

ŠOLARČEK

Glasilo OŠ Voličina, ISSN C505-0820

Šolsko leto 2019/20

29. maj 2020, letnik XXIII

št. 216, naklada 400 izvodov

Drugačna šola



Spet se je začela šola, ampak ta šola je zelo drugačna, saj moramo stati dva metra narazen in v šoli smo samo 1., 2. in 3. razred. Smola pa je, da si ne smemo posojati stvari. Doma mi je bil že dolgčas, saj nisem videl sošolcev in učiteljev. Upam, da takšne šole, kot je zdaj, nikoli več ne bo, saj mi ni preveč všeč. Komaj čakam na konec korona virusa. Vsak dan mislim, da se bo učiteljica onesvestila zaradi maske. Če bo šlo na bolje, se bomo spet lahko normalno učili, jedli, se igrali ... (Žiga)

Iz vsebine

- | | |
|--|---------------------------------|
| 3 Šola in vrtec sta ponovno odprla vrata | 6 Skrb za okolje, Sončen vikend |
| 4 2. anketa o učenju in delu na daljavo | 7, 8 Moj zanimiv dan |
| 4-5 Vtisi učencev po vrnitvi v šolo | 10 2. a se predstavi, Twirling |



oš voličina

kulturna šola

OŠ Voličina, Spodnja Voličina 82, 2232 Voličina, tel.: (02) 729 57 50
e-pošta: info@os-volicina.si, spletna stran: www.os-volicina.si

topdom hauptman

...da bo lažje graditi in kmetovati

Selce 74, 2232 Voličina

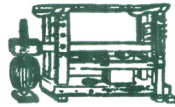
Tel.: 02/ 729 13 50, fax: 729 13 54

Trgovina z gradbenim in
s kmetijskim materialom
ter z montažo stavbnega pohištva



Alenka Škamlec s.p.
GSM: 031 321 207

BAR ORNIK



Selce 72, 2232 Voličina
Alenka Škamlec s.p., GSM: 031 321 207

KLASMETAL d.o.o.

Proizvodno, trgovsko in storitveno podjetje
Spodnja Voličina 88 a, 2232 Voličina
SLOVENIJA

tel.: +386 (0)2 729 09 30

fax: +386 (0)2 729 09 31

GSM: 031 346 668

e-pošta: klasmetal@siol.net

splet: www.klasmetal.si

SI: 57087822

www.foto-tone.si



FOTOGRAFIJA | UOKVIRJANJE | TRGOVINA

Foto Tone, Trg Osvoboditve 1, Lenart 02/72 90 280



Kraigherjeva ulica 19 b
2230 Lenart

Izvajanje gradbenih, inštalacijskih
in zaključnih del v gradbeništvu,
trgovina na debelo

tel.: 02 729 15 60

fax: 02 729 15 71

GSM: 041 722 024

www.lipa-lenart.si

ptz-lipa.lenart@siol.net



Fras Jožef s.p.

Sp. Voličina 119, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 86 89, GSM: 041/ 538 178



Šetarova 6, 2230 Lenart, tel.: 051 350 608

več vrst kruha, potice, keksi, mesni izdelki, goveje in svinjsko meso



GSM: 040/318 818

vinska.trta@siol.net

www.vinskatrta.si



Industrijska ulica 42, 2230 Lenart
tel.: 02 720 80 80, fax: 02 720 80 21
E-mail: info@kurnik-transport.si
www.kurnik-transport.si

Igor Alatič s. p.
GSM: 041 375 859
e-mail: igor.alatic@gmail.com



OZVOČEVANJE PRIREDITEV



ALMAJA d.o.o.
Jurovska cesta 23
2230 Lenart

02/729-0-350

Frizerski Studio *Sijaj*

Dušan Lorbek s.p.
Sp. Voličina 81, 2232 Voličina
Tel.: 041 533 400

Saubermacher
za življenja vredno okolje
Slovenija

ŽAGARSTVO
VOGRIN

IGOR VOGRIN s.p.
Dolge Njive 17, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 83 55 GSM: 041/ 722 197

STORITVE Z LAMNO IN TEŽKO MEHANIČNIZACIJO



JOŽE DRUŽOVIČ s.p.
DOLGE NJIVE 6, 2232 VOLIČINA
GSM: 031/495-298
info@druzovic.com

STORITVE Z LAMNO IN TEŽKO MEHANIČNIZACIJO

TRGOVINA IN SERVIS Z RAČUNALNIŠKO IN BIROOPREMO

MakroTeam d.o.o.
www.makroteam.si

ILAUNIGOVA ULICA 5, 2230 LENART V SLOV.GORICAH
Tel.: 02/729-25-40, 040-410-451



Vrtnar d.o.o.
Vrtnarija in cvetličarna Golob
Trnovska vas 38 B
2254 Trnovska vas
GSM: 031 415 946
E-mail: golob.branko@siol.net
Splet: www.vrtnardoo.si



ufi
Approved
Event



MARIBORSKI
VODOVOD
JAVNO PODJETJE D.D.

fa. maik
GLOBAL LOGISTICS

Šola in vrtec sta ponovno odprla vrata

V ponedeljek, 18. 5. 2020, so se učenci I. VIO po dveh mesecih izvajanja pouka na daljavo vrnili nazaj v šolo. Na podlagi priporočil NIJZ smo učence razdelili v skupine. Organizirana je ena skupina jutranjega varstva, šest skupin za izvajanje pouka in dve skupini za izvajanje podaljšanega bivanja. Spremenil se je vozni red šolskega avtobusa, ker se na podlagi priporočil NIJZ lahko trenutno na šolskem avtobusu pelje samo devet učencev. Pred krizo se jih je z istim avtobusom v šolo lahko pripeljalo 37. Da bi zmanjšali stike med učenci, smo reorganizirali tudi prostore za garderobo učencev I. VIO. Malico imajo učenci v učilnicah. Prav tako imajo skupine ločene WC-je. Upoštevali smo priporočilo, da se v posamezni skupini menjuje pri izvajanju pouka in dejavnosti čim manj učiteljev. V jedilnici pri kosilu pri mizi sedita le dva učenca, pred krizo jih je pri isti mizi sedelo osem. V učilnicah učitelji skrbijo za zračenje prostorov in higieno rok. Podobno je organizirano izvajanje pouka za dve skupini učencev 9. a razreda, ki so se v šolo vrnili 25. 5. 2020. Vsi zaposleni v šoli pri delu uporabljamo zaščitne maske.

Učenci so zelo veseli, ker so se vrnili nazaj v šolo, saj so spet srečali svoje prijatelje in se lahko družijo. Povedali so, da se lažje učijo, ker je z njimi učiteljica, prav tako so zelo veseli, ker jih gre večina po končanem pouku hitro domov. Učenci so sproščeni in se dobro počutijo. Večina otrok je prišla v šolo z znanjem o umivanju rok in skrbi za higieno. Nekaterim učencem ni najbolj všeč, ker so razdeljeni v skupine, predvsem zato, ker imajo v drugi skupini več prijateljev. Najbolj so pogrešali svoje prijatelje, učiteljice in učitelje. Pri pouku so zagnani in delovni, pogrešajo pa skupno igro z igračami in igro na prostem (nogomet ...). Poudarjajo, da so učitelji prijazni, da je v šoli boljša malica in kosilo. Veseli jih, da imajo malico kar v razredu. Nekaterim ni všeč, ker morajo zgodaj vstati. Učenci se veliko gibajo v učilnici in zunaj nje. Otroci si želijo učiteljev brez mask. Povedali so, da se naučijo v šoli več kot doma, da je učiteljeva razlaga boljša.

Kljub predvidevanju, da bo v prvem tednu pouku, po vrnitvi učencev nazaj v šolo precej začetniških težav, se je izkazalo, da temu ni tako, saj upoštevajo navodila in so precej samostojni. Delo v šoli poteka v sproščnem vzdušju. Oblike dela so prilagojene. Otroci se radi učijo. Učenci učiteljico sprašujejo, zakaj v šoli tako kompliciramo, saj popoldan, ko se družijo s sosedi in prijatelji, ni nobenih omejitev in upoštevanja pravil. Učenci so začutili, da je šola vrednota, ker so lahko prišli nazaj v šolo.

Učitelji, ki izvajajo pouk, se skupaj z učenci dobro počutijo. Učiteljice trdijo, da je z izvajanjem pouka v šoli manj dela in ga je lažje izvajati. Zelo prijetno so se počutile ob spoznanju, da so se otroci res razveselili, ker so nazaj v šoli. Učiteljice so poudarile, da je stik z učenci neprecenljiv. Prijetno je z učenci po dolgem

času delati spet v živo. Po vrnitvi učencev v šolo se učiteljice trudijo pripraviti čim bolj pester in zanimiv pouk. To je pouk, kjer se lahko odzovem na potrebe in vprašanja otrok. Po eni strani mi je všeč, da sta skupini manjši, ker je delo lažje, a vseeno pogrešam drugo skupino, ki sestavlja naš razred. Pojavilo se je dodatno delo s pripravo navodil za učitelje, ki poučujejo v drugi skupini. Dodatni izziv učiteljem predstavlja še popoldansko delo, saj morajo poskrbeti za učence, ki se iz opravičljivih razlogov šolajo še naprej doma. Poučevanje učencev (brati pravljice, razlagati snov, demonstrirati ...) z masko ni prijetno in je težko, sploh če uporabljajo očala, je to lahko pogosto tudi nevarno zaradi zarošenih očal. Učiteljice so vesele, ker so spet v šoli.

Učiteljice ugotavljajo, da so učenci med izvajanjem pouka na daljavo pridno delali s svojimi domačimi učitelji - starši. Učiteljice so vesele, ker se je izkazalo, da je komunikacija med šolo (oz. učitelji) in starši odlično tekla in še teče. Starši so s ponovnim izvajanjem pouka v šoli zadovoljni.

Ob tej priložnosti se zahvaljujem vsem učiteljem in vam staršem, da ste učence vzpodbujali in jim pomagali, ko je bilo to potrebno pri izvajanju pouka na daljavo.

Prav tako so se v ponedeljek, 18. 5. 2020, vrnili otroci v vrtec. Od 82 otrok vpisanih v vrtec, so starši prijavili 36 otrok. Podobno kot v šoli, smo otroke razdelili v skupine. V vrtcu Voličina so organizirane tri skupine, v vrtcu Selce pa dve. Vzgojiteljice pri izvajanju dejavnosti v skupini ne uporabljajo zaščitnih mask, za vse ostale, ki vstopajo v skupino, pa je uporaba mask obvezna.

Kljub drugačnim okoliščinam, ki so nas pričakale, smo se odprtja vrtca vsi zelo razveselili. Otroci, željni družbe, so se vrnili z nasmeškom na obrazu. Po hodnikih je spet slišati otroški smeh in živ žav. Na prihod otrok smo se dobro pripravili, zato teče vse brez težav.

Ob ponoven snidenju s prijatelji in vzgojiteljicami so bili otroci veseli, kar so izrazili že pri vratih vrtca, kjer so jih prevzele vzgojiteljice. Tu in tam je bilo med mlajšimi zaznati nekaj stiske, a so jih vzgojiteljice hitro pomirile, saj so jim na voljo tudi za objeme in tolažbo.

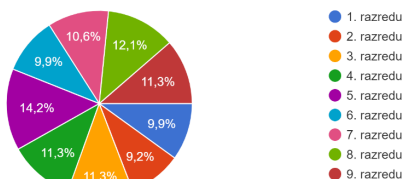
Zadrega in strahu pri starših, ki so pripeljali otroke v vrtec, ni bilo opaziti. Imeli so le pomisleke, kako bomo lahko izvajali vse ukrepe. Zdaj so zadovoljni, saj so pričakovali manjše težave.

V tem času v vrtcu izvajamo dejavnosti, ki pripomorejo k zdravemu načinu življenja. Veliko časa namenimo igri, branju otroške literature, slikanicam, pogovorom, ustvarjalnim igram in izkoriščanju vseh možnosti za gibanje na prostem.

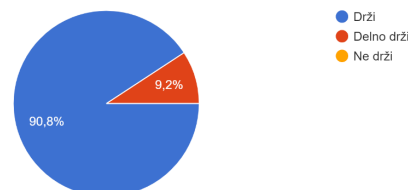
Ravnatelj

2. anketa o učenju in delu na daljavo – učenci in starši

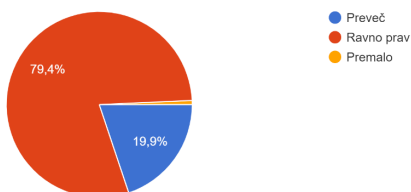
Odgovori so za delo v:
141 odgovorov



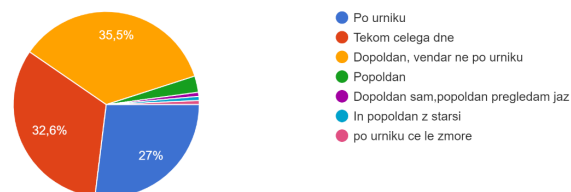
O delu, ki ga moram opraviti na daljavo doma, sem dobro informiran.
141 odgovorov



Aktivnosti – nalog je:
141 odgovorov



Kdaj opravljaš naloge?
141 odgovorov



Po 6. tednih izobraževanja na daljavo smo se ponovno odločili, da povprašamo učence in starše, kako le-to poteka. Učenci in starši so izpolnjevali isto anketo kot pred 4 tedni. Prosili smo jih, da jo izpolnijo od srede, 22. 4. 2020, do petka, 24. 4. 2020. Počakali smo, da so jo lahko izpolnjevali do četrtega, 30. 4. 2020. Skupaj jo je izpolnilo 141 učencev in staršev. To je 33 učencev oz. staršev manj kot jo je izpolnilo prvič. Vsem, ki ste anketo izpolnili se najlepše zahvaljujemo.

Iz grafa je razvidno, da so jo izpolnjevali vsi učenci in starši od 1. do 9. razreda.

Podobno kot pri 1. anketi je skoraj 91 % vprašanih potrdilo, da so dobro informirani o tem, kaj morajo opraviti pri pouku na daljavo. Nekaj več kot 9 % an-

ketirancev je zapisalo, da to delno drži, nihče pa, da to ne drži.

Na vprašanje, ali je aktivnosti oz. nalog dovolj, je več kot 79 % anketirancev navedlo, da je nalog ravno prav. Skoraj 20 % anketirancev je zapisalo, da je nalog preveč. Le eden izmed vseh pa je, da je nalog premalo.

Na vprašanje, kdaj opravljajo učenci naloge, jih je 27 % odgovorilo, da po urniku, več kot 32 %, da naloge opravljajo tekom celega dne, in več kot 35,5 % jih je sporočilo, da naloge opravljajo dopoldan, vendar ne po urniku.

Podatki iz 1. in 2. ankete so skoraj skladni.

Ravnatelj

Vtisi prvošolcev po vrnitvi v šolo

Lepo je, da smo spet vsi skupaj v šoli. **(Lana)**

Vesel sem, da sem spet v šoli, saj sem lahko s prijatelji in se igram. **(Matevž)**

Meni je všeč v šoli, ker imam tukaj prijatelje, ker se je lepo spet učiti v šoli. **(Žana)**

V šoli mi je všeč, ker se učimo, pa velikokrat gremo na svež zrak. **(Nejc)**

Vesela sem, da smo spet v šoli, saj smo veliko zunaj in spet se učimo nove črke. **(Sara)**

V šoli je lepo, ker gremo pogosto ven. **(Vito)**

Zelo sem vesel, da sem spet v šoli. Smo v velikem razredu in se spet učimo z učiteljico. **(Jaš)**

Srečen sem, da sem prišel v šolo in da spet vidim sošolce in učiteljice. **(Tai)**

V šoli mi je všeč, ker jemo malico v učilnici in ker se spet lepo učimo, pa veliko računamo. **(Liam)**

Všeč mi je v šoli, ker spet po dolgem času vidim svoje prijatelje, se veliko učimo, ker lahko jemo kar v razredu in ker imam svojo mizo samo zase. **(Nissa)**

Rada sem prišla v šolo, ker se spet skupaj učimo in spet vidim prijatelje. **(Klara K.)**

Meni je najbolj všeč, da imamo kraljevski zajtrk in malico in da spet vidim svojo prijateljico Nisso. **(Ajda)**

Meni pa je všeč, da se spet skupaj učimo in da smo veliko zunaj. **(Janej)**

V šoli je boljše kot doma, ker se lahko zunaj skupaj igramo, ker se spet v živo učimo. Vesel sem, da vidim prijatelje in učiteljice. **(Mel)**

Zelo všeč mi je spet v šoli, saj se zunaj igramo in rišemo. Skupaj s prijatelji se igramo osebne trenerje in treniramo. **(Niko)**

Vesela sem, da se spet vidimo in se skupaj učimo. **(Gaja)**

Zdaj je v šoli kot v hotelu. Igramo se za osebne trenerje. Lepo je, ko je še druga skupina z nami. **(Klara B.)**

V šoli je kot v hotelu, ker nas učitelji ves čas strežejo. Skupaj se učimo in se spet vidimo. Malica je zelo dobra. **(Dorina)**

Vesela sem, da sem se vrnila v šolo. Všeč mi je, da sama sedim in da me nihče ne jezi. **(Eva P.)**

Všeč mi je, da sem veliko zunaj in da spet vse vidim. **(Anja)**

Vesela sem, da gremo vsaki dan ven. **(Eva S.)**

Vtisi drugošolcev po vrnitvi v šolo

V šoli mi je lepše, ker vidim svoje prijatelje in učiteljico. V šoli se lahko več naučim. **(Tia)**

V šoli mi je lepše, ker vidim prijatelje. V šoli mi ni treba dolgo gledati v računalnik in ko sem v šoli, se več naučim. **(Neža)**

Lepše mi je v šoli, ker učiteljica več razloži in vidim prijatelje, ker se več naučim. **(Tinkara)**

Lepše mi je v šoli, ker vidim prijatelje, pa se lažje učim. Najraje sem v šoli, ker slišim razlago. **(Patrik)**

Lepše mi je v šoli, ker v šoli se hitreje naučiš snov in vidim prijatelje. **(Jaša)**

Doma mi je boljše, ker lahko eno uro dalje spim in imam manj ur. **(Pablo)**

Lepše mi je zato, da vidim prijatelje in ker se v šoli lažje naučim snov. **(Eva)**

Lepše mi je, ker imam mir in delam lažje naloge. Ker vidim svoje prijatelje. **(Žan)**

Lepše mi je v šoli, ker se vse naučim in potem vse znam. **(Tilen)**

V šoli vidim svoje prijatelje in če česa ne razumem, se v šoli naučim. **(Penelope)**

Lepše mi je doma. Ker lahko dalje spim in imam več energije za naloge. **(Vito)**

Meni je lepše v šoli, ker vidim prijatelje in se več naučim. Novo snov se lažje naučim. **(Vita)**

Ljubše mi je v šoli, ker sem s sošolkami in ker so učiteljice prijazne, ker se več naučim. **(Tija)**

Ljubše mi je v šoli, ker hitreje naredim nalogo. Ker se lahko pogovarjam s prijatelji. V šoli se v miru učim. Doma se manj naučim. V šoli več razmišljam. **(Benjamin)**

Boljše mi je v šoli. V šoli imam prijatelje. Všeč mi je, da delamo vsi in ne samo eden. V šoli so učiteljice, ki znajo najboljše učiti. **(Liza)**

Boljše mi je v šoli, zato ker je manj naloge, boljša malica, vidim svoje sošolce, ker smo v učilnici 4. a. **(Paskal)**

Najboljše mi je v šoli, ker se več naučim in ker vidim svoje sošolce ter imamo boljšo malico kot doma, ker so prijazne učiteljice. **(Maj)**

Boljše mi je v šoli, ker imam tukaj prijatelje, z učiteljicami ali z učitelji se tudi zabavamo in se veliko igramo zabavne igre. **(Tian)**

Spet v šoli – vtisi tretješolcev

Bili smo doma, ampak zdaj smo spet v šoli. V šoli je super, ker se lahko pogovarjaš s prijatelji, ker se učiš. Pa tudi, da lahko vadimo šport. Ampak vseeno moramo imeti razdaljo, zato se ne smemo loviti, ne smemo se iti bratec reši me in skrivalnic. Je pa super, da lahko vidim sošolce in sošolke. Pa tudi v šoli smo si naredili skupine. Vsak dan si moramo v šoli temeljito umiti roke. In tudi malico nam prinesejo v naš razred. Upoštevati moramo razredna navodila in pravila. Glavno pa je, da smo vsi zdravi. **(David)**

Ponovno smo v šoli. Varna razdalja mi ni najbolj všeč, vendar me ne moti. Ko smo zunaj, se igram z vsemi v vijolični skupini. Če pa še pridejo sošolci iz rumene skupine, pa se najbolj igram s puncami. **(Ela Z. T.)**

Spet sem v šoli. Zelo sem srečna. Pogovarjam se lahko s sošolci. Srečna pa sem tudi zato, ker vidim sošolce. Bolj srečna pa bi bila, če bi bili v normalni šoli. Šola bi bila takšna: učiteljice ne bi imele mask, bili bi združeni, lahko bi se objemali, igrali in si ne bi razkuževali miz. **(Lija K.)**

Vesel sem, da smo v šoli. Pogrešal sem sošolce. Stara šola je bila boljša. Upam, da bomo veliko zunej. Veliko smo se učili. Veliko smo se gibali. Razdalja mi ni všeč. Upam, da se hitro spremeni. **(Nejc)**

V celem tednu smo bili veliko zunaj. Tudi učili smo se zunaj. Dobili smo tri domače naloge. Ni mi všeč razdalja. S sošolci se veliko pogovarjam s ali brez telefona. Ta teden mi je bilo zelo všeč. **(Tilen)**

Ponovno sem v šoli. Vesela sem, da se lahko igram s prijatelji. Spet vidim učiteljice, ravnateljca in tajnico. To sem zelo pogrešala. A ni mi všeč, da se družimo z razdaljo. **(Naja)**

Spet sem v šoli. To mi je všeč. Zdaj lahko vidim nekaj svojih sošolcev. Všeč mi je, da imamo malico v razredu. Všeč mi je tudi, da se učiteljice menjavajo. Malo me moti, da ima učiteljica masko in da se ne smemo dotikati s sošolci. Vse drugo pa mi je všeč. **(Anže)**

Zelo rada sem spet v šoli. Tudi moji sošolci. Pogrešam dotikanje. Tudi šolske odmore. Meni je všeč, da se hitreje naučimo. Zelo pogrešam šolo, kot je bila prej. **(Lara Š.)**

Ves čas sem nestrpno pričakovala šolo. V šoli smo razdeljeni v dve skupini, učiteljica nosi masko, a najhujše je, ker moramo biti meter in pol narazen. Torej prvi dan je bilo grozno! Potem pa sem se vsak dan bolj navadila. **(Ela Klara)**

Po dolgem času sem spet v šoli. Zelo mi je težko, ker ne smem objeti prijateljev, ampak tako je zdaj. Meni je vse zelo všeč, razen tega da moramo imeti na avtobusu maske. Želim si, da bi bilo vse po starem. **(Iva)**

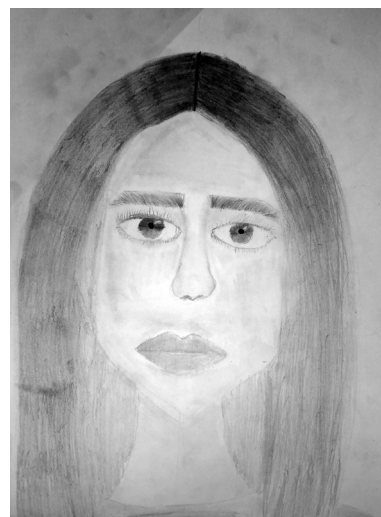
Več vtisov učencev 2. in 3. razreda po vrnitvi v šolo si lahko preberete na spletni strani šole.



Nika Homec, 5. a



Klara Petek, 8. a



Maja Daks, 5. a

SKRBJ ZA OKOLJE

BINE, MEL IN ANA SO SE ODPRAVILI NA IZLET. S SEBOJ SO VZELI TRI JABOLKA ZA MALICO, VREČKE ZA SMETI, FOTOAPARAT IN DALJNOGLED. NATO SO SE ODPRAVILI NA SPREHOD V GOZD. HODILI SO PO POTKI, KO SO ZAGLEDALI ZNAK. NA ZNAKU JE BILO NARISANO, DA NE SMEJO METATI ODPADKOV V GOZD.

KO SO HODILI NAPREJ, SO ZAGLEDALI POLN KOŠ IN SMETI LEVO IN DESNO VSE NAOKROG. SMETI JE BILO RES VELIKO. OTROCI SO BILI ZELO RAZOČARANI. ANA SE JE TAKOJ SPOMNILA, DA IMA V NAHRBTNIKU VREČKE ZA SMETI. ODLOČILI SO SE, DA BODO VSE SMETI POBRALI. IN SO ZAČELI. POBRALI SO ČISTO VSE ODPADKE! BINE PA JE POBIRANJE ODPADKOV FOTOGRAFIRAL.

KO SO VSE POBRALI, SO VSE VREČKE ODNESELI DO ZABOJNIKOV ZA LOČEVANJE ODPADKOV. TAM SO VSE ODPADKE LOČILI V ZABOJNIK ZA EMBALAŽO IN V ZABOJNIK ZA PAPIR. MEL JE BIL ZELO ŽALOSTEN, SAJ SE JE NJIHOV IZLET PREHITRO KONČAL. KO SO PRIŠLI DOMOV, SO SI NAJPREJ UMILI ROKE IN ŠLI H KOSILU. MED KOSILOM SO MAMI POVEDALI, KAJ SE JE ZGODILO IN JI POKAZALI BINETOVE FOTOGRAFIJE. MAMI JIH JE POHVALILA, DA SO SMETI POBRALI IN JIH LOČILI V ZABOJNIKE, AMPAK JIH JE OPOZORILA, DA BI MORALI PRI TEM NOSITI ROKAVICE.

NASLEDNJI DAN SO V ŠOLI DOGODIVŠČINO POVEDALI ŠE UČITELJICI SIMONI. TUDI ONA JIH JE POHVALILA IN JIM OBLJUBILA, DA BO NJIHOVO ZGODBO IN FOTOGRAFIJE OBJAVILA V ŠOLARČKU.

MEL LEPENIK, 1. A

SONČEN VIKEND

ČEZ VIKEND SEM Z MAMICO DAN PREŽIVEL NA POHORJU, KJER SVA SI OGLEDALA SLAP ŠUMIK IN ČRNO JEZERO. POTEM SVA SE ODPRAVILA DO REKE DRAVE, KJER SVA SE VOZILA S KANUJEM. BILO JE LEPO.

JAŠ PRAVIČEK, 1. A

Domača naloga

Jure ima krizo,
ukradli so mu mizo.
Zaradi te nadloge
ni naredil naloge.

Ga učitelj strogo gleda:
»Oh, izredno neprijetno
in skoraj neverjetno.«

Ker ve, da fant ne laže,
rešitev mu pokaže:
»Naj naredi nalogo
na stolu in s podlogo.«

A kaj pričaka fanta,
ko prihiti domov?
No, saj se mu je zdelo,
ukradli so mu stol.

Liza Stergar, 2. a

Narobe pravljica

Nekoč so živeli trije zajci. Ko so bili stari dvajset let, so se odločili, da si bodo zgradili hiše. Prvi zajec si je zgradil hišo iz gob. Drugi si je zgradil hišo iz korenja, tretji zajec pa iz kamna. Nekoč pa je v gozd prišla



Neja Hadžiselimović, 9. a



Tino Hamler, 8. a



Emma Kovač, 8. b

lisica. Lisica je zavohala zajce, ker je bila zelo lačna. Prišla je do prvega zajca in mu pojedla hišo iz gob. Drugi zajec si je sam pojedel hišo iz korenja. Vsi trije zajci so se skrili v hišo iz kamna. Tako lisica ni mogla jesti ne hiše in ne zajcev.

Zoja Potočnik, 2. a

Tri botre zebre

Živela je zebra. Imela je še dve botrici zebri. Prva zebra si je rekla, da že dolgo ni obiskala svojih botric. Obiskala ju bo danes. Oblekla se je v najlepšo obleko, ki jo je imela. Usedla se je v svoj avto in se odpeljala do druge botrice. Njena botrica ji je dala pijačo in hrano. Ko sta se najedli in napili, sta šli še do tretje botrice. Tam so vse spet pile, jedle in plesale. Ko so se naplesale, napile in najedle, sta šli prva in druga botra zebra s svojim avtom domov. Tako se je njihov dan končal.

Klara Sužnik, 2. a

Piščanček Mirko

Nekoč je živel piščanček Mirko. Nekega dne je Mirko šel na sprehod. Ko je prišel do jase, se je začel igrati. Za bližnjim drevesom se je skrival maček Piki. Piki je planil na Mirka. Mirko je zakričal: »Na pomoč, očka, na pomoč!« Pritekel je petelin Miro. Piki se je ustrašil. Skoraj je pobegnil, ampak ga je Miro ustavil in ga poključal. Piki je imel buške in vse ga je bolelo. Mirko pa je živel do konca svojih dni.

Avrelija Sužnik, 3. a

Piščanček Riki

Bil je lep sončen dan in piščanček Riki je odšel na travnik jest semena. A ni vedel, da je za drevesom

maček Muri. In maček se je hotel potihoma priplaziti do piščančka Rikija. A piščanček Riki ga je zadnji trenutek opazil. In zaklical je: »Očka, očka!« Petelin pa je prišel, kakor hitro se je dalo. Piščanček je zbežal na varno. Petelin je napadel in pošteno natepel mačka Murija. Da si ta ni več upal priti na njihov travnik. Petelin in piščanček Riki pa sta se mu smejala.

Ela Lešnik, 3. a

Oče reši sina

Na travniku je majhen piščanček brezskrbno iskal hrano. Ni vedel, da se za drevesom skriva lačen maček. Nenadoma je maček s pripravljenimi kremplji napadel piščančka. Ni pa bilo tako, kot si je predstavljal maček. V hipu je priletel oče petelin. Maček je ugotovil, da bi bilo bolje doma jesti brikete. Petelin mu je dal lekcijo, da se ni dobro spravljati na njegovega sina. Maček je dobil poškodbe, zaradi katerih se nikoli več ne bo spravljal na manjše. Piščanček se je naučil, da mora biti vedno v bližini staršev.

Žiga Godec, 3. a

Moj zanimiv dan

Opisal vam bom, kako sem prejšnji mesec zbolel in moral obiskati zdravnika.

V nedeljo, ko so Jan, Tadeja in Dejan odšli domov, sem zbolel. Imel sem gripo. Bolelo me je grlo. Kašljal sem in težko govoril. Z mamo sva zjutraj odšla v Lennart k zdravniku. Slabo sem se počutil. Pregledali so me. Z mamo sva potem morala počakati v čakalnici za deset minut. Potem sva odšla nazaj v ambulanto. Za nekaj minut sem si moral držati kisikovo masko. Počutil sem se bolje. Z mamo sva na koncu odšla še v lekarno. Dobil sem zdravila in po nekaj dnevih ozdravel.

Vesel sem, da nisem pogosto bolan in da lahko zdrav hodim v šolo.

Nejc Ozmec, 5. b

Papagajka Luci

Moja stara Luci,
si ves dan kremplje brusi.
Glavo suče sem ter tja,
da bi se popraskala
in si pero izpulila.
Zato doktor Teo
ji recept predpiše
in s kapljicami puljenje izbriše.

Teo Pivec, 3. a

Dolgčas

Ko se zjutraj zbudim,
v postelji obležim
in z mislimi v šolo odhitim.

Ne vem, kaj bi počel
in kaj bi v roke vzел.
Cel dan bomo spet doma,
saj šola je zaprta vsa.

Dolgčas je vsak dan,
doma sedeti,
ko se ne moreš s prijatelji
po klopek vrteti.

Učiteljica vesela doma sedi,
ker je noben učenec ne jezi.

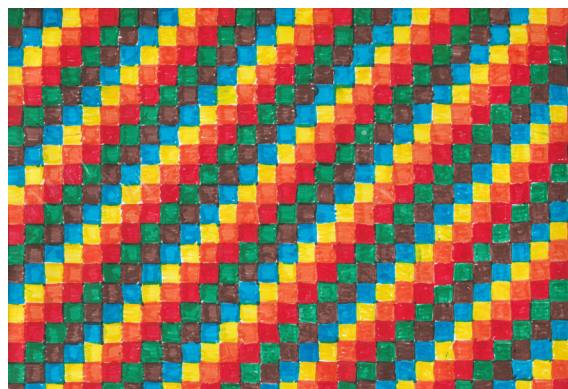
Teo Fekonja, 4. a

Dolgčas?

Danes res mi dolgčas ni,
saj za šolo dela ne zmanjka mi.
Ves dan smo v stresu,
kot bili bi v potresu.

Imamo šolo na daljavo,
ampak tole ni ta pravo.
Težave imamo vsi,
učenci in učitelji.

Rada tudi klepetam
in s svojo sestro se igram.
Če pa mogoče se zgodi,
da naloga prej se naredi,
takrat pa mama poskrbi,
in hitro delo naloži.



Vito Egghart, 5. b

Bojim se samo to,
da se šola v počitnice zavlekla bo.
Vem pa tudi to,
da letos morja ne bo
in takrat doma en velik DOLGČAS bo.

Eva Ornik, 4. a

Andrejev dnevnik

Danes sem dobil čuden občutek. Cel dan sem se gledal v ogledalo, z nikomer se nisem hotel pogovarjati niti odgovarjati. Vlekel sem se od kopalnice do mize in se parfumiral. Še moji prijatelji v šoli so se me izogibali. Čeprav pomislim se mi nič ne da. Tudi tega se mi ne da, da pišem. Se vidiva jutri!

Jan Čuček, 5. a

Moj zanimiv dan

Razkrila vam bom, kako sem spoznala Arneja Ivkoviča, ki trenira latinskoameriške in standardne plesne ter je moj idol.

Mama in oče sta vadila za poročni ples. Vedno sem bila žalostna, ker nisem mogla oditi z njima v Maribor na vaje. Mislila sem si, kakšna važiča, ker ju je učil Arnej Ivkovič. Nekega dne pa sta me vprašala, če bi odšla z njima. Bila sem zelo vesela, da sem kar skakala od sreče. Nisem mogla verjeti. Tako smo odšli v Maribor. Med vožnjo sem bila živčna, vesela in prestrašena, ker nisem vedela, kaj se bo zgodilo. Ko smo prišli, sem videla napis Plesni klub Salsero. Začutila sem, da imam tremo. Prišli smo v dvorano, kjer sta mama in oče vadila korake, on pa ju je popravljal. Drugi dan smo spet prišli. Pripravili smo mu presenečenje. Starša sta ga povabila na poroko, ki je bila na gradu Negova. Žal ni mogel priti.

Tega dne ne bom nikoli pozabila. Upam pa, da ga bom še kdaj srečala.

Neža Kuhar, 5. b



Žan Arnuš, 5. b

Zaropotaj je udaril po mizi

Na Višnji Gori so se razdelili v dve stranki. Vsaka stranka je imela po enega predstavnika na sodišču; stranka za milost Miha Ritolizca, stranka za usmeritev pa Janeza Lepega. Prvi je delal kot občinski svetovalec za prilizovanje, drugi pa kot krajevni maneken.

Zaropotaj je oba povabil na sodnijo, kjer je potekala sodba kozlu in Drnulji. Sedela sta oba zraven Zaropotaja. Ritolizec je prvi podal mnenje o sodbi, rekel je: »Oprostimo kozlu in Drnulji, saj nimate dokazov!« Na drugi strani pa se je oglasil Lepi: »Pa pokličimo krajevnega detektiva, pa vam bo on povedla, da je kozel jedel Slamorežčevo zelenjavo.« Zaropotaj je takoj poklical detektiva. Vsi so se preselili na kraj zločina. Zavarovan je bil s trakom, na katerem je pisalo POLICIJA. Na kraju zločina je bil tudi policaj. Nobenemu, niti Zaropotaju, ni pustil vstopiti na kraj zločina. Ko pa se je na dvokolesu pripeljal detektiv, je vse postalo tiho. Nekaj je prišepnil policaju in vsi so morali oditi. Videli so le, da je iz žepa potegnil svojo lupo. Po dolgem času so bili znani dokazi, ki jih je razglasil detektiv. Povedal je: »Na Slamorežčevem vrtu je samo kup polžev, ki jedo zelje, solato in skačejo po njem kot muhe brez glave.« Oglasil se je Ritolizec in zavpil: »Kozel in Drnulja nista kriva!« Zaropotaj pa je takoj s kladivom počil po mizi: »Mir v dvorani!« je zavpil. In vsi so utihnili. Razglasil je, da imata kozel in Drnulja le prepoved približevanja Slamorežčevemu vrtu.

O tej sodbi se še je veliko govorilo v gostilni, po ulicah in predvsem v celi Višnji Gori. Govorilo se je tudi, da so izvedli volitve, na katerih je zmagal Janez Lepi, ker so ga volile vse ženske.

Alex Fekonja, 7. a

Moja starejša sestra

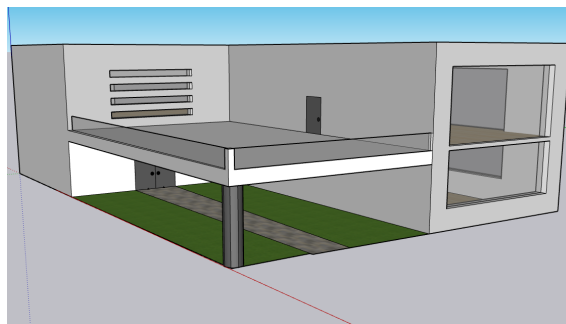
Moja sestra je od mene starejša pet let in pol. Ko sva bili mlajši, sva se dobro razumeli, kljub tistim vsakdanjim prepirom, ki jih imava še zdaj.

Spomnim se dne, ko je sestra prišla iz šole vsa žalostna. Ta dogodek se je zgodil, ko je hodila še v osnovno šolo. Vem, da sva se pred tem zelo skregali,

saj mi je uničila mojo najljubšo igračo. Bila sem zelo jezna nanjo, saj jo je uničila zanalašč, ker sem ji sama pred nekaj dnevi razbila steklo na telefonu, ker mi je ponesreči padel iz rok. Seveda je ona trdila, da sem ji to naredila zanalašč, čeprav ni bilo res. Verjetno se takrat ves teden nisva pogovarjali. Potem pa je prišla nekega dne zelo žalostna iz šole. Nikomur ni želela povedati, kaj se je zgodilo v šoli. Mami jo je spraševala, če je dobila slabo oceno ali kaj takega, vendar je samo odkimala in ji rekla, da naj gre ven iz njene sobe. Mami sem vprašala, kaj se je zgodilo in rekla mi je, da jo moramo pustiti na miru, saj se ne želi pogovarjati. Bilo mi je vseeno, saj sem bila še vedno jezna nanjo. Sestra ni prišla iz sobe niti na kosilo. Ko sem naredila domačo nalogo, sem sedela na stolu in razmišljala o njej. Čeprav sem bila jezna nanjo, mi je bilo vseeno hudo zaradi nje. Odločila sem se, da grem v njeno sobo, pa tudi če me bo nagnala ven. Sestra je ležala v postelji in bila obrnjena v kot. Ko sem odprla vrata sobe, sem takoj vedela, da mi bo rekla, naj grem ven in to se je tudi zgodilo. Nisem je ubogala. Sedla sem na njeno posteljo in jo spodbujala, da bi mi povedala, kaj se je zgodilo. Videla sem, da so ji začele teči solze. Ker sem vedela, da ne more govoriti, sem jo samo objela. Če bi jo objela kateri drugi dan, bi me verjetno potisnila stran, zdaj me pa ni. Dala sem ji robčke, da si je obrisala solze ter jo še enkrat vprašala, kaj je narobe. Začela je govoriti in mi je povedala, da ji je njena najboljša prijateljica rekla, da se danes ne bo pogovarjala z njo. Bila sem zgrožena, saj sem se postavila v njeno kožo. Takrat sva se pogovarjali kar dve uri. Na koncu sem ji svetovala, da naj se ne sekira in če bo šlo tako naprej, naj se družijo z drugimi sošolkami, saj ona očitno ni njena prava prijateljica. Objela sem jo in ugotovila, da nisem več jezna zaradi tiste igračke. Rekla sem ji, da jo čaka kosilo. Ko sem prišla iz njene sobe, sem takoj vse povedala mami in atiju. Tudi onadva sta jo potolažila in ji rekla, da bo vse v redu.

Ko je naslednji dan prišla iz šole, je rekla, da se sploh ni zmenila zanjo in se je družila z ostalimi prijatelji. Vesela sem bila zanjo. Naredili sva domačo nalogo in si skupaj ogledali film. Takrat sem ugotovila in upam, da tudi ona, da sva pravi sestri, ki držita skupaj.

Neja Lašič, 8. b



Maj Šiler, 6. b

2. a se predstavi



Nika je dobra prijateljica. Všeč mi je, ker je smešna, dobra in pogumna. Všeč so mi tudi njena očala. Najbolj pa mi je všeč njen lep glas. (*Liza*)

Penelope je zelo prijazna. Zelo rada se igra z Nežo. Penelope je lepo oblečena. (*Paskal*)

Klara lepo piše. Je moja najboljša prijateljica. Po srcu je dobra. Ima lepe rjave oči. Ima tudi lepe uhane. Rada mi pomaga. (*Neža*)

Lara je dobra v matematiki. Je dobra prijateljica. Se pridno uči in lepo piše. (*Vid*)

Tiana imam rad, ker mi posodi stvari, če jih nimam. Skupaj se igra. Ko ga prosim za igrače, mi jih da. (*Tilen*)

Vid je dober nogometaš. Je prijazen. Posodi mi barvice. Ne prepisuje od mene, kar mi je všeč. Zelo je lep. Hitro teče. (*Lara*)

Tilen je prijazen. Ima dobro srce. Zelo dober je v nogometu. (*Tian*)

Kial lepo piše male tiskane črke. Z njim se je prijetno pogovarjati o šoli. Je dober nogometaš. (*Jaša*)

Paskal rad igra nogomet. Zelo lepo je oblečen. Ima lepe copate. Ima črne lase. (*Penelope*)

Jaša je prijazen. Rad igra nogomet. Dober je tudi v košarki. (*Kial*)

Zoja je zelo dobra v matematiki. Je dobra po srcu in nosi lepe uhane. Zelo uspešna je v ustvarjanju. (*Patrik*)

Lu ima lepe lase spete v čop. Nosi lepo majico in hlače. Všeč mi je njena torba. (*Tija*)

Erik je prijazen in je moj prijatelj. Najraje ima slovenščino. Njegova najljubša barva je modra. (*Lu*)

Patrik dobro teče in igra nogomet. Rad ima spidermana. (*Zoja*)

Neža je dobra prijateljica. Vedno ima nasmešek na obrazu. Ima zelo lepe lase, ki so speti v dva čopka. Je zelo lepa. Zelo dobra je v športu. (*Klara*)

Tija je prijazna in rada pomaga. Je dobra v matematiki. Lepo piše. (*Erik*)

Benjamin je zelo pameten. Vedno je prijazen. Včasih je zelo smešen. (*Eva*)

Liza je prijazna. Zelo lepo piše. Ne radira, zato

ima čiste in ne spackane zvezke. Je lepa punca in nosi čop. Ima lepo torbo. (*Nika*)

Vita je zelo prijazna do sošolcev. Se pridno uči. Ima veliko prijateljic. (*Maj*)

Eva ima lep obraz in lase. Na obrazu ima prijazen nasmeh. Lepo piše in ima vse naloge prav. (*Benjamin*)

Vito je prijazen. Rad igra nogomet. Všeč mi je, da je zelo dober prijatelj. Je tudi lep. (*Žan*)

Maj je zelo prijazen do sošolcev in sošolk. Če mi kaj ne gre, mi pomaga. Všeč mi je njegova torba in kako se oblači. (*Vita*)

Teo je prijazen. Lepo piše črke. Je moj prijatelj. Ima urejene stvari. (*Tinkara*)

Pablo dobro igra nogomet. Je dobrega srca. Je prijazen in moj prijatelj. Je lepo oblečen. (*Tia*)

Tinkara je zelo prijazna in dobra v matematiki. Ima lepo peresnico. Je lepo oblečena. (*Teo*)

Tia je prijazna in je moja prijateljica. Rada ustvarja. Rada ima likovno umetnost in šport. Rada se teto-vira. (*Pablo*)

Žan je dober nogometaš. Sva najboljša prijatelja. Je prijazen, zato bova vedno prijatelja. (*Vito*)

Opis športa – Twirling

Twirling je eden najnovejših športnih panog, ki izhaja iz Združenih držav Amerike. V njem tekmujejo dekleta in fantje.

Tekmovalke oziroma tekmovalci so razvrščeni v skupine po starosti. V kategoriji kadeti tekmujejo dečki in deklice do 11. leta starosti, v kategoriji junior od 12. do 16. leta in v kategoriji senior od 17. leta dalje. Tekmujejo pa tudi v različnih disciplinah, in sicer DANCE TWIRL 1 in 2, SOLO, FREESTYLE PAR, TEAM, BASIC TWIRL, FREESTYLE, GROUP itd.

Sodniki na tekmovanjih pri posameznikih ocenjujejo tehnično znanje in umetniški vtis. Tekmovalec dobi dvoje ocen od 1 do 10 od vsakega sodnika. Za vsak padec palice je glede na kategorije določen odbitek. Tako kot pri parih tudi pri skupinah tekmovalci dobijo samo eno oceno od 10 do 100. Za tehnično znanje para se ne upošteva umetniškega vtisa. Tudi za pare in skupine veljajo odbitki ob padcu palic.

V tem športu fantje in dekleta tekmujejo z mažoretno palico v dresih ali kostumih ter primernih plesnih copatih na parketu v športnih dvoranah.

Pred tekmovanjem se tekmovalci oblečejo v drese in obujejo plesne copate. Potem se odpravijo v športno dvorano na predstavitev. Ko predsednica MTZS oznani, da se je tekmovanje začelo, gredo vse ekipe s parketa. Za zaveso čakajo na svoj nastop, so v garderobah ali pa na tribuni. Na koncu tekmovanja sledi posvet sodnikov oziroma seštevek točk, kateremu sledi podelitev priznanj in medalj. Po tekmovanju se tekmovalci preoblečejo in odpravijo domov.

Brina Bezjak, 6. a

**ELEKTRO
POLANEC**

ELEKTRIKA • HLAJENJE • OGREVANJE
www.elektro-polanec.si

Več znanja z vadnicami
ZNAM ZA VEČ
Več znanja z interaktivnimi vadnicami.

www.znamzavec.si | 080 19 22

SKALA
GRADBENIŠTVO IN STORITVE
Z GRADBENO MEHANIZACIJO

DRAGO KEREČ s.p.
Sp. Žerjavci 53, 2230 Lenart
tel.: 041 650 488, 031 650 488

**KOMUNALA
SLOVENSKE GORICE**

TBP
TOVARNA BOVDENOV IN PLASTIKE

NORKA
Gumi Tehnični izdelki d.o.o.

KLUČAVNIČARSTVO

Janko LORBER s.p.

Spodnja Voličina 80, 2232 Voličina
tel.: 041 55 88 53
e-pošta: lorber.janko@gmail.com

MURŠEC

Roman MURŠEC s.p.
Jurovska cesta 7
2230 Lenart

servis@mursec.eu
www.servis-mursec.si
Tel.: 041 687 765
Tel.: 041 547 189
Faks: 02 729 26 67

LEŠNIK ZEMLJIČ

LEŠNIK & ZEMLJIČ d.o.o. lesnik-zemljic@leze.si
Turistična agencija LEZE www.leze.si
Mariborska cesta 16 tel.: 02 720 55 48
2235 Sv. Trojica GSM: 030 300 138

AVTOŠOLA

AVTOBUSNI PREVOZI

TALEZE

optiprint

NAJEM BARVNIH TISKALNIKOV IN MULTIFUNKCIJSKIH NAPRAV
**KO JE NAJEM CENEJŠI
OD NAKUPA TISKALNIKA**

041 630 496 www.najemtiskalnika.si

150 LET V NAŠEM MESTU

PLINARNA MARIBOR
SIAD Group

www.plinarna-maribor.si

STEVAN BABIČ
D.O.O.

MESO IN MESNI IZDELKI

EKO CENTRAL

Ključavničarstvo Fekonja d.o.o.

Nadbišec 27; 2232 VOLIČINA
tel.: +386 2 720 00 57
mobitel: +386 31 710 872
+386 31 661 805
e-mail: info@ekocentral.si
www.ekocentral.si

SLIKOPLESKARSTVO IN SPLOŠNA GRADBENA DELA

Branko Goričan s. p.
Placar 11 b
2253 Destrnik

tel.: 02 761 00 34
GSM: 041 688 317
branko.gorican@siol.net

KMETIJA KOČBEK
Zg. Voličina 28, 2232 Voličina
041 856 814

Žipo

Živinoreja, poljedelstvo Lenart d.o.o.
Šetarova 21, 2230 Lenart

BERNJAK GRADBENIŠTVO
gradbene storitve d.o.o.

Industrijska ulica 28, 2230 Lenart

Tel.: 02 / 720 04 00 e-mail: info@bernjak.si
Fax: 02 / 720 04 01 Splet: www.bernjak.si

BIROCENTER

- papirnica
- servis in prodaja birotehniko
- dajanje strojev v najem
- kopirnica
- digitalni tisk, zlatotisk
- dotisk na razne materiale
- lasersko graviranje in izrez

Canon
PARTNER
2018

M. Potočnik s.p., Kraigherjeva ul. 4a, Lenart, ☎7290 202
pe KOPIRNICA, Kraigherjeva ul. 1, Lenart, ☎7290 200

Sintal
KONCERN

BAUMAN
meso - izdelki
LENART

Tel.: 02 72 07 353, 02 72 08 152
GSM: 041 755-925

GOSTILNA 29
SINCE 1990

NADA

TRGOVINA S ČEVLJI

Jurovska c. 6, 2230 LENART
Tel.: 02/729 20 20, fax: 02/729 20 22

Letra
Transportis

Slovenija

www.letra.si



GOSTILNA - PIZZERIA NONA
 LENDAVSKA UL. 73
 MURSKA SOBOTA
 TEL.: 02 / 729 22 22
 e-mail: nona@nona.si
 www.nona.si

Zavarovalno zastopanje Aleš Lašič s.p.
 tel. : 041 625 375
 mail : ales.lasic@gmail.com



Zavarovanja
Lašič



GOSTIŠČE SIVA ČAPLJA
Flisa gurmanskih užitkov



MIZARSTVO RAJŠP
 www.mizarstvo-rajsp.si

Kea
trgovine Kea

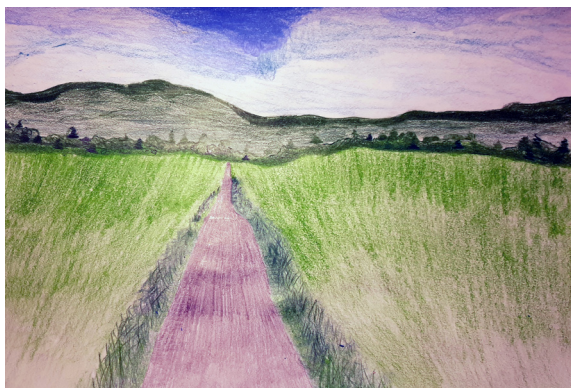


AZA
 Agro zavarovalna agencija d.o.o.
 Titova cesta 63, 2000 Maribor
 tel.: 031 393 668, e-pošta: info@aza.si

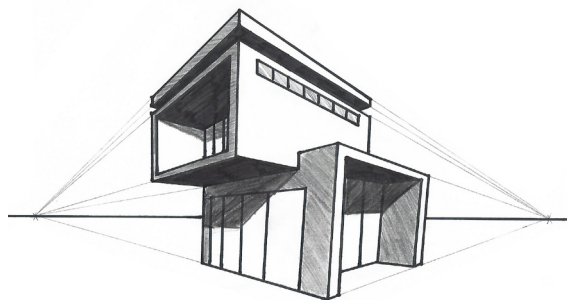


VIZUALNE KOMUNIKACIJE
 DEKORHALOŽAN
 KJER IDEJE OŽIVIJO
REKLAME - TISK
 Tel.: 041 642 596
 www.dekor-halozan.si

Galerija



Ambrož Vugrinec, 9. a



Primož Petko, 9. a



Nika Homec, 5. a



Lucija Mesarec, 9. a

Šolarček izhaja zadnji šolski dan v mesecu, razen julija in avgusta, ko so počitnice. V šolskem letu izide 10 številčk. Prva številčka Šolarčka je izšla decembra 1998. Brezplačno ga prejmejo vse družine, katerih otroci obiskujejo vrtec oz. šolo, vsi zaposleni in upokojeni delavci šole, častni občani Občine Lenart, vsi sponzorji, ustanoviteljica šole – Občina Lenart, ZRSŠ OE Maribor in MIZŠ. V imenu učencev in učiteljev se iskreno ter od srca zahvaljujemo vsem staršem donatorjem in sponzorjem, ki sodelujete v zelo uspešni in pomembni zgodbi izdajanja šolskega glasila Šolarček. OŠ Voličina ima v začetku šolskega leta 2019/20 vpisanih 234 učencev v 12 oddelkih, od tega se 2 učenki izobražujeta na domu. Organizirane imamo 4 skupine podaljšanega bivanja v skupnem obsegu 65 ur na teden. Vrtec v začetku septembra obiskuje 81 otrok, ki so razporejeni v 5 skupin.

Pri ustvarjanju glasila sodelujemo: Alex Fekonja, Maša Čuček, Neja Hadžiselimović, Klara Herga, **mentorica in lektorica:** Ksenija Trinko, **prepisovanje literarnih strani:** Silva Dokl (Vesna Denjo), **računalniška postavitev:** Dani Sajtl.

Vsi zaposleni na OŠ Voličina se bomo tudi v tem šolskem letu trudili, da se bodo otroci v vrtcu in učenci v šoli prijetno počutili in da bodo dejavnosti ter pouk potekali kakovostno. **Ravnatelj mag. Anton Goznik.**