

ŠOLA RČEK

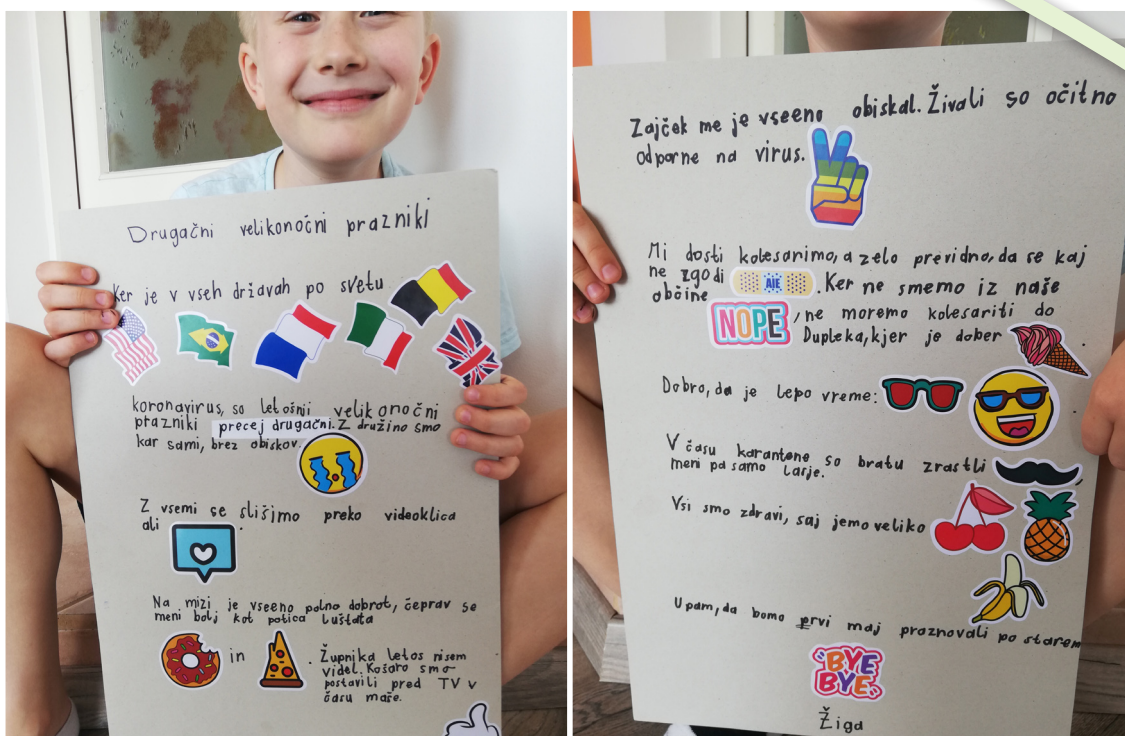
Glasiło OŠ Voličina, ISSN C505-0820

Šolsko leto 2019/20

24. april 2020, letnik XXIII

št. 215, naklada 400 izvodov

**Pouk od ponedeljka, 16. 3. 2020,
zaradi korona virusa izvajamo na daljavo**



Na OŠ Voličina smo se v petek, 13. 3. 2020, ko je bilo v šoli prisotnih le 55 učencev od 233, odločili, da bomo v ponedeljek, 16. 3. 2020, zaradi zaprtja šol začeli izvajati pouk na daljavo. Večina učiteljev je z učenci ali s starši že med vikendom oz. na začetku tedna vzpostavila stik. Starši ste bili o nalogah pri posameznem predmetu obveščeni preko eAsistenta (nadaljevanje na 3. strani).

Iz vsebine

3-4 Moj dan pouka na daljavo

4-7 Anketa o učenju na domu in delu na daljavo

7 Naravoslovni krožek

8 Kapa, Moja kitara

9 Pravljica o zajcu in zlatih copatih

10 My home



oš voličina

kulturna šola

OŠ Voličina, Spodnja Voličina 82, 2232 Voličina, tel.: (02) 729 57 50
e-pošta: info@os-volicina.si, spletna stran: www.os-volicina.si

topdom hauptman

...da bo lažje graditi in kmetovati

Selce 74, 2232 Voličina

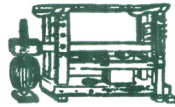
Tel.: 02/ 729 13 50, fax: 729 13 54

Trgovina z gradbenim in
s kmetijskim materialom
ter z montažo stavbnega pohištva



Alenka Škamlec s.p.
GSM: 031 321 207

BAR ORNIK



Selce 72, 2232 Voličina
Alenka Škamlec s.p., GSM: 031 321 207

KLASMETAL d.o.o.

Proizvodno, trgovsko in storitveno podjetje
Spodnja Voličina 88 a, 2232 Voličina
SLOVENIJA

tel.: +386 (0)2 729 09 30

fax: +386 (0)2 729 09 31

GSM: 031 346 668

e-pošta: klasmetal@siol.net

splet: www.klasmetal.si

SI: 57087822

www.foto-tone.si



FOTOGRAFIJA | UOKVIRJANJE | TRGOVINA

Foto Tone, Trg Osvoboditve 1, Lenart 02/72 90 280



Kraigherjeva ulica 19 b
2230 Lenart

Izvajanje gradbenih, inštalacijskih
in zaključnih del v gradbeništvu,
trgovina na debelo

tel.: 02 729 15 60

fax: 02 729 15 71

GSM: 041 722 024

www.lipa-lenart.si

ptz-lipa.lenart@siol.net



Fras Jožef s.p.

Sp. Voličina 119, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 86 89, GSM: 041/ 538 178



Šetarova 6, 2230 Lenart, tel.: 051 350 608

več vrst kruha, potice, keksi, mesni izdelki, goveje in svinjsko meso



GSM: 040/318 818

vinska.trta@siol.net

www.vinskatrta.si



Industrijska ulica 42, 2230 Lenart
tel.: 02 720 80 80, fax: 02 720 80 21
E-mail: info@kurnik-transport.si
www.kurnik-transport.si

Igor Alatič s. p.
GSM: 041 375 859
e-mail: igor.alatic@gmail.com



OZVOČEVANJE PRIREDITEV



ALMAJA d.o.o.
Jurovska cesta 23
2230 Lenart

02/729-0-350

Frizerski Studio *Sijaj*

Dušan Lorbek s.p.
Sp. Voličina 81, 2232 Voličina
Tel.: 041 533 400

Saubermacher
za življenja vredno okolje
Slovenija

ŽAGARSTVO
VOGRIN

IGOR VOGRIN s.p.
Dolge Njive 17, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 83 55 GSM: 041/ 722 197



JOŽE DRUŽOVIČ s.p.
DOLGE NJIVE 6, 2232 VOLIČINA
GSM: 031/495-298
info@druzovic.com

TRGOVINA IN SERVIS Z RAČUNALNIŠKO IN BIROOPREMO

MakroTeam d.o.o.
www.makroteam.si

ILAUNIGOVA ULICA 5, 2230 LENART V SLOV.GORICAH
Tel.: 02/729-25-40, 040-410-451



Vrtnar d.o.o.
Vrtnarija in cvetličarna Golob
Trnovska vas 38 B
2254 Trnovska vas
GSM: 031 415 946
E-mail: golob.branko@siol.net
Splet: www.vrtnardoo.si



ufi
Approved
Event



MARIBORSKI
VODOVOD
JAVNO PODJETJE D.D.

fa. maik
GLOBAL LOGISTICS

(nadaljevanje z naslovnice)

Prejeli ste elektronsko pošto ali SMS-sporočilo. Učenci, ki še niso imeli uporabniških imen in gesel za dostop do šolskih spletnih učilnic, so le-te prejeli. Na šoli smo se dogovorili, da učitelji delovnih listov po e-pošti ne bodo pošiljali, ker se zavedamo, da vsi starši oz. učenci po vsej verjetnosti nimate tiskalnikov. Z nekaterimi redkimi učenci oz. starši so učitelji za stik s pomočjo IKT-tehnologije potrebovali več časa.

Vsi skupaj smo v prvem tednu pouka na daljavo v času izrednih razmer opazali, da so zadeve zaradi korona virusa zelo resne. Učitelji so mi poročali, da večina učencev redno obiskuje spletne učilnice in oddaja dokaze o opravljenem delu, torej o učenju in da so zelo zadovoljni z odzivom. Razredničarke so mi poročale, da je pouk na daljavo odlično stekel tudi v I. VIO.

OŠ Voličina spada v skupino 380 osnovnih šol v Sloveniji, ki so v prvem tednu izrednih razmer izvajale pouk na daljavo. Le nekaj več kot 50 osnovnih šol pouka v prvem tednu ni izvajalo.

Starše smo prosili, da se v primeru nejasnosti obrnete na učitelje posameznega predmeta ali na razrednika. Starši učencev, ki imajo učne težave in DSP, pa ste informacije prejeli tudi od svetovalne delavke in specialnih pedagoginj.

Prva dva tedna smo pouk na daljavo izvajali po običajnih urnikih, nato smo po premisleku in priporočilu MIZŠ ter ZRSŠ urnike preoblikovali tako, da imajo učenci I. VIO na dan največ dva predmeta, učenci II. in III. VIO pa na dan največ tri predmete. Novečasne urnike smo začeli uporabljati 30. 3. 2020. Vsak učenec ima vsak dan čas namenjen za šport, in sicer 2-krat po 30 min, po možnosti 1-krat na svežem zraku, vendar v skladu s priporočili NIJZ.

Vemo, da izvajanje pouka na daljavo ni enostavno in ne lahko, zato moramo biti vsi skupaj strpni in se truditi, da delo čim bolj opravimo. Komunikacija med učitelji in starši je spoštljiva in strpna. Prav tako kot vi, spoštovani starši in dragi učenci, se tudi učitelji prvič bolj intenzivno srečujemo z delom na daljavo. Marsikaj, kar se zdi enemu preprosto in enostavno, drugemu lahko povzroča težave in slabo voljo. Prepričan sem, da ste starši ob novem izzivu učenja na daljavo skupaj z otroki doživeli obilo prijetnih trenutkov. Ocenjujem, da smo pouk na daljavo na OŠ Voličina dobro zastavili in ga tudi dobro izvajamo. Ob tej priložnosti se zahvaljujem vsem staršem, ki zraven učiteljev učence spodbujate in jim pomagata pri o učenju, če pomoč potrebujejo.

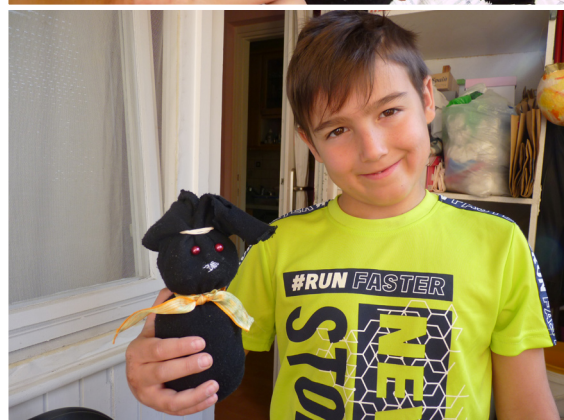
Dvema učencema, ki nista imela dostopa do interneta, smo s pomočjo ZRSŠ in MIZŠ priskrbeli modem in tablico, da lahko sodelujeta pri izvajanju pouka na daljavo.

Prav tako vas želim seznaniti, da je OŠ Voličina učencem šole posodila 17 prenosnih računalnikov. Da jih na šoli imamo in smo jih lahko posodili, se po-

novno zahvaljujem staršem donatorjem in sponzorjem Šolarčka.

Ravnatelj

Velikonočni zajček



Zajčka sem naredil tako, da sem najprej vzel nogavico. Napolnil sem jo z dvema nogavicama. Potem sem za glavo drugi del nogavice napolnil še z eno nogavico. Med glavo in trupom sem dal elastiko in jo ovil preko glave. Ta del sem užival. Za oči sem notri dal dve šivanki, smrček pa sem prišil. Preostali del nogavice sem prerezal na pol za uhlje. Med uhlji in glavo sem dal še eno gumo. Očitno znam dobro šivati. Za rep sem pri trupu zavezal gumo in nastal je rep. Okoli vratu sem ovil lep trakec. In velikonočni zajček je narujen. Res sem užival.

Anže Muhič, 3. a

Moj dan pouka na daljavo

S poukom na daljavo smo začeli 16. 3. 2020, šole na daljavo si nikoli nisem predstavljala. Tako se na domu učimo že več kot mesec. Običajno se se zbudim ob 7. 45. Nato se uredim, pojem zajtrk in ob 8. 10 začnem s poukom. Ob 10.00 uri si vzamem odmor, grem na kratek sprehod s psom in telovadim. Tako se ob 11. 00 vrnem k delu in kasneje ob 11. 30, ko končam z delom, si s sestro pripraviva kosilo, saj sta najina starša v službi. Po kosilu se še učim in delam predstavitve. Ob 16. 00 pride domov moja mama in skupaj gremo na 5-kilometrski sprehod. Zraven vzamemo



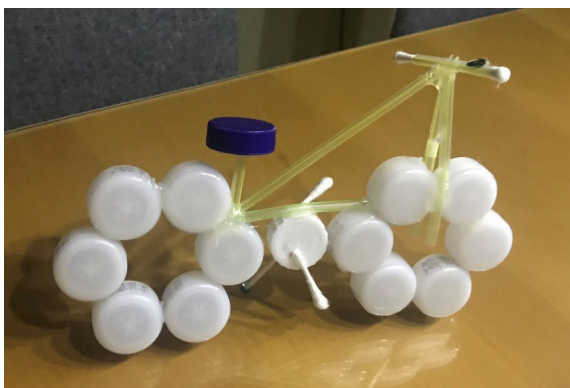
tudi psa. Nato pojem še večerjo, gledam televizijo in berem knjigo. Ob 22.00 uri se odpravim spat. V šoli na daljavo mi je všeč, da si lahko prilagodim čas, kdaj bom telovadila, jedla, šla na svež zrak in kdaj se bom zbudila. Pri šoli na daljavo pa mi ni všeč, da ne slišimo razlage in da ne vidimo svojih prijateljev. Z veseljem bi se vrnila nazaj v šolo in šolske klopi.

Manja Kurnik, 9. a

Tehniški dan 5. razredov



Mitja Zorec, 5. a



Lana Brus, 5. b

V sredo, 8. aprila, so imeli učenci 5. razredov tehniški dan. Ker se letos pripravljajo na kolesarski izpit, je tehniški dan bil v znamenju kolesarjenja. Na domačem dvorišču so si pripravili in preizkusili nadvse zanimive in izvirne poligone spretnostne vožnje. Za ko-



Vita Munda, 5. b



Neža Kuhar, 5. b

nec pa so izdelali še modele kolesa. Naš tehniški dan na daljavo je bil več kot uspešen. Bravo, petošolci!

Učiteljica Petra Munda

Anketa o učenju na domu in delu na daljavo – učenci in starši

Po dveh tednih izobraževanja na daljavo smo se odločili, da učence in starše povprašamo, kako le-to poteka. Pripravili smo anonimno spletno anketo in jih povabili ter prosili, da jo izpolnijo od nedelje, 29. 3. 2020, do torika, 31. 3. 2020. Počakali smo, da so jo lahko izpolnjevali do petka, 3. 4. 2020. Skupaj jo je izpolnilo 174 učencev in staršev.

Iz zbranih podatkov je razvidno, da so na spletno anketo odgovarjali učenci in starši iz vseh razredov. Prav tako se razbere, da je odgovarjalo več staršev kot učencev. Od vseh anketirancev jih je 96 % odgovorilo, da so dobro informirani o tem, kaj morajo opraviti doma, le 4 % jih je odgovorilo, da to delno drži in nihče, da ne bi bil ustrezno in razumljivo informiran. Prav tako je razveseljiv podatek, da je po 14 dneh izvajanja

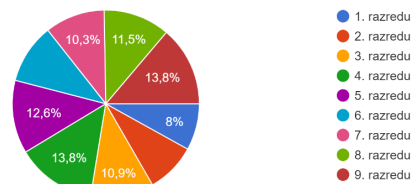
pouka na daljavo več kot 76 % anketirancev odgovorilo, da je nalog, ki jih dajejo učitelji ravno prav, malo več kot 21 % anketirancev je sporočalo, da je nalog preveč, nekaj več kot 2 % pa, da je nalog premalo.

Učenci in starši so v anonimni anketi zapisali, da jim je delo na daljavo všeč, ker ni strahu pred ocenjevanjem, da lahko naloge opravijo samostojno, da lahko delajo s svojim tempom in da si sami razporedijo delo ter izberejo, kdaj bodo imeli odmor, da jim ni treba zgodaj vstati, da je veliko interaktivnih vsebin in s tem raziskovanja dodatnih stvari v zvezi s snovjo. Všeč jim je tudi to, da ni domačih nalog, da lahko sodelujejo v forumu, da si lahko prilagajajo urnik. Prav tako so zapisali, da jim je všeč, da so naloge v spletni učilnici in da je gradivo učiteljev dobro pripravljeno ter da so naloge jasne in jih lahko brez težav rešijo še isti dan, da so jim učitelji na voljo za pomoč. Prav tako so izpostavili, da jim je všeč, da uporabljajo računalnike in da delo ne traja tako dolgo kot pouk v šoli. Pohvalili so učitelje, da ažurno podajajo konkretne povratne informacije, všeč jim je tudi to, da so lahko v pižami, da se ne rabijo voziti v šolo in nazaj.

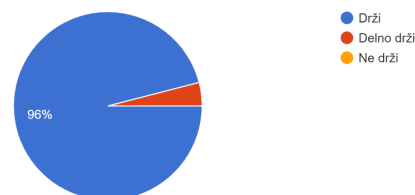
Na vprašanje, kje so naleteli na težave, je veliko učencev in staršev zapisalo, da nikjer in da nimajo težav. Kljub temu pa so zapisali, da so se težave pojavile v začetku, ko še ni bil jasen postopek oddajanja nalog, pri delu z računalnikom, da so bile težave z delovanjem interneta, pri prijavih do e-učbenikov, da ni bilo možno odpreti nekaterih datotek, da so imeli težave pri nalaganju nalog v spletno učilnico, da so bili nesigurni, ker se niso znali organizirati, da imajo doma samo en računalnik, šolo pa obiskujejo trije. Učenci so zapisali, da imajo težave, ker snovi ne razumejo popolnoma, da pogrešajo strokovno razlago, ki bi jo potrebovali pri različnih predmetih. Zapisali so tudi, da probleme sproti rešujejo in da so jim učitelji pripravljene pomagati.

Učenci in starši ste učiteljem sporočali, da so super, ker učence spodbujajo in komentirajo naloge, ki jih pošiljajo, da se zelo trudijo, da so učencem in staršem ves dan na razpolago. Moram podati pohvalo učiteljem OŠ Voličina, da so takoj s ponedeljkom, ko se je vzpostavil pouk na daljavo, bili tako ažurni in brez kakšnih večjih težav opravili svoje delo. Starši sporočamo, da smo zelo zadovoljni s pripravljenim gradivom, navodili za delo, pomočjo učencem pri delu na daljavo, če je to potrebno. Učenka sporoča, da učiteljico zelo pogreša. Naloge so zelo zabavne, všeč mi je, da se tako trudite. Vesela sem, da naloge niso zelo težke. Hvala za vaš trud in verjamemo, da skupaj zmoremo tudi v prihodnjih dneh, tednih ... Da sem se hitro privadil na učenje na daljavo. Pouk od doma je v redu, vendar šele zdaj vsi skupaj s starši vidimo, kako neprecenljivo je, če snov razloži učiteljica v živo. Šolo, prijatelje, učitelje že pogrešamo. Sem zelo zadovoljna s potekom, saj so učitelji vedno dosegljivi v primeru, da karkoli otrok ne zna narediti oz. ne razume. Da s takšnim pristopom in komunikacijo dajejo učitelji

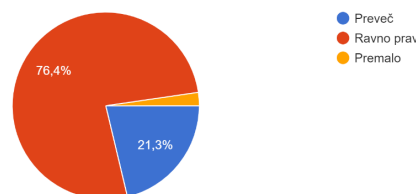
Odgovori so za delo v:
174 odgovorov



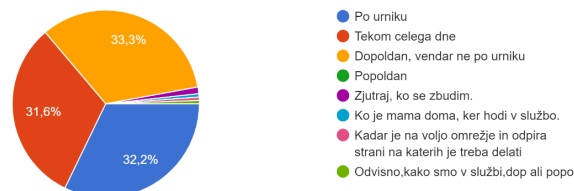
O delu, ki ga moram opraviti na daljavo doma, sem dobro informiran.
174 odgovorov



Aktivnosti – nalog je:
174 odgovorov



Kdaj opravljaš naloge?
174 odgovorov



otrokom zagon in voljo do dela. Komaj čakam, da bo spet šola. Upam, da se čimprej vidimo. Možnost komuniciranja z učiteljem prek video klica. Hvala za dobro pripravljeno gradivo in trud, ki ga vložite v to, da bi delo doma potekalo čimbolj enostavno. Če bi bilo mogoče, da bi razlago posneli. Vse pohvale vsem učiteljem in na splošno šoli za tako dobro pripravljeno učenje v teh razmerah. Hvala vam za dobro podane naloge, napotke in da se z nami trudite tudi vi in nam pomagate, da se izkažemo tudi kot učitelji svojim otrokom, je pa kar težko, zato vam učiteljem velik poklon. Da se čimprej vrnemo v šolske klopi in poklepčemo s sošolci in z vami. Ostanite zdravi. Majn predmetov in tisto majn na dan, da se perfektno izvedejo. Več video vsebin, predavanj učitelja.

Ravnatelj

Anketa o učenju na domu in delu na daljavo – učitelji

Po štirih tednih izvajanja pouka na daljavo so tudi učitelji izpolnjevali anonimno spletno anketo. Zapisali so, da jim je všeč pri izvajanju pouka na daljavo to, da se širijo obzorja; nov način je nov izziv; prisiljeni so iskati nove poti; nekateri odnosi z učenci so se še okrepili (lažje zapišejo kot govorijo). Po drugi strani zelo manjka osebni kontakt, le-ta je pri našem delu nenadomestljiv. Ustreza mi bolj malo, saj je stik z učenci tisto, kar mi je všeč pri mojem delu. Vsem učencem se lahko posvetiš enako, včasih to pri pouku ni mogoče, ker nekateri sodelujejo manj, drugi več. Trenutno mi ni nič več všeč ... to je ogromno dela, moraš biti strašno organiziran, da uspeš imeti pregled nad vsem. Meni ne ustreza tak način dela, saj zahteva celodnevno delo. Da bodo učenci in učitelji pridobili na digitalni pismenosti, ki bo koristna kasneje pri pouku v šoli. Naporno, zahteva te v celoti. Na voljo za službo cel dan, do poznih večernih ur. Spletna učilnica, da je vse na enem mestu. Opravljanje dela v meni ustreznem času.

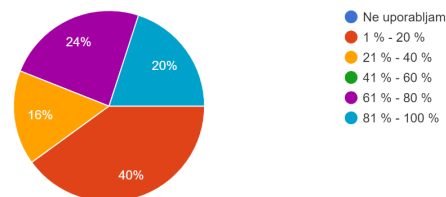
Učiteljem je všeč, da smo kot kolektiv povezani in med seboj komuniciramo, si prisluhnemo in se skušamo po svojih najboljših močeh približati učencem in staršem. Potrebno se je zavedati, da so osnovnošolski otroci najbolj heterogena skupina učečih in da ima vsak svoje specifične. Zato pozdravljam vse pobude, predloge in pripravljenost prilagajati se ter biti fleksibilen, ko je to potrebno. Mislim, da vsi delamo odlično.

Vsi se trudimo po svojih najboljših močeh. Zato en velik poklon vsem nam. Upam, da bo učiteljski poklic postal spet veliko bolj cenjen. Čaka nas še preizkušnja v ocenjevanju, tukaj pa bodimo predvsem ljudje z velikim srcem in poslušom za otroke. Upoštevajte raznolikost učencev (intelektualne sposobnosti, IKT-opremljenost/znanje, podpora staršev, družinska situacija ...). V tem času še toliko bolj upoštevajte individualizacijo in heterogenost.

Učitelji poročajo, da imajo težave z organizacijo, saj je v obstoječih razmerah potrebno biti na voljo skozi ves dan, da učenci lahko poiščejo pomoč kadarkoli. Kljub temu smo se na ta način dela navadili, učenci so hvaležni, da smo ves čas v kontaktu. Pojavljajo se težave z motivacijo, ki so bile prisotne že v šolskih prostorih in so se v trenutnih pogojih le še okrepile. Veliko učencev ima težave s samostojnim pristopom k učenju, zato je bilo treba najti nove poti, kako jim približati učenje in jim nuditi pomoč na način, ki vsakemu posamezniku najbolj ustreza. Premalo znanj pri programih. Prav bi prišla kamera in slušalke (če bi hotela snemati v drugačni obliki, npr. sebe pri razlagi s konkretnimi materiali). Prekratek dan. Premalo časa zase in za počitek. Težko se je približati učencem, e-pošta je preveč suhoparna in distančna. Težavo mi

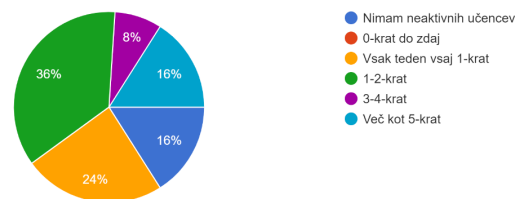
Oceni v kolikšnem deležu obravnave nove snovi imajo učenci pri predmetih, ki jih poučuješ na voljo tudi video posnetke.

25 odgovorov



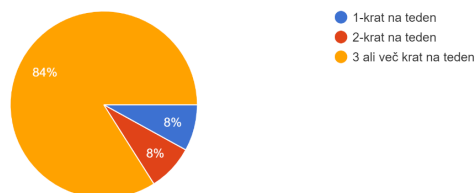
Oceni kolikokrat si učencu, ki ni aktiven pri tvojem predmetu od začetka krize do zdaj ali njegovemu staršu poslal e-sporočilo?

25 odgovorov



Kolikokrat preveriš, ali so bili učenci pri oddaji dokazov o delu in učenju na daljavo aktivni?

25 odgovorov



predstavlja tudi to, da nikoli ne veš, kakšno je stanje pri učencu (socialno, čustveno, materialno ali njegova zmogljivost - računalniška pismenost).

Splošna težava, ki mislim, da jo čutimo vsi učitelji - kaj bi še lahko naredili, da učencem olajšamo in približamo delo na daljavo; s tem je povezano tudi učenje računalniških veščin - kar sedaj dojemam kot dodano vrednost. Zaenkrat težav ni. Me je v začetku skrbelo, kako se bodo učenci učili začetnega branja in pisanja, ampak po dokazih učenja, vidim, da vse poteka tako kot mora, za kar gre iskrena zahvala staršem.

Težko dokazljiva aktivnost učencev, sploh če nimajo dovolj znanja in opreme za namestitve določenih aplikacij oz. komunikacije z mano. Neredno oddajanje obveznosti učencev, nedosledno branje navodil in izvajanje nalog. Ogromno dela za računalnikom brez pravega stika z učenci, neskončno pisanje sporočil - komentarjev, telefonskih pogovorov čez cel dan. Manjka mi individualni stik in pogovor z učenci.

Učitelji staršem sporočajo naslednje. Tudi sama sem v vlogi starša in vem, da vam včasih ni lahko, vendar mislim, da smo učencem, vašim otrokom, prilagodili pouk na domu, kolikor je le šlo. Prilagodili smo jim urnik in zmanjšali obseg učne snovi. Glede na to da učim učence III. VIO, pričakujem od njih tudi že

veliko samostojnosti. Vem, da smo se na začetku vsi malo »lovili« glede nalaganja datotek in fotografij v spletne učilnice, vendar zdaj to teče brez težav. Učenci večinoma pridno opravljajo svoje dolžnosti in v spletno učilnico nalagajo svoje dokaze o učenju. Zavedati pa se morate, da učenje na daljavo nikakor ne more nadomestiti prave učilnice, ki jo vsi pogrešamo.

Podpirajte otroke. Pri kakršnikoli težavi se obrnite na nas. Bodimo si v pomoč, zavezniki, naredimo učencem to obdobje kar se da normalno. Staršem sporočam, da so se odlično znašli v novi vlogi, ki res ni lahka in katero so sprejeli z veliko mero odgovornosti. Zelo prijetno ste presenetili. Skupaj nam bo uspelo. Naj svoje otroke spodbujajo in naj jim dajo vedeti, da je obiskovanje e-učilnic, opravljanje zadanega dela in posredovanje povratnih informacij, učenčeva obveza in da nismo z eno nogo na počitnicah. Učitelji se trudimo, vendar je včasih težko upoštevati vsa mnenja staršev in učencev hkrati. Spodbujajte otroke, da še

naprej tako aktivno opravljajo svoje naloge. Hvala za pomoč!

Prosim, ne pričakujte od nas preveč, smo samo ljudje, takšni kot vi in ne super junaki. Hvala za vso pomoč in podporo do sedaj. Brez vas ne bi zmogli ne otroci in ne mi. Še naprej skrbite za pošiljanje dokazov o učenju, delajo pa naj otroci sami.

Zahvalila bi se za res dobro sodelovanje, kadar koli jim javim, da njihov otrok česa ni napravil, jih spodbudijo in potem dobim narejeno. Da se učitelji zelo trudimo in da imamo zelo veliko dela - več kot v razredu. Če svojim otrokom želijo dobro, jih naj navajajo na odgovornost in pri njih razvijajo delovne navade.

Hvala za spodbudo, voljo, energijo, pomoč in čas, ki ga namenjate svojim otrokom in korektno sodelujete z učitelji.

Ravnatelj

Naravoslovni krožek

Krožek je namenjen učencem od 6. do 9. razreda. Z različnimi metodami pojasnjevanja, pogovora, opazovanja, raziskovanja in eksperimentiranja se pri učencih spodbuja zanimanje za naravoslovje. Otroci pri opazovanju pojavov okoli sebe ter razmišljanju in delu s predmeti ter snovmi razvijajo čut za naravo in jo hkrati spoznavajo. Ob stiku z organizmi razvijajo primeren odnos do živali in rastlin.

Tako so v letošnjem šolskem letu učenci od blizu že opazovali nekatere živali ter z njimi vzpostavili prijazen telesni stik. Raziskovali so s pomočjo različnih eksperimentov. Prav tako so se pripravljali na tekmovanje iz biologije in naravoslovja. Letošnja tema na biološkem tekmovanju je bila človeška ribica in jamski ekosistem. Tri učenke so osvojile bronasto, dve pa na državnem tekmovanju srebrno Proteusovo priznanje. Naravoslovnega tekmovanja, ki se imenuje Kresnička, so se letos udeležili le učenci 6. razreda. Bistven del tekmovanja so bili eksperimenti, ki so jih učenci izvedli v šoli. Del vprašanj na tekmovanju (približno polovica) se je nanašala na opažanja pri opravljanju

izvedenih poskusov in na pojave, ki v teh poskusih nastopajo. Letošnje vsebine eksperimentov so bile biološke, fizikalne in kemijske. Učenci so ugotavljali, kako svetloba vpliva na rast rastlin, oblikovanost njihovih listov in barvo. Kaj se zgodi s sliko predmeta, ki jo opazujemo skozi kozarec napolnjen z vodo, ter kako posamezne sestavine, ki smo jih uporabili pri izdelavi lastnega plastelina, vplivajo na njegove lastnosti.



Nina Sirk



Lia Lucia Kmetič, 5. a



Alen Sužnik, 6. b

Kapa

Moja babi šiva,
na mizo da roza blago,
nato ga obreže,
vzame nit in iglo,
zdaj bo šivala.

Čakam in gledam.
Gledam in čakam.

Nekaj bo nastalo.
To je kapa zame.

Nosim jo v šolo,
lepo mi pristaja.

Erik Risek, 2. a

Moja kitara

Kitara je moje glasbilo,
rad igram jo obilo.

Če je ne bi bilo,
bilo bi žalostno.

V torek jo vadim zelo,
saj učitelj Luka naroči mi tako.

Teo Preložnik, 2. a

Rumena Kapica

Nekoč je živela Rumena kapica. Oče ji je rekel, naj odnese vedro k dedku. Kaj je tu noter? Sok in kruh. Oče ji je še rekel, naj ne govori z medvedi. In je šla. Po poti je srečala medveda. Očeta ni poslušala. Medved jo je vprašal, kam gre. K dedku, je odgovorila. Kje pa je doma? Na drugi strani reke. Medved je rekel, naj nabere zvončke za dedka. Potem je medved odhitel k dedku. Ko je prišel, je potrkal. Potem ga je požrl. Ko je prišla Rumena Kapica, se je medved preoblekel v

dedka. Rumena Kapica je rekla, zakaj imaš tako ostre zobe Zato, da te lažje požrem. Prišel je vojak in rešil dedka in Rumeno kapico. Vsi so bili veseli.

Neža Fras, 2. a

Nogometna tekma

Luka že od jutra kar razganja od nestrpnosti. Po šoli je zmenjen s prijateljem Aljošo. Na igrišču bosta odigrala nogometno tekmo. Na žalost se dopoldne ulije dež, ampak Luka upa, da bo ponehal. Pomlad je pred vrati in sonce že mežika izza oblakov. Po pouku Luka teče na igrišče in prijatelj ga že čaka. »Hura, zdaj ko ne dežuje več, lahko igrava, dokler naju bo volja,« zavriska Aljoša in igranje po lužah bo še bolj zabavno.

Žan Homec, 2. a

Kepica

Majhna prikupna mucka je živela v našem domu. Bila je bela kot sneg, zato sva ji s sestro dala ime Kepica. Najraje se je crkljala pri nama. Vsako jutro in večer sva ji dala mleko in hrano. Najina mucka je imela vedno poln trebušček, zato sva jo ljubkovalno klicala sodček. Nekega dne, ko smo odšli v šolo, smo videli na cesti, da jo je povozil avto. Zelo smo jokali. Na to Kepico se s sestrico spomniva še danes.

Tian Žnidarič, 2. a

Pravljice o tem, kako je punčka postala majhna

Nekoč je pred davnimi časi živela deklica Mia. Odšla je v gozd do ribnika. Prišla je do ribnika in videla starko. To je bila čarovnica. Starka ji je ponudila napoj, ki je zgledal kot sok. Mia ni vedela, da je to nevarni napoj, zato je napoj spila in nenadoma postala majhna. Čarovnica se je zasmejala in Mio potisnila v ribnik. Mimo se je na kočiji pripeljal princ in nekaj sli-



Tinkara Štruc, 8. b



Mihael Šnofl, 8. a

šal, a nič ni videl. Pogledal je v vodo in videl pljuskanje vode. Iz vode je pobral deklico. Vprašal jo je, kako ji je ima in deklica mu je povedala, da je Mia. Princ jo je poljubil in punčka je zrasla nazaj. Princ se je vanjo takoj zaljubil. Skupaj sta živela srečno do konca svojih dni. Čarovnico pa je princ zaprl v njen grad.

*Avrelija Sužnik, Ela Lešnik,
Ela Lepenik, Gaja Rojs, 3. a*

Pred davnimi časi sta živela kralj in kraljica, ki sta imela punčko. Nekega dne je odšla v gozd in srečala čarovnico. Ta jo je uročila, da bo pri 10. letih postala majhna kot mravlja. Čez tri leta je šla iz gradu in res postala majhna kot mravlja in ni več videla gradu. Kralj in kraljica sta spraševala, kje je. Punčka je hodila in hodila v travi. Srečala je metulja, vprašala ga je, kje je njej grad. Metulj je rekel, da ne ve, kje je njen grad, a mogoče ve njegova prijateljica čebela. Ko je prišla do čebele, je ta rekla, da ve, kje je njen grad in ji je pomagala najti pot domov. Ko je prišla nazaj na grad, je spet postala velika. In živela je srečno do konca svojih dni.

Tilen Poštrak, Timotej Kmetič, 3. a

Nekoč je pred davnimi časi živela deklica po imenu Pika. Imela je dolge lase in zlobno mačeho. Nekega večera ji je zlobna mačeha dala napitek, ki jo je pomanjšal. Ni bila več Pika, temveč Pikica. Mačeha jo je zaprla v kletko. Ko se je mačeha odpravila v posteljo, je Pikica pobegnila. Odpravila se je v gozd. Spoznala je gozdne živali. Z njimi se je zabavala. Nato je našla pot iz gozda in prišla na lep travnik. Legla je v travo in zaspala. Zjutraj se je zbudila v gnezdu in zagledala ptico. Ko je ptica opazila, da je živa, jo je odnesla iz gnezda in jo vrgla v potok. Nihče ne ve, kaj se je z deklico zgodilo. Mogoče še zdaj plava po potoku.

Ela Zaveršnik Trojner, Lija Kramberger, 3. a

Pravljica o zajcu in zlatih copatih

Nekoč je v globokem gozdu živela zajčja družina. Mama zajklja je imela pet malih zajčkov. Nekega dne so odšli na sprehod. A zajčke je zeblo v podplate. Le

enega zajčka Kokija ni zeblo v podplate. Zato je samo Koki šel z mamo naprej na sprehod. Tačas je očka zajec doma skrbel za zajčke. Ko sta bila že na pol poti, je še zajčka Kokija zavezbo v podplate. Tako močno, da skoraj več ni mogel hoditi. Ostal je sam, saj mama ni opazila in je hodila kar naprej. Še dobro, da so ga opazila drevesa. Naredila so sestanek, pogovarjala so se samo o tem, kako bi rešila zajčkovo težavo. Zmenila so se, da bodo naredila copate. A to ne bodo navadni copati. To bodo zlati copati, ki bodo, ko bo zajček skakljal, zveneli kot cekini. Mama ga tako ne bo nikjer izgubila. Drevesa so res vse uredila. Zajčka več nikdar ni zeblo v podplate.

Ela Lešnik, 3. a

Dragi dnevnik!

Ko sem prišel iz šole, sem se spomnil, da bi lahko kaj zapisal vate. Pa bom kar začel. Zjutraj, ko sem prišel v šolo, sem učiteljico, ki je bila v jedilnici povprašal, kje je moj razred, saj sem nov učenec. Rekla mi je, da me bo pospremila do ravnatelja, saj mi bo dal napotke za vnaprej. Ravnatelj mi je lepo podal napotke in me pospremil do razreda. V razredu so imeli pouk. Zelo mi je bilo nerodno. Predstavil sem se in potem so se vsi smejali. Razen ene zelo prijazne sošolke, to je Nela. Nela je sošolcu rekla, naj se presede k Brini. Upošteval jo je. Hotela je, da sedim zraven nje. Ko je bil odmor, sva se pogovarjala o tem, kako je bilo na stari šoli in kakšni so bili tam sošolci. Z Nelo sva postala prijateljca. Povedal sem ji, da sem sin peka Martina. Bila je preseščena. V šoli smo imeli samo pet ur pouka. Na stari šoli pa jih je bilo sedem ali osem. To je zame velika sprememba. Po šoli sva z Nelo odšla domov. Med potjo so me hoteli otroci spotikati. Nela mi je pomagala. Morala me je tolažiti, saj sem jokal. Rekel sem ji, da se bom že navadil. Nela je bila proti in rekla, da se bova borila. Ko sva prišla do slaščičarne, sem jo povabil na tortico. Očetu sem jo predstavil. Oče je bil vesel, da imam že prijateljico. Nela je odšla domov, jaz pa sem ostal pri očetu.

Leni Oberlajt, 5. b

My home

Our house is yellow. In our house, there are many places. There are three bedrooms, a dining room, a living room, an office and a bathroom. We eat in the dining room. In the dining room, there are carpets, a table and four chairs. The living room is next to the dining room and opposite the kitchen. Our bathroom is quite big. In my bedroom, there is a big wardrobe, a desk, a chair and of course a bed. The bed is next to the desk and opposite the boxes with toys. I have a dog Zasko. He has black and brown hair and big teeth. He really likes eating pasta.

Tjaž Hadžiselimović, 6. a

My room

The house is next to the garden. Downstairs there is a kitchen, a living room, a bathroom and a workroom. Upstairs there are four bedrooms. In my bedroom, there is a desk opposite the window. The window is next to the poster. On my bed, I sleep every night. There is a bed behind some drawers. The drawers are next to the desk. On the desk, I do my homework after school.

Julija Horvat, 6. a

My home

There is a kitchen. There is a fridge next to the brown desk. There is a sink next to the table. There is a living room. There is a sofa opposite the coffee table. There is a bookshelf next to the sofa. There is a bathroom. There is a sink opposite the toilet. There is a bath next to the small wardrobe. There is mom's room. There is a big wardrobe opposite the bed. There is a small wardrobe above the window. There is my room. There is a wardrobe opposite the bed. There is a white carpet on the floor. There is a small wardrobe next to the desk. I sleep there, do my homework and listen to music.

Brina Bezjak, 6. a

Our flat

I live in Selce 10 d. I live in a block of flats. It has a big red roof with six chimneys. I live in the sixth flat. There is a kitchen next to the living room. The bathroom is opposite the sister's bedroom. My bedroom is near the parent's bedroom. In my bedroom, there is a bed next to the lamp. The chair is near the slippers. There are some flowers on the shelf. The grey book is on the desk. There are some posters on the wall. I like to read book in my bedroom. I also like to sleep in there and do my homework.

This is my dog Piko. He has brown hair, black eyes and he is small. He is very fast. He likes to run and play with me. I think he is the cutest dog in the world.

Neža Štruc, 6. a

My room

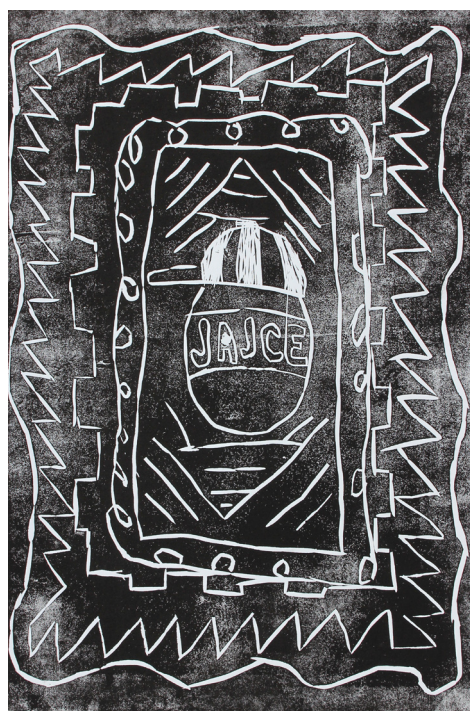
My house is big. It has a kitchen, a living room, a bathroom and three bedrooms. My bedroom has a table, a bed, a wardrobe and a window. Opposite my window, there is a wardrobe. Next to my bed, there is a window. On my table, there are books, pencils and a TV. On my bed, there are teddy bears and pillows. I usually do my homework in my bedroom and sleep. I have a cat. He is always in my house. He has brown fur and green eyes. He has two ears and one nose. He is very fat. However, I still love him.

Mellanie Trinkaus, 6. a

My house

I live in a house. My house is big. In my house, there is a kitchen, a bathroom, three bedrooms and a big living room. In my room, there are two wardrobes, a big bed, a white desk and a window. The wardrobe is opposite the desk. There are two lamps. One lamp is on the table. I write homework in my room and I sleep there. I have a dog. Its name is Lucy. Lucy is two years old. She is very small. Lucy is friendly and she is my favourite animal. I love my dog.

Mija Marušič, 6. a



Nejc Ozmeč, 5. b

**ELEKTRO
POLANEC**

ELEKTRIKA • HLAJENJE • OGREVANJE
www.elektro-polanec.si

Več znanja z vadnicami
ZNAM ZA VEČ
Več znanja z interaktivnimi vadnicami.

www.znamzavec.si | 080 19 22

SKALA
GRADBENIŠTVO IN STORITVE
Z GRADBENO MEHANIZACIJO

DRAGO KEREČ s.p.
Sp. Žerjavci 53, 2230 Lenart
tel.: 041 650 488, 031 650 488

KSG KOMUNALA SLOVENSKE GORICE

TBP
TOVARNA BOVDENOV IN PLASTIKE

NORKA
Gumi tehnični izdelki d.o.o.

KLUČAVNIČARSTVO
Janko LORBER s.p.

Spodnja Voličina 80, 2232 Voličina
tel.: 041 55 88 53
e-pošta: lorber.janko@gmail.com

MURŠEČ
SERVIS POŽARNI INŽENIRING

Roman MURŠEČ s.p.
Jurovska cesta 7
2230 Lenart

servis@mursec.eu
www.servis-mursec.si
Tel.: 041 687 765
Tel.: 041 547 189
Faks: 02 729 26 67

LEŠNIK ZEMLJIČ

LEŠNIK & ZEMLJIČ d.o.o. lesnik-zemljic@leze.si
Turistična agencija LEZE www.leze.si
Mariborska cesta 16 tel.: 02 720 55 48
2235 Sv. Trojica GSM: 030 300 138

AVTOŠOLA

AVTOBUSNI PREVOZI

TALEZE

optiprint

NAJEM BARVNIH TISKALNIKOV IN MULTIFUNKCIJSKIH NAPRAV
**KO JE NAJEM CENEJŠI
OD NAKUPA TISKALNIKA**

041 630 496 www.najemtiskalnika.si

150 LET V NAŠEM MESTU

PLINARNA MARIBOR
SIAD Group

www.plinarna-maribor.si

**STEVAN BABIČ
D.O.O.**

MESO IN MESNI IZDELKI

EKO CENTRAL

Ključavničarstvo Fekonja d.o.o.

Nadbišec 27; 2232 VOLIČINA
tel.: +386 2 720 00 57
mobitel: +386 31 710 872
+386 31 661 805
e-mail: info@ekocentral.si
www.ekocentral.si

SLIKOPLESKARSTVO IN SPLOŠNA GRADBENA DELA

Branko Goričan s. p.
Placar 11 b
2253 Destrnik

tel.: 02 761 00 34
GSM: 041 688 317
branko.gorican@siol.net

KMETIJA KOČBEK
Zg. Voličina 28, 2232 Voličina
041 856 814

Žipo

Živinoreja, poljedelstvo Lenart d.o.o.
Šetarova 21, 2230 Lenart

BERNJAK GRADBENIŠTVO
gradbene storitve d.o.o.

Industrijska ulica 28, 2230 Lenart

Tel.: 02 / 720 04 00 e-mail: info@bernjak.si
Fax: 02 / 720 04 01 Splet: www.bernjak.si

BIROCENTER

- papirnica
- servis in prodaja birotehniko
- dajanje strojev v najem
- kopirnica
- digitalni tisk, zlatotisk
- dotisk na razne materiale
- lasersko graviranje in izrez

Canon
PARTNER
2018

M. Potočnik s.p., Kraigherjeva ul. 4a, Lenart, ☎7290 202
pe KOPIRNICA, Kraigherjeva ul. 1, Lenart, ☎7290 200

Sintal
KONCERN

BAUMAN
meso - izdelki
LENART

Tel.: 02 72 07 353, 02 72 08 152
GSM: 041 755-925

GOSTILNA 29
SINCE 1990

NADA

TRGOVINA S ČEVLJI

Jurovska c. 6, 2230 LENART
Tel.: 02/729 20 20, fax: 02/729 20 22

Letra
Transportis
Slovenija

www.letra.si



GOSTILNA - PIZZERIA NONA
 LENDAVSKA UL. 73
 MURSKA SOBOTA
 TEL.: 02 / 729 22 22
 e-mail: nona@nona.si
 www.nona.si

Zavarovalno zastopanje Aleš Lašič s.p.
 tel. : 041 625 375
 mail : ales.lasic@gmail.com



Zavarovanja
Lašič



**GOSTIŠČE
 SIVA ČAPLJA**
Hiša gurmanskih užitkov



**MIZARSTVO
 RAJŠP**
 www.mizarstvo-rajsp.si

Kea
trgovine Kea



AZA
 Agro zavarovalna agencija d.o.o.
 Titova cesta 63, 2000 Maribor
 tel.: 031 393 668, e-pošta: info@aza.si



VIZUALNE KOMUNIKACIJE
 DEKORHALOŽAN
 KJER IDEJE OŽIVIJO
REKLAME - TISK
 Tel.: 041 642 596
 www.dekor-halozan.si

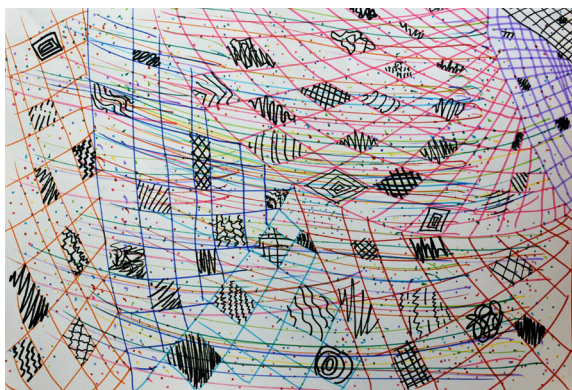
Galerija



Lara Šrimpf, 8. a



Nino Knezar, 5. b



Lana Toplak, 6. b



Nejc Letnik, 9. a

Šolarček izhaja zadnji šolski dan v mesecu, razen julija in avgusta, ko so počitnice. V šolskem letu izide 10 številčk. Prva številčka Šolarčka je izšla decembra 1998. Brezplačno ga prejmejo vse družine, katerih otroci obiskujejo vrtec oz. šolo, vsi zaposleni in upokojeni delavci šole, častni občani Občine Lenart, vsi sponzorji, ustanoviteljica šole – Občina Lenart, ZRSŠ OE Maribor in MIZŠ. V imenu učencev in učiteljev se iskreno ter od srca zahvaljujemo vsem staršem donatorjem in sponzorjem, ki sodelujete v zelo uspešni in pomembni zgodbi izdajanja šolskega glasila Šolarček. OŠ Voličina ima v začetku šolskega leta 2019/20 vpisanih 234 učencev v 12 oddelkih, od tega se 2 učenki izobražujeta na domu. Organizirane imamo 4 skupine podaljšanega bivanja v skupnem obsegu 65 ur na teden. Vrtec v začetku septembra obiskuje 81 otrok, ki so razporejeni v 5 skupin.

Pri ustvarjanju glasila sodelujemo: Alex Fekonja, Maša Čuček, Neja Hadžiselimović, Klara Herga, **mentorica in lektorica:** Ksenija Trinko, **prepisovanje literarnih strani:** Silva Dokl (Vesna Denjo), **računalniška postavitev:** Dani Sajtl.

Vsi zaposleni na OŠ Voličina se bomo tudi v tem šolskem letu trudili, da se bodo otroci v vrtcu in učenci v šoli prijetno počutili in da bodo dejavnosti ter pouk potekali kakovostno. **Ravnatelj mag. Anton Goznik.**