKCIJSKIH NAPRAV
**KO JE NAJEM CENEJŠI
 OD NAKUPA TISKALNIKA**

041 630 496 www.najemtiskalnika.si

BIROCENTER

- papirnica
- servis in prodaja birotehnike
- dajanje strojev v najem
- kopirnica
- digitalni tisk, zlatotisk
- dotisk na razne materiale
- lasersko graviranje in izrez



M. Potočnik s.p., Kraigherjeva ul. 4a, Lenart, ☎ 7290 202
 pe KOPIRNICA, Kraigherjeva ul. 1, Lenart, ☎ 7290 200

K SG KOMUNALA SLOVENSKE GORICE

150 LET V NAŠEM MESTU

PLINARNA MARIBOR
 SIAD Group

www.plinarna-maribor.si

Sintal KONCERN



TBP
 TOVARNA BOVDENOV IN PLASTIKE



STEVAN BABIČ D.O.O.
MESO IN MESNI IZDELKI



BAUMAN
 meso - izdelki
LENART

Tel.: 02 72 07 353, 02 72 08 152
 GSM: 041 755-925

NORKA
 Gumi tehnični izdelki d.o.o.




KMETIJA KOCBEK
 Zg. Voličina 28, 2232 Voličina
 041 856 814

Letra
 Transports
 Slovenija

www.letra.si

KLUČAVNIČARSTVO

Janko LORBER s.p.

Spodnja Voličina 80, 2232 Voličina
 tel.: 041 55 88 53
 e-pošta: lorber.janko@gmail.com



SLIKOPLESKARSTVO IN SPLOŠNA GRADBENA DELA

Branko Goričan s. p.
 Placar 11 b
 2253 Destrnik

tel.: 02 761 00 34
 GSM: 041 688 317
 branko.gorican@siol.net



Žipo

Živinoreja, poljedelstvo Lenart d.o.o.
 Šetarova 21, 2230 Lenart

MURŠEC

Roman MURŠEC s.p.
 Jurovska cesta 7
 2230 Lenart

servis@mursec.eu
 www.servis-mursec.si
 Tel.: 041 687 765
 Tel.: 041 547 189
 Faks: 02 729 26 67



gostilna pizzerija **Vinska trta**

BOSTJAN FEKONJA s.p. SP. VOLIČINA 80a, 2232 VOLIČINA

GOSTINSTVO FEKONJA
 1910

GSM: 040/318 316 | vinska.trta@siol.net | www.vinskatrta.si

PROSTOR ZA VAŠ OGLAS

Positive thoughts

Z učenci 5. razreda smo zbrali pozitivne misli v angleščini. V tem času so še kako potrebne. Vsak je

izbral misel, ki mu je bila všeč. Preberite jih. Morda bodo lepe misli tudi vam polepšale dan.

Be happy. (Eva Ornik)

I care for others. (Mia Lepenik)

Stay positive. (Thomas Hegedič)

Stay optimistic. (Ian Škamlec)

If I can dream it - I can do it. (Mark Manasijević)

It's cool to be kind. (Zoja Mlinarič)

I am brave. (Lucija Sivec)

Start each day with positive thinking. (Filip Kurnik)

I am thankful. (Matic Kunštič)

I choose to have a cool day. (Lina Sekol)

Have a nice day. (Gal Šilec Vogrin)

I will always do my best. (Svit Lorber)

Show your smile today. (Larisa Čeh)

This might be hard, but I can handle it. (Matic Marin)

I am a gift to people around me. (Vito Horvat)

You can choose to have a good day. (Lukas Rojko)

Smile often. (Lana Rupnik)

Think happy thoughts. (Teo Fekonja)

Always look on the bright side of life. (Mai Jakoš)

I am proud of myself. (Maša Vogrin)

I will do great things today. (Timi Pfajfar)

Prva številka Šolarčka je izšla decembra 1998. V šolskem letu izide 10 števil. Šolarček izhaja zadnji šolski dan v mesecu, razen julija in avgusta, ko so počitnice. Brezplačno ga prejmejo vse družine, katerih otroci obiskujejo vrtec oz. šolo, vsi zaposleni in upokojeni delavci šole, vsi sponzorji, župan in drugi predstavniki Občine Lenart, častni občani Občine Lenart, ZRSŠ OE Maribor in MIZŠ. Šolarčka je šola izdala tudi v času pomladnega zaprtja šol marca in aprila 2020. V tem času, ko se je pouk izvajal na daljavo, je OŠ Voličina učencem v domačo uporabo posodila 17 prenosnih računalnikov. To smo lahko storili predvsem zaradi uspešnosti šolskega sklada in izdajanja glasila Šolarček v zadnjih letih, zato se v imenu otrok, učencev, vzgojiteljc in učiteljev iskreno zahvaljujemo vsem staršem donatorjem in vsem sponzorjem, ki sodelujete v zelo uspešni in pomembni zgodbi izdajanja šolskega glasila Šolarček. OŠ Voličina ima v začetku šolskega leta 2020/21 vpisanih 230 učencev v 12 oddelkih, od tega se 2 učenki izobražujeta na domu. Organizirane imamo 4 skupine podaljšanega bivanja v skupnem obsegu 67 ur na teden. Vrtec v začetku septembra obiskuje 88 otrok, ki so razporejeni v 5 skupin.

Pri ustvarjanju glasila sodelujemo: Julija Horvat, Alex Fekonja, Ana Kurnik, **mentorica in lektorica:** Ksenija Trinko, **prepisovanje literarnih strani:** Silva Dokl (Vesna Denjo), **računalniška postavitev:** Dani Sajtl.

Zaposleni na OŠ Voličina upamo in si želimo, da bomo vsi skupaj v času, ki je pred nami, dosledno skrbeli, da ostanemo vsi zdravi. Prav tako se bomo trudili, da se bodo otroci v vrtcu in učenci v šoli prijetno počutili in da bodo dejavnosti ter pouk potekali kakovostno. **Ravnatelj mag. Anton Goznik.**