

ŠOLARČEK

Glasilo OŠ Voličina, ISSN C505-0820

Šolsko leto 2013/14

30. maj 2014, letnik XVI

št. 156, naklada 400 izvodov

Ivo Daneu na obisku



V četrtek, 24. 4. 2014, nas je s svojim obiskom počastil legenda slovenske košarke Ivo Daneu. V okviru razširjenega programa za nadarjene smo v kulturnem domu izvedli okroglo mizo. Izvedeli smo marsikaj zanimivega iz njegove športne kariere, pogleda na šport in privatnega življenja.

Iz vsebine

- 3-5 Kakovost OŠ Voličina – rezultati ankete
- 6 Voda in energija
- 7 Šola v naravi 8. razredov

- 8, 9 Moja želvica Bučko, Dve pesmi o smehu
- 12 Intervju z Sarah Jane Robinson
- 14 Strip – Selitev (2. del)



oš voličina

OŠ Voličina, Sp. Voličina 82, 2232 Voličina, tel.: (02) 729 57 50, fax: (02) 729 57 51,
e-pošta: os.volicina@guest.arnes.si, spletna stran: <http://www.os-volicina.si>

topdom
skupina

TRGOVINA HAUPTMAN

...da bo lažje graditi in kmetovati

Selce 74, 2232 Voličina

Tel.: 02/ 729 13 50, fax: 729 13 54

Trgovina z gradbenim in
s kmetijskim materialom
ter z montažo stavbnega pohištva

Žipo

Živinoreja, poljedelstvo
Lenart d.o.o.

2230 Lenart, Šetarova 21

Tel.: 02/ 720 07 80; fax: 02/ 720 07 86

E - pošta: zipo@amis.net

KLASMETAL d. o. o.

Proizvodno, trgovsko in storitveno podjetje
Spodnja Voličina 88 a, 2232 Voličina
SLOVENIJA

tel.: +386 (0)2 729 09 30

fax: +386 (0)2 729 09 31

GSM: 031 346 668

e-pošta: klasmetal.doo@volja.net

e-pošta: klasmetal@siol.net

splet: www.klasmetal.si

SI: 57087822

info@foto-tone.si

FotoTone
OKVIRJANJE PO
NAROČILU
500 Butik uokvirjanja
RAZLIČNIH LETVIC

FOTO TONE d.o.o.; Trg osvoboditve 1, 2230 Lenart; Tel.: 02/ 729 02 80

Frizerski Studio Sijaj

Dušan Lorbek s.p.
Sp. Voličina 81, 2232 Voličina
Tel.: 041 533 400

OLJARSTVO FRAS

Fras Jožef s.p.
Sp. Voličina 119, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 86 89, GSM: 041/ 538 178

Milan HAUPTMAN s.p.
Kraigherjeva 19 a, 2230 Lenart
Tel.: 02 720 50 88, GSM: 051 651 244

TRGOVINA IN MONTAŽA
e-mail: mh.lenart@amis.net
www.instalacije-hauptman.si

vodovod - ogrevanje - plin - hlajenje

STORITVE Z LAHKO IN TEŽKO MEHANIZACIJO

JOŽE DRUZOVIČ s.p.
DOLGE NJIVE 6, 2232 VOLIČINA
GSM: 031/495-298
info@druzovic.com

STORITVE Z LAHKO IN TEŽKO MEHANIZACIJO

www.vinskatrta.si

gostilna pizzerija

Vinska trta

Boštjan Fekonja s.p.
Sp. Voličina 80a, 2232 Voličina, Tel.: 02/729-27-72

Kurnik

Sp. Voličina 49, 2232 Voličina
Tel.: 02/720-80-20, fax: 02/720-80-21, gsm: 041-630-428, 041-711-055
www.kurnik-sp.si

Igor Alatič s. p.
GSM: 041 375 859
e-mail: igor.alatic@triera.net

OZVOČEVANJE PRIREDITEV

ALMAJA d.o.o.
Jurovska cesta 23
2230 Lenart

Cvetličarna MAJ

02/729-0-350

Kmetič

GOSTINSTVO - STORITVE
Sp. Voličina 81/a, 2232 Voličina
GSM: 041 887 677, Restoracija tel.: 02 729 27 12
PE Melje
Kraigherjeva Marka 19, 2000 Maribor tel.: 070/550-727

Saubermacher
za življenja vredno okolje
Slovenija

ŽAGARSTVO VOGRIN

IGOR VOGRIN s.p.
Dolge Njive 17, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 83 55 GSM: 041/ 722 197

MARIBORSKI VODOVOD
JAVNO PODJETJE D.D.

TRGOVINA IN SERVIS Z RAČUNALNIŠKO IN BIROOPREMO

MakroTeam d.o.o.
www.makroteam.si

ILAUNIGOVA ULICA 5, 2230 LENART V SLOV.GORICAH
Tel.: 02/729-25-40, 040-410-451

Vrtnar d.o.o.
Branko in Valentina Golob
2254 Trnovka vas 38b

Tel.: 02 757 94 16
GSM: 041 507 035
Splet: http://vrtnardoo.si

LIPA LENART

Izvajanje gradbenih, inštalacijskih
in zaključnih del v gradbeništvu,
trgovina na debelo

tel.: 02 729 15 60
fax: 02 729 15 71
GSM: 041 722 024
www.lipa-lenart.si
ptz-lipa.lenart@siol.net

BAR ORNIK

Selce 72, 2232 Voličina
tel.: 02 720 81 61

SERVOSTAN d.o.o.

Trgovina FraMa
SPECIALIZIRANA TRGOVINA Z VIJAKI

Kraigherjeva 26, 2230 Lenart
tel.: 02 720 04 05
GSM: 051 438 924
e-mail: prodaja@trgovina-frama.si

vijaki, ležaji, tesnila, verige, jermeni, orodje
Iskra ERO, Makita, Bosch, Metabo ...

Zadovoljstvo staršev z delom OŠ Voličina – kritike in predlogi

Spoštovani starši in drugi bralci Šolarčka, kot smo vam obljubili v prejšnji, bomo v tej številki šolskega glasila objavili še vaše kritike in predloge.

Tudi pri letošnji anketi ste starši največ kritik namenili šolski prehrani. Ne glede na vaše kritike je analiza pokazala, da ste kljub temu nekoliko bolj zadovoljni s šolsko prehrano, kot ste bili v preteklih letih. Nekateri starši ste v anonimni anketi zapisali, da so otroci v šoli lačni. Ta vaša trditev, da naj bi bili učenci v šoli lačni, po našem prepričanju ne drži, saj je vsak dan učencem (zraven malice) v času od začetka malice (9.35) do konca kosila (13.15) na voljo kruh in sadje.

Vsi učenci 4.–9. razreda, razen osmošolcev, ki so bili v šoli v naravi, so v četrtek, 15. 5. 2014, s pomočjo kratke ankete sporočili, da jih je 81 doma zajtrkovalo, 42 jih ni, 1 učenec pa ni odgovoril. Od 42 učencev, ki zjutraj niso zajtrkovali, je 19 takih, ki v šoli tudi kosila že omenjeni dan niso imeli. Od teh 19 učencev je 11 takih, ki bodo prišli iz šole domov ob 14.00 ali kasneje. Prepričani smo, da so otroci – mladostniki v času razvoja le ob zaužitju šolske malice zagotovo zelo lačni, ko pridejo ob navedeni uri domov. Vsak dan imajo učenci šole na voljo dovolj kruha in sadja, tako da v šoli naj ne bi bili lačni. Verjetno pa je res, da so nekateri posamezni učenci zelo izbirčni, tako kot tudi mi starejši kdaj pa kdaj. Že omenjenega dne je polovica od anketiranih učencev, torej 62, bila prijavljenih in imela v šoli kosilo.

Kar se tiče šolske prehrane pa vsem, ki ste kritizirali šolsko prehrano, odgovarjamo naslednje.

Pri šolski malici in pripravi hrane uporabljamo po naši oceni zelo malo konzerv. Juhe pripravljamo v šoli. Za pripravo juh uporabljamo goveje kosti, za zelenjavne juhe pa svežo zelenjavo. Vaši pomisleki o pripravi pire krompirja so napačni. Za pripravo le-tega uporabljamo sveži krompir. Ker ste nekateri zapisali, da se veliko hrane kupi že pripravljene, vam sporočamo, da nimate prav, ker jo večino pripravljamo v šolski kuhinji. Žemlje, štručke, krofe, rogljičke, jogurte in pudinge ter morda še kaj pa učencem razdelimo, kar smo kupili pri naših, na javnem razpisu izbranih, dobaviteljih. Vsaj polovico peciva, ki ga ponujamo učencem pri kosilu, pripravimo v šolski kuhinji. Kot je razvidno iz jedilnikov, ki jih tedensko objavljamo, učencem 1-krat na mesec ponudimo za malico pico, hamburger in ribe v konzervi (zelenjavne ali tuno). Če učenec ne je rib v konzervi, si jih lahko odnese domov. Kuharice sporočajo, da si učenci večkrat na mesec želijo pico, hamburger in ribe v konzervi, saj jih o tem pogosto sprašujejo, kdaj bodo spet na jedilniku. Menimo, da so vaše kritike, povezane s šolsko prehrano, neupravičene.

V nadaljevanju dobesedno navajajmo nekatere druge kritike, ki ste jih zapisali.

»Malo preveč zahtevajo znanja za 6 let starega otroka, ampak vemo, da zato ni kriva OŠ Voličina temveč učni načrt (15). Lahko bi bilo več interesnih dejavnosti, izboljšanje prehrane, slab način izvedbe interesne dejavnosti angleškega jezika (otroci se učijo pesmi in besede, pri tem pa ne vedo, kaj to pomeni ...) (18). Uši (23). Ponudba interesnih dejavnosti je skromna, večina staršev mora zato otroke voziti v Lenart ali Maribor. V želji po čim hitrejšem podajanju snovi učencem se pozablja na odnose. Otroci so agresivni, ne vzame se časa za urejanje odnosov (28). Padel je nivo šolskih prireditev (41). Zadnje čase se organizira preveč dejavnosti (športni dnevi, gledališče ...), za katere moramo starši finančno prispevati (48). Šola je ekošola in k ustvarjanju podobe ekoprehrane ni dovolj le eno sadje pri obroku (49).

Moti me, da tujega jezika (ANG) ne poučujejo učitelji jezikoslovci (5. razred) (88). Učitelj, ki ima varstvo vozačev oz. jih pelje na avtobus, bi lahko malo spremljal in izvajal red tam. Otroci zahajajo vedno bolj v gostinske lokale, velikokrat pa so tudi pri potoku. Dokler se nič ne zgodi, v redu, kaj pa, ko se bo. Tudi otroci, ki so v varstvu vozačev, se izmaknejo brez vednosti učitelja, to vem, ker je bil 2x tudi moj otrok (96).

Moti pa me ena stvar, ki že nekaj časa traja. Na primer: (hiperaktivni učenci) nekateri učenci lahko delajo kar hočejo, pretepajo, ruvajo in zaničujejo druge učence, pa to ne samo enkrat. Pa se nič prav ne reši. Dajte takim učencem malo prikrajšati krila, ker se bojim, da se bo nekega dne zgodilo še hujše (118). Pri določenih predmetih učenci dobijo preveč naloge (MAT). Potem pa še učenje, to je prenaporno delo za te starostnike (134). Da moraš učencu, ki je v 6. razredu, plačevati inštrukcije, da lahko približno sodeluje pri predmetu, bi se morali zamisliti (137). Padel je nivo šolskih prireditev. Potrebno bi bilo zagotoviti dovolj knjig za domače branje ali organizirati zadevo kako drugače (e-knjige) (138).

Kosila bi morala biti večkrat sestavljena iz sestavin, ki jih imajo otroci radi (manj pa zelja, kaše, pečenic). Odnosi nekaterih učiteljev z učenci bi morali biti pristnejši in manj kritični, predvsem pa spodbuda in ne samo kritika učencem (214).«

Starši ste podali naslednje predloge.

»Nemški jezik, več športnih dejavnosti (18). Bilo bi mogoče v redu, če bi lahko otrokom pogledali v lasišče, kajti vem, da jih nekdo nosi v šolo in to redno (23). Lahko bi organizirali več zimskih športnih dejavnosti – smučanje (41). Prosim za zadostno spodbujanje otrok v I. triadi, ki jim šolska snov ni več dovolj zahtevna. Tudi med poukom, ne le pri dodatnem pouku (44). Dobro bi bilo vrniti v šolo znanja, kjer se otroci naučijo, kako se hrana pridelava in bi imeli tudi priložnost sami kaj pridelati in kasneje tudi pojesti

(48). Otroci pogrešajo v šoli pustovanje (pustno rajanje – brez pouka) (59). Da se jutranji avtobus prilagodi pričetku pouka (69). Prosim za resen tečaj nemškega jezika za otroke od 2. razreda naprej, kajti samo tako jim bomo zagotovili varnejšo prihodnost (zaposlitev) v sosednji državi, kajti Slovenija gre v potop (70).

Ker vem, da okoliš šole ni v vaši pristojnosti, bi se mogoče le lahko našel način, kako to izvesti. Prepričan sem, da to starši teh otrok ne vedo (vsaj vsi ne). Npr: spremljati (učitelj, mogoče tudi gostilne) – obvestiti starša, ali ve kje se otrok nahaja (od kod denar) (96). Elektronska ređovalnica za vpogled staršem (100). Za malico bi lahko bili večkrat hamburgerji (136). Dva tuja jezika, več domačih nalog pri tujem jeziku (138). Šolski avtobus naj se prilagodi pričetku pouka (140). Če je možno, da bi bila dodatna dejavnost, kjer bi otroci razvijali logiko – na primer šah je ena od takih dejavnosti (143). V šoli bi bilo dobro organizirati dejavnosti, kjer bi otroci razvijali logično mišljenje (matematični krožek, šah ...) (144).

Več strpnosti, spoštovanja in brez socialnih razlik (192). Večkratni sestanki s strani vodstva šole in učiteljev ter jasna navodila, kako se morajo določeni učitelji strokovno obnašati. Več različnih destinacij šole v naravi in izletov (200). Več počitnic (205).«

V nadaljevanju odgovarjamo in pojasnjujemo.

Spoštovani starši, vseh interesnih dejavnosti šola ne bo nikoli mogla ponuditi učencem. Na začetku tega šolskega leta je bila v sodelovanju s košarkaško šolo Sanija Bečiroviča dana možnost učencem šole, da bi začeli vaditi košarko, vendar se zaradi premajhnega števila zainteresiranih košarka ni začela izvajati. Menimo, da se šola in vsi zaposleni, še posebej strokovni delavci, trudimo vzpostaviti dobre odnose z učenci in med učenci ter tudi z vami, spoštovani starši, vendar idealnega stanja ne bomo dosegli nikoli, saj enostavno ne moremo in kdaj pa kdaj tudi ne znamo »prikrajšati kril« nekaterim učencem, še posebej tistim, kjer sodelovanje med šolo in starši ni na nivoju, kot si ga želimo. Prav tako pa je potrebno upoštevati dejstvo, da se otrokom oz. učencem kdaj pa kdaj dovolijo napake, kjer se pri reševanju le-teh vsi skupaj učimo in gradimo boljše odnose.

Učiteljice razrednega pouka, ki poučujejo tuji jezik angleščino v 4. in 5. razredu, imajo za to delo vsa potrebna dokazila in tudi izpolnjujejo pogoje, saj so se zato dodatno izobrazile. Prav tako kot za nas, je za vas starše vaša služba delo. Učenci obiskujejo pouk, zanje je pouk delo in ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja je učenja že res precej. Ob sprotnem vsakodnevem delu bi bila vaša trditev, da je učenje za te starostnike prenaporno delo, prej izjema kot pravilo. Nekdo izmed staršev je zapisal, da je padel nivo šolskih prireditev. Strinjam se z vašo trditvijo, vendar je ob tem potrebno zapisati, da učitelja glasbene umetnosti pri pripravi prireditev in na odru ne more zamenjati kdorkoli. Verjetno ste bili tudi vi že

kdaj ali kdo od vaših poznanih zaradi bolezni odsotni iz službe, pa so zato stvari tekle malo drugače. Prepričan sem, da bodo naslednje šolske prireditve spet na višjem nivoju.

Mnogo dejavnosti, ki jih izvaja šola, je povezanih s finančnimi sredstvi. Nekateri starši nas preko ankete opozarjate, da je takšnih dejavnosti, kjer morate kaj prispevati, preveč, spet drugi si želite ravno nasprotno.

Šola bo v naslednjem šolskem letu imela dovolj knjig za domače branje v šolski knjižnici, saj jih bomo kupili iz sredstev šolskega sklada.

Prepričani smo, da starši preberete Šolarčka, zato bi vas v skladu s kritiko in predlogom poprosil, da svojim otrokom redno pregledujete lasišče, saj so uši še vedno problem. Ker se šola nahaja na podeželju, bi prosil vse starše ter tudi babice in dedke, da svoje otroke oz. vnuke vzamete s seboj na vaš vrt, kjer jim boste pokazali in jih hkrati naučili, kako se prideluje domača zelenjava. Šola se nikakor ne izmika podajanju znanja o pridelavi zdrave prehrane, vendar ob šoli nimamo primerne prostora, kjer bi lahko v prihodnje imeli šolski vrt. Šola še enkrat apelira na starše ter dedke in babice, da otroke »odklopite« od računalnikov in TV-sprejemnikov ter jim v lepem popoldnevu na svežem zraku podate znanja o delu na vrtu.

Šola organizira letno 15 dni dejavnosti. Pred leti smo že imeli med njimi tudi pustovanje, vendar se je izkazalo, da v našem okolju ta običaj ni tako živ kot v okolici Ptuja, zato smo pustovanje v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju zamenjali z drugo dejavnostjo.

Pri zgodnjem poučevanju oz. učenju tujega jezika je pomembno, da otroci dobijo občutek za čim bolj pravilno izgovorjavo in melodičnost jezika, in ker jih večina še ne zna pisati niti v slovenskem jeziku, je po prepričanju stroke zelo težko pričakovati, da bi v tujem jeziku otroci pri tej starosti vedeli vse, kaj katera beseda pomeni.

Učitelji šole v okviru dežurstva spremljajo otroke od 1. do 4. razreda na šolski avtobus oz. avtobusno postajo, prepričan sem, da ustrezno vzgojno odreagirajo, če opazijo, da je kaj narobe. Vendar učitelji niso vedno na avtobusni postaji in tudi niso in ne bodo v vlogi »policajev«, da bi v okolici trgovine, gostinskih lokalov ter ob potoku delali red.

Voznega reda za šolski avtobus ni možno kar tako na željo nekaterih učencev oz. staršev spreminjati, saj je v največji možni meri prilagojen za vse učence 1.–9. razreda.

Šola se je prijavila na razpis za uvedbo prvega tujega jezika v 2. razred osnovne šole. V času, ko berete ta zapis, bomo že obveščeni, ali smo bili izbrani. Prav tako se bo po vsej verjetnosti, če bo želela tako večina staršev, v 4. razredu 1. 9. 2014 začel izvajati neobvezni izbirni predmet nemščina, in sicer 2 uri tedensko. Tukaj država ponuja možnost za brezplačno učenje dodatnega tujega jezika in zelo veseli bomo, če se bo

prijavilo veliko število učencev. Želimo si, da pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina, ki se bo izvajal 4.–9. razreda po 2 uri tedensko, ne bi bilo osipa, to pomeni, da bi radi, da večina učencev, ki bo začela z že omenjenim predmetom v 4. razredu, ki se tudi ocenjuje, zaključi predmet v 9. razredu.

Na šoli smo razmišljali o uvedbi e-redovalnice in e-dnevnika, vendar nam je bilo na srečanju s predstavniki ministrstva v Kidričevem v mesecu aprilu povedano, da ministrstvo razmišlja o uvedbi elektronskih dokumentov v šolskem letu 2015/16, zato smo se odločili, da v prihodnjem šolskem letu šolsko dokumentacijo vodimo še v klasični obliki.

Med predlogi ste starši zapisali, da bi lahko učenci za malico imeli večkrat hamburger, drugi si seveda želijo drugače, zato na področju šolske prehrane nikoli ne bomo mogli ugoditi vsem željam.

Z naslednjim šolskim letom bomo na šoli uvedli novo interesno dejavnost - šah. Upam, da bo interes učencev dovolj velik. Najbolj izviren predlog »več počitnic« pa žal ni uresničljiv, čeprav bi vsem zelo ustrezal.

Ob zaključku pisanja se vsem staršem za kritike in predloge najlepše zahvaljujemo.

Ravnatelj

Revija mladinskih pevskih zborov

7. aprila 2014 je v Jurovskem Dolu potekala revija mladinskih pevskih zborov pod imenom »Slavčkov gaj«. Revije se je udeležilo šest pevskih zborov, med



Foto: Maksimilijan Krautič

njimi tudi naš mladinski pevski zbor OŠ Voličina pod mentorstvom učitelja glasbe Aleksandra Šijanca.

Vsak zbor je za revijo pripravil tri pesmi. Preden smo »zares« stopili na oder, smo imeli tonsko vajo, ki je namenjena spoznavanju zbora s prostorom, akustiko in postavitvijo pevcev. Po tonski vaji smo v šoli počakali na nastop. Naš zbor se je predstavil s pesmimi Sanjam sen, Jabuko in Mamma Mia. Z nastopom smo bili zadovoljni in upam, da nam bo drugo leto uspelo sestaviti prav tako uspešen nastop.

Posnetek je dostopen na <http://goo.gl/wjY6Ig>.

Katarina Šuster, 7. a

NOGOMETNA TEKMA



V SELCIH SMO SKUPINA U7 IMELI NOGOMETNO TEKMO MED VOLIČINO IN ROŠNJO LOKO. ZA VOLIČINO SMO IGRALI KAPETANA ENEJ IN LUKA, GOLMAN ALEX, ALJAŽ S., ANGELIKA, NEJC, JAN, TJAŽ, MAX, MATIC, ŽIGA IN ALEN. ZMAGALI SMO 5 PROTI 3. ZMAGE SMO BILI ZELO VESELI. ŽELIMO SI, DA BI BILI TAKO USPEŠNI ŠE NAPREJ.

*ENEJ, LUKA, ALEX, ALJAŽ,
ANGELIKA, NEJC IN JAN, 1. A*

Plavalni miting v Mariboru

Plavalno društvo Maribor je v soboto, 12. 4. 2014, organiziralo 8. mednarodni plavalni miting. Udeležili so se ga plavalci iz Italije, Hrvaške, Srbije, Malte, Kosova in Slovenije. Vsako leto se ga udeleži preko 300 tekmovalcev iz Slovenije in tujih držav. Mitinga sem se udeležil že 2-krat. Letos sem tekmoval v 5 disciplinah, 50 m prsno, 100 m prsno, 50 m prosto, 100 m prosto in 50 m hrbtno. Za 50 m prsno in 100 m prsno sem osvojil bronasti medalji. Bil sem zelo vesel. Zdaj pa se že pridno pripravljam in treniram za miting, ki bo 17. maja na Ptuju.

Kristjan Risek, 4. a

Plavalni tečaj 3. a

V aprilu smo učenci 3. a imeli plavalni tečaj. Vsako jutro smo se zbrali v jedilnici. Nato smo odšli v razred in imeli do 11. ure pouk. Po pouku smo se z avtobusom odpeljali v Terme Ptuj. Poiskali smo garderobe, se preoblekli, odložili brisače, se stuširali in se prvi dan zbrali v malem bazenu. Tam smo ponavljali puščice in rakete. Nato se je začelo testiranje, najprej dečki, nato deklice. Po testiranju smo se razdelili v tri skupine. Odšli smo v globok bazen, kjer smo plavanje vadili vsak dan do petka.



Zadnji dan smo za svoje delo prejeli tudi plačilo, saj smo dobili diplome, obiskal pa nas je tudi raček Vili, ki nam je podaril bombone.

Klara Herga, 3. a

Voda in energija

Smo učenci 9. a razreda OŠ Voličina, in sicer Tina Goznik, Zala Jug, Kaja Bela, Sara Vogrin, Sara Korosec in Domen Leš, in sodelujemo pri projektu Vodni detektiv na temo Voda in energija.

Iz vesolja Zemljo vidimo kot modro-zelen planet, zato bi jo lahko poimenovali tudi vodni planet, saj voda pokriva 71 % njene površine. Življenje na Zemlji se je v glavnem razvilo zaradi vode. Ljudem je na razpolago 97 % slane vode in le 3 % sladke oz. pitne vode, ki je večinoma ujeta v ledenikih. Zato je zelo pomembno ozaveščanje ljudi.

Včasih so ljudje vodo po božje častili. Voda je ljudem vedno dajala, pa tudi jemala, na primer odnašala jim je rodovitno zemljo, poplavljala njihova polja s pridelki ... Omogočala jim je namakanje, življenje na nekem prostoru ...



<http://goo.gl/8xpNjv>



Vodo lahko izkoriščamo tudi za pridobivanje energije. Izgradnja hidroelektrarne je velik poseg v okolje – sprememba vodotoka. Ko pa je hidroelektrarna zgrajena, zelo malo onesnažuje okolje, ima tudi dolgo življenjsko dobo, pa tudi nizke stroške obratovanja.

Voda je tudi spremenila naše površje, npr. ledeniške doline imajo značilno U obliko.

Vodo ljudje onesnažujemo tako rekoč na vsakem koraku, saj živa bitja prekinjamo vodni cikel. Nekatere vasi še nimajo urejene kanalizacije. Na dan proizvedemo na tone odpadkov, ki so težko razgradljivi. Stvari, ki jih ne potrebujemo več, zavržemo, včasih tudi na divja odlagališča. Nevarne snovi tako brez nadzora pronicajo v podtalnico in ljudje s tem zastrupljamo sami sebe.

Dandanes je voda še dostopna, toda čez nekaj let bo pitne vode začelo primanjkovati. Voda je torej »belo zlato«, kar pomeni, da jo moramo znati ceniti in z njo ravnati spoštljivo. Pri porabi in izkoriščanju vode moramo biti previdni, da jo bomo ohranili zdravo in čisto še za naše zanamce. Danes poteka boj za nafto. Ne smemo dovoliti, da bo čez nekaj let potekal boj za vodo!

Tina Goznik, Zala Jug, 9. a

Tehnični dan

V torek, 20. 5. 2014, smo učenci OŠ Voličina imeli tehnični dan. 8. a in b smo ga izkoristili z obiskom Tehniškega šolskega centra Maribor na Teznu.

Tam so nam tamkajšnji profesorji pripravili zanimiv program. Seznanili so nas z delom in nam dali možnost, da nekaj naprav tudi preizkusimo. V učilnici mehatronike nam je tamkajšnji profesor predstavil nekaj naprav, ki so jih sestavili dijaki višjih letnikov. Prikazali so nam tudi način dela pri pouku. Naučili so nas tudi risati na njihov program za risanje izdelkov.

TŠC je zelo velika in modernizirana šola. To smo spoznali pri predstavitvah posameznih področij in pri sprehajanju po šoli. Je že res, da večine deklic takšne šole ne zanimajo, a profesorji ter ravnateljica TŠC-ja so nam programe predstavili tako, da je tudi nam bilo zanimivo.

Karolina Rojko 8. b

Šola v naravi 8. razredov

V ponedeljek, 12. maja, smo se učenci 8. razredov odpravili v šolo v naravi na dom Peca. Tam smo ostali



Uživali smo v plezanju po umetni steni.



Uspešno smo tudi zakurili ogenj.



Tudi zabavali smo se ... in se nasmejali.



Vreme ni bilo na naši strani, ampak vseeno nas ni ustavilo od raziskovanja okolice.

in se zabavali vse do petka, 16. maja.



Gradili smo bivake, to je bil zmagovalni bivak.



Izkusili smo se v lokostrelstvu.



Večerna animacija



Malo smo tudi plesali.

Nina Kmetič, Nina Kocpek in Sara Toplak, 8. r.



Klara Petek, 2. a



Lucija Mesarec, 3. a

MOJA ŽELVICA BUČKO

V PONEDELJEK SMO DOMOV PRIPELJALI ŽELVICO. IME MU JE BUČKO. ŽIVI V AKVARIJU IN JE ŠE ZELO MAJHEN. ZELO MALO POJE. DOSTIKRAT SE SKRIVA POD KAMNOM ALI ZA RASTLINO. KO PRIDE IZ AKVARIJA, ZELO HITRO POBEGNE. IMA ZELO DOLG VRAT IN MAJHEN OKLEP. ČE GA POŽGEČKAŠ PO KREMPELJČKU ODPRE USTA.

MATIC DRUŽOVIČ, 1. A

V gozdu

V soboto smo se odpeljali k babici. Odločili smo se, da gremo v gozd po drva. Začelo je deževati. Mami mi je rekla, naj se pred dežjem zatečem v traktor. V traktorju sem se igrala voznico traktorja. Ko je nehala deževati, sem prilezla ven. V gozdu smo videli žabo. Imela je rumene oči, na sredini je imela črno piko. Bila je rjave barve. Na nogah je imela plavalno kožico. Zakopala se je v listje. Eva, Klara in jaz smo med tem, ko so ostali pobirali drva, gradile hišico.

Imeli smo se lepo.

Ana Kurnik, 2. a

Kaj se dogaja v deželi Smehotaniji

Nekega deževnega dne se je Nika odpravila v Smehotanijo. Prej si je pripravila vse potrebno, da je lahko odšla. Kar nekaj časa je hodila, da je prispela v to deželo.

Takoj, ko je prispela, je kar obstala. Videla je, da je vse veselo in da se vsi smejejo, hihitajo in počnejo še veliko smešnih stvari. Poiskala si je hišo in se šla zabavat, smejat in igrat. Poiskala si je prijatelje, ki jih ni težko našla. Skupaj so se igrali, se smejali in se zabavali, pa tudi hihitali. V petek se je Nika morala vrniti domov. Vse je pospravila v kovček: smehajoče risbe, slike in igrače. Poslovala se je in vzela s seboj smehajo-

čega kužka, ki ga je kupila v smešni trgovini z živalmi. Še enkrat se je poslovila in šla domov.

Doma se je pogosto spomnila Smehotanije, kjer se je tako lepo imela.

Klara Herga, 3. a

Moja sestrice

Moji sestri je ime Gaja. Stara je eno leto. Ko se je rodila, je tehtala 4 kg, velika je bila 51 cm. Ima rjave lase in oči. Mami ji včasih naredi dva čopka. Gaja že malo govori. Jana kliče An, mene pa Atic. Zna že tudi hoditi. Zelo rada je. V uhljih ima uhančke. Ima že sedem zobkov. Z njimi nas rada grize. Z Gajo se rad igram. Imam jo zelo rad.

Matic Mastinšek, 2. a

Reka teče

Reka teče,
nič ne reče.
Mirne ladjice plujejo na nje.
Reka vedno teče,
to že dolgo vem.
Vendar ...

ali reka spi, ko zvezde na nebu prižgejo svoje luči?

Hera Masten Aagapito, 3. a

Dve pesmi o smehu

Ko se smejiš
v zrak poletiš,
saj smeh
je neka čarovnija,
zato se vedno smejijo
Tija, Lija, Mija in Pija.

Nikoli se resno ne držijo,
le poglej jih, vedno se smejijo!
Če resno se držiš,



Jure Jug, 4. a



Iva Šuman, 5. b

takoj zbolíš,
zato raje se smej,
ker pri smehu nikoli ni mej.

Neja Hadžiselimović, 3. a

Smeh je kot dež,
samo da ne kaplja.
Je tudi majhen bacil,
ki ti ne pride v telo,
ampak v glavo.
Resnična šala je pa ...
kot zabava.

Primož Petko, 3. a

Kaj se ti lahko zgodi, če preresen človek si

Resna je vedno Živa,
prav tako kot Iva.
Nikoli se ne smejita,
ker se raje kislo držita.

Nikoli ne poslušata šal,
Tina pravi: »Nasmejta se mal.«

Nekega dne hudo zbolita
in brž k zdravniku hitro pohitita.

Ta se na vse boleznj spozna,
ni je, ki je rešit ne zna.
Da jima tableti,
ker sta njuni ušesi vneti.
Tableti ne pomagata,
Živa in Iva omagata.

Jaz pa mislim,
da morata šalam se smejati,
ne pa resno se držati,
saj če se smejiš,
zdravo živiš.

Neja Hadžiselimović, 3. a

Pesem o neresnem človeku

Nekoč daleč stran
živel je en neresen kapitan.
Ni imel ne žene, ne otroka,
bil je ficka praznih rok.
Če pa koga srečal je,
po denarju ga vprašal je.

Ker denarja ni imel,
kar po svetu je odšel.
Taval je sem in tja,
ker nikjer ni bil doma.
Nekega dne odločil se je,
da ime mu bo France.

Ko se vrne v rodno vas,
si zapoje na en glas.
Vesel pa bil je tako,
da bi objel vas vso.

Tam pomagal kuhati je za vso vas,
da bi jim teknilo zelo.
Ko pa k mizi so sedli,
France povedal šalo je,
potem kosilo so skupaj sneli.
Teknilo jim je zelo.

Blaž Sekol, 3. a

Pravljica o resnem človeku

Nekoč je živel resen človek.

Nekega dne je resen človek šel na zabavo. Tam so bili vsi veseli. Resni človek pa se je držal resno. Drugi ljudje so govorili smešnice, resen človek pa se ni smejal. Ljudje so ugotovili, da se resen človek ne smeji. Začeli so tekmovati, kdo ga bo prej nasmejtal. Poskusili so na vse možne načine, ampak nikomur ni uspelo.

Na koncu zabave so bili vsi resni. Nihče več se ni smejal, zato so morali zabavo zaključiti.

Žan Aleksander Kostanjevec, 3. a



Oskar Šrimpf, 5. a



Tajda Hamler, 5. a

Neresen človek

Neresni človek se smeji,
neresno govori in marsikoga razjezi.

Teka brezskrbno čez cesto,
ko hiti v sosednje mesto.

Zbija šale in vice,
da nasmeji še tako hude tete in strice.

Nič ne premaga neresnega,
zato tudi, če neresen si, srečen si.

Marko Serbec, 3. a

Pesem o resnem človeku

Resen človek se jezno igra.
Resen človek ne pozna šale.
Resen človek
jemlje vse resno.
Resen človek
razmišlja resno.
Resen človek
resno misli.
Resen človek
resno godrnja.
Resen človek vse resno dela
in se ne veseli, zato nikoli se ne smeji.

Timotej Šikman, 3. a

Potovanje do najlepše rože

Po dolgem hodniku tečem in tečem,
pridem do prvih vrat in rečem:
»Vrata naj se odpro
in pokažejo sanjsko rožo.«

Ko stopim k drugim vratom,
se spomnim, kako igrava se z bratom.

Tretja vrata so manjša,
prav tako tudi tanjša.

Ko pa zadnja vrata se odpro,
zagledam svojo najlepšo rožo.
Moja roža čudovita je,
saj je za vse avtiste.

Tajda Hamler, 5. a

Prvomajske počitnice

Prvomajske počitnice super so,
otroci se jih veselijo.
Jaz pa k babici in dedku v Marijo Dobje grem,
tam za nekaj časa ostati smem.

Te počitnice zabavne so,
čeprav včasih je vreme oblačno.
Z mrzlima bratrancema sem,
naše igre ne zmoti noben.

Deda razlaga mi,
kaj po svetu se godi.
Babica pa peče pecivo,
včasih pa gre za avto potrebno gorivo.

Ajla Ana Egghart, 5. a

Smeh

Nekateri smeji se do ušes,
drugi pa do čudes.
Klovn smeh povzroča,
saj smešna je njegova koča.

Smejimo se radi,
če tudi smo v kadi.
Če kristalno bele zobe imaš,
oboževalce smeha omogočaš.

Če se ne smejiš,

bolezen žalost dobiš.
Smeh moč ima,
pa če prav se smejeta samo dva prijatelja.

Ajla Ana Egghart 5. a

My dog

I'm Nuša. I'm eleven years old and I have a dog. His name is Zak and he is very friendly. He wants to play with his orange ball. He is black and brown and his paw is white. His tail is black. His eyes are brown and his ears are quite big. He is one year old. He likes fresh meat. When it is winter, he wants to play with snowballs, but when it is summer he likes to play in water. I love my dog very much.

Nuša Kurnik, 6. b

My pet

I have got a cat. Her name is Tačka.

Her fur is black and white. Her tail is black. She has got long, white whiskers. She eats briquettes and drinks water. Sometimes she catches mice. She likes to be outside and she likes to play. She sleeps a lot of time. She is very pretty and lovely. I love her very much.

Timotej Sekereš, 6. b

Kaj vse diši?

Kaj vse diši?
Diši torta,
ki te s svečkami
spominja na prve otroške dni.
Diši odeja, ki te
grela je vse noči.

Dišijo cvetlice,
ki posajena so sredi gredice.
Dišijo pa tudi spomini,
ki so lahko lepi in fini.

Dišijo stvari,
od katerih svet se zavrti.

Manuela Brunčič, 7. a

Hotel sem prijeti sonce

Moj voznikiški poskus s kravo

Zgodbo Moj voznikiški poskus s kravo je napisal Tone Partljič. V njej pripoveduje o svojih spominih na otroštvo. Bil je malce neroden, zato so ga klicali nero-da. Velikokrat preden mu so dali kakšno stvar v roke, so ga prej opozorili, naj bo previden. Tako je večkrat



Žan Mišič, 7. a

pomagal svoji teti, ki pa je bila debela in okorna. Z vozom sta domov vozila koruznico, nekega dne mu je teta dovolila, da prime za vajeti. Na koncu so voz, teta in on pristali v umazanem jarku in vsega je bil kriv mali Tone.

V zgodbi nastopa več književnih oseb. Glavna književna oseba je pisatelj v otroških letih. Je neroden deček in malce svojeglav, saj kljub tetinim opozorilom, naj ne zbada krave, to naredi in pristaneta v jarku. Kot književna oseba se pojavlja tudi teta. Naj bi bila stara ženica. Je debela. Pisatelj pove, da ima kakšnih sto kilogramov in zadnjico kot jih pač imajo tetice na Ptujskem polju. To pa jo ovira, zato je tudi okorna. Njegova teta je tudi sitna in stroga. Motilo jo je npr. da si je pel na polju.

Književni prostor je vaško okolje Ptujkega polja. Pisatelj je uporabil veliko narečnih, starinskih besed, pa tudi na nekaterih mestih zasledimo zamenjan vrstni red besed. Narečne besede so npr. čehak, ki pomeni deček, koruznica je koroza ... V zgodbi ima pomembno vlogo tudi humor. Zgodbo naredi smešno in zanimivo. Ves humor te zgodbe pa temelji na osrednjem dogodku, da voz pade v jarek.

Zgodba mi je bila zelo všeč, predvsem del, ko se voz znajde v jarku. Mislim pa, da je bilo življenje takrat veliko težje, kot je danes. Imamo računalnike, avtomobile, orodja ... Včasih so se morali znajti sami. Sporočilo te črtice je, če ti je dana priložnost, razmisli oziroma jo pametno uporabi.

Dominik Petko, 7. a

Intervju z Sarah Jane Robinson



Prosim, povejte nam nekaj o sebi ...

Sem učiteljica glasbe na začetku nore dogodivščine, ki se imenuje »biti zaposlen«. Imam to srečo, da sem našla poklic, ki me osrečuje. Rada imam glasbo in rada jo delim z drugimi. Menim, da lahko s pomočjo glasbe izrazimo občutke, ki jih z besedami ne moremo. Če bi imela ponovno možnost izbire poklica, se ne bi odločila drugače.

Od sredine januarja 2014 do zadnjega marca 2014 ste nadomeščali učitelja glasbene vzgoje, ki je bil na bolniškem dopustu. Zanima nas, kako ste se počutili pri nas?

Na OŠ Voličina sem se počutila dobro. Učenci so kooperativni in po večini željni znanja, pogoji za delo so izvrstni, kolektiv je prijazen. Super bi bilo, da bi na vsaki šoli bili takšni pogoji.

Poučevali ste tudi na drugih šolah, kako ocenjujete pogoje za vaše delo in za učence?

Menim, da so pogoji na OŠ Voličina odlični tako za učitelje kot za učence. Živimo v času množičnega razvoja tehnologije in prav je, da se učenci z njo seznanjajo vsak dan – sploh v primeru izobraževanja. Pri pouku glasbe lahko uporabimo učbenike, kjer je z besedami opisana zgodovina in teorija, kljub temu pa brez zvoka ne gre. Le tega pa dobimo z dobro opremljeno glasbeno učilnico.

Poučujete predmet, katerega imajo učenci zelo radi. Kakšen je vaš način dela v razredu, pristop do

učencev, kaj vam je posebej pomembno?

Pri učencih spodbujam, da bi spoštovali različnost kar se tiče glasbenega okusa. Tudi jaz ne poslušam vseh zvrsti glasbe, vendar spoštujem dejstvo, da imamo ljudje različen okus in ne vsiljujem lastnega okusa drugim. Posebej pomembno se mi zdi, da učenci spoznajo, kako se je glasba razvijala skozi čas in da s pomočjo tega dojamajo dejansko, kako velik del življenja je glasba.

Katere so dobre in katere slabe plati dela učitelja?

Tako kot vsako delo, ima tudi učiteljski poklic pozitivne in negativne lastnosti. Zadeva se zaplete pri učencih, ki ne spoštujejo določenega učnega predmeta. Pri pouku glasbe zato večkrat naletim na učence, ki menijo, da je manjvredna od drugih predmetov in se jim ne ljubi sodelovati in raje preusmerjajo pozornost sošolcev nase. Takšno mnenje na žalost učenci največkrat prinesejo kar od doma. Zato je pa toliko večje zadovoljstvo, ko učitelju uspe pritegniti pozornost še tako nezainteresiranega učenca.

Je bila prisotna trema, ko ste prvič stali pred učenci v razredu?

Vsakič, ko stojim prvič pred novimi učenci občutim določeno vznemirjenje, vendar temu ne bi rekla trema. Občutek je bolj podoben pričakovanju nečesa novega. Ali bom uporabila prave besede, da bom pritegnila pozornost? Ali bom pustila takšen vtis, da se bodo učenci veselili naslednje skupne ure?

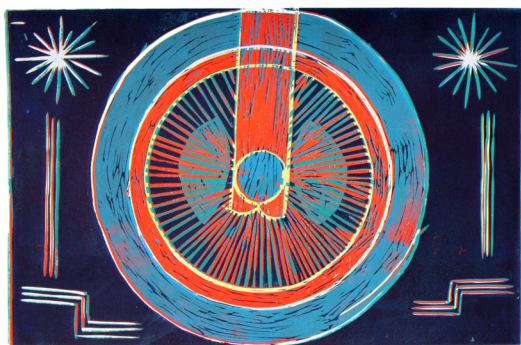
Vaši hobiji, kaj najraje počnete v prostem času?

V prostem času rada brskam po internetu in iščem nove pesmi, nove skladbe, ki bi mi bile všeč. Seveda pa rada obiskujem tudi gledališče in koncerte. Veliko prostega časa posvečam tudi družabnim igram s prijatelji in družino.

Bi ob koncu še kaj sami dodali?

Vesela sem, da sem imela priložnost spoznati delo na tej šoli in spoznati učence. Veseli me tudi, da so še takšne šole, ki si prizadevajo k ozaveščanju o razvoju in aktivnostih lastnega kraja. Prav tako sem vesela, da sem imela priložnost delati z obema šolskima zboroma in da sem z OPZ izvedla svoj prvi nastop kot zborovodja. Hvala!

Učiteljici je vprašanja postavila poslovna sekretarka Silva Dokl



Žan Čuček, 7. a



Katarina Šuster, 7. a

Sončki v Dino deželi

Otroci skupine Sončki smo se odločili, da odpotujemo v čas dinosavrov. Potovanje se je začelo z preureditvijo igralnice. Prinesli smo figure najrazličnejših dinosavrov.



Na knjižne police smo zložili knjige o dinosavrih, na stene pa nalepili plakate. Sestavljali smo tudi okostja dinosavrov.



Ogledali smo si zemljevid sveta, kjer je prikazano, kje vse so dinosavri nekoč živeli. Iz gradbene pene smo si izdelali tudi pravo Dino deželo.



Skozi naše raziskovanje smo ugotovili, da so dinosavri različnih oblik in velikosti. Med vsemi je najstrašnejši mesojedi tiranosaver vrste T. rex, največji pa rastlinojedi brahiozaver.



Spoznali smo besedo paleontologija. To je znanstvena veda, ki se ukvarja z razvojem življenja na Zemlji. Znanstvenik, ki preučuje izumrle živa bitja, pa je paleontolog. Da bi pa tudi mi postali mali paleontologi, smo izdelovali fosilne odtise dinosavrov, katere smo odtisnili v maso za oblikovanje. Prav tako smo izdelali tudi odlitke dinosavrovih kosti.

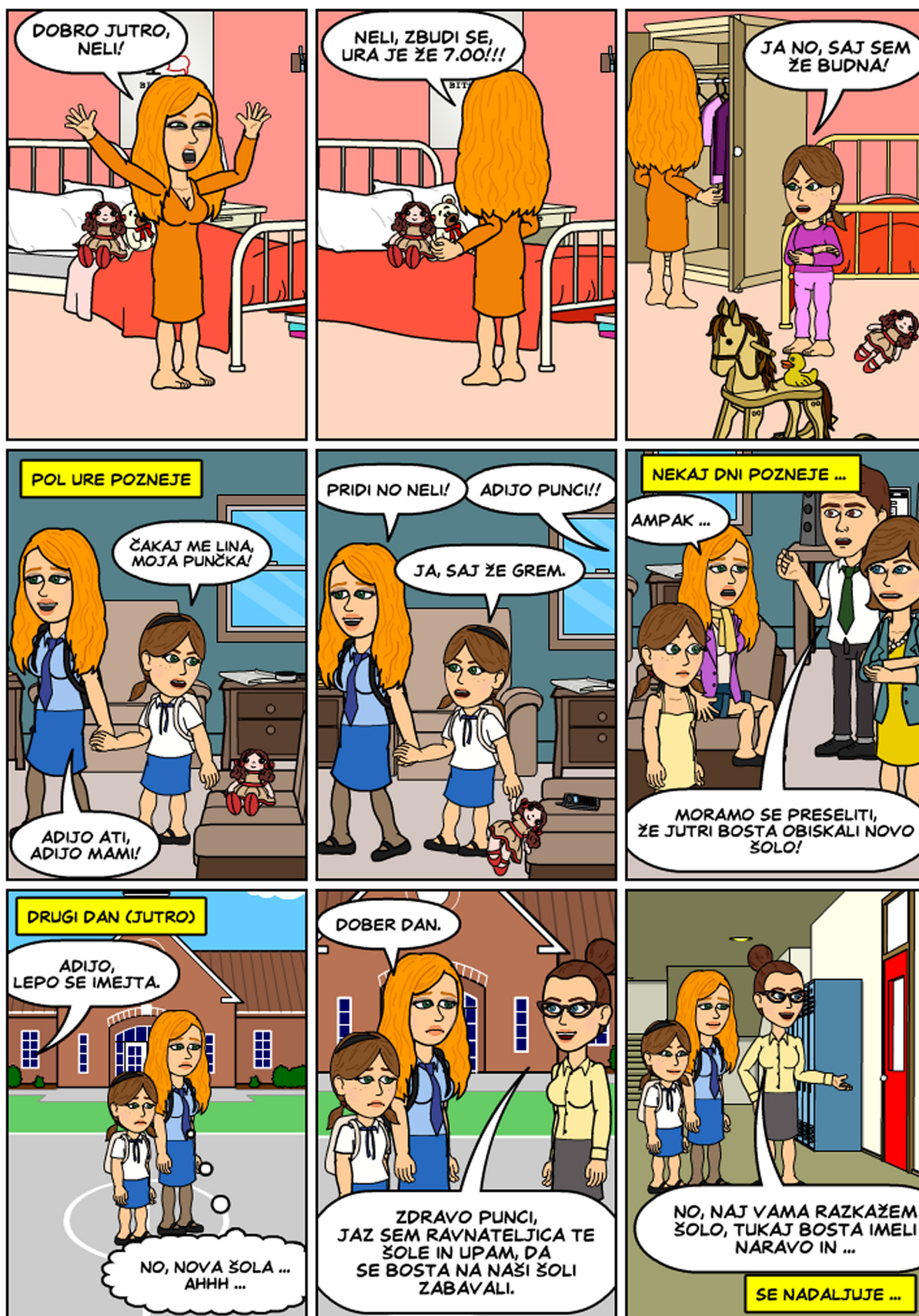


Odpravili smo se na izlet v park dinosavrov v Avstrijo, kjer smo si ogledali dinosavre v naravni velikosti. Naj vam zaupamo še to, da smo v deželi dinosavrov doživeli potres in videli čisto »pravega« dinosavra.



Sončki z vzgojiteljico Klavdijo in Ester

Selitev (2. del)



Tina Pliberšek, 6. a



KS Voličina

Referent: Mirko Kojc

GSM: 041 496 994, tel. št.: 729 13 32



OBČINA LENART

Trg osvoboditve 7
2230 Lenart v Slovenskih goricah
Tel.: 02/729-13-48, faks: 02/720-73-52
<http://www.lenart.si>



Siva Čaplja

Gostišče - Trnovska vas

Tel.: 02 75 75 400

www.gostiscesivacaplja.si

- malice, kosila
- ribje in mesne jedi
- sladice in pizze

poroke, abrahami,
rojstni dnevi, ...

Hiša gurmanskih užjtkov



BERNJAK GRADBENIŠTVO

gradbene storitve d.o.o.

Industrijska ulica 28, 2230 Lenart

Tel.: 02 / 720 04 00 e-mail: info@bernjak.si
Fax: 02 / 720 04 01 Splet: www.bernjak.si



Elektro in elektronske storitve Servis oljnih gorilnikov in regulacija ogrevanja

Jože Spevan s. p.
Mariborska cesta 10, 2230 Lenart
GSM: 041 515 537



NAVIGARIS

NAVIGARIS poslovne rešitve, svetovanje, storitve d.o.o.

E: info@navigaris.com W: www.navigaris.com

PREVOZNIŠTVO ERMAN

HIAB PREVOZI



Robert ERMAN s.p.

Pot v Dobravo 6
2235 Sv. Trojica
GSM: 031 722 618

02 720 63 33 kzcenter

- okrepčevalnica Kmečki hram
- bowling center Lenart
- kmetijska trgovina
- trgovina z gradbenim materialom
- prehrambena trgovina Tuš

Pričakujemo vas v obrtni coni Lenart.



TOVARNA BOVDENOV IN PLASTIKE

Ilesnina MG oprema

PODJETJE ZA INŽENIRING d.d., 1000 Ljubljana, Parmova 53

Tel. n. c.: 01/436 31 54, fax: 01/436 34 41

E-mail: info@ilesnina-mg.si

Predstavništvo Maribor

Partizanska 13A, 2000 Maribor
tel.: 02/252 48 78, fax: 02/252 67 11

BAUMAN meso - izdelki LENART

Tel.: 02 72 07 353, 02 72 08 152
GSM: 041 755-925



prevent HALOG

AVTOKONFEKCIJA D.O.O.

Kidričeva 14, 2230 Lenart - SLOVENIJA

BIROCENTER

- papirnica
- prodaja birotehnike
- servis fotokopirnih strojev
- prodaja novih in rabljenih strojev
- dajanje strojev v najem
- digitalni tisk
- dotisk na razne materiale
- lasersko graviranje

POOBlašČENI SERVIS

Canon



M. Potočnik s.p., Kraigherjeva ul. 4a, Lenart, ☎ 72 90 202

Copy Center

fotokopiranje in razmnoževanje

č-b in barvno fotokopiranje in printanje do XXL,
izdelava nalepk vseh vrst in velikosti,
digitalni tisk, razne vrste vezav, plastificiranje,
dotisk na razne materiale, lasersko graviranje,
izdelava vabil in vizitk, zlatotisk, ...

M. Potočnik s.p., Kraigherjeva ul. 1, Lenart, ☎ 72 90 200



KLJUČAVNIČARSTVO

Janko LORBER s.p.

Sp. Voličina 80

tel.: 02/729 26 20



Trg osvoboditve 16
2230 Lenart

tel. 02 72 06 281

GSM: 041 643 144
www.gostilna29.si



NADA

TRGOVINA S ČEVLJI

Jurovska c. 6, 2230 LENART

Tel.: 02/729 20 20, fax: 02/729 20 22



MURŠEC d.o.o. in
Roman MURŠEC s.p.
Jurovska cesta 7
2230 LENART

info@servis-mursec.si
www.servis-mursec.si
Tel.: 041/687-765
Tel.: 041/337-919
Faks: 02/729-26-67



GOVEDOREJSKA KMETIJA KOCBEK ALBERTO


Zg. Voličina 28



koplja nova

**Bodite
brez skrbi,
za šolske
potrebščine
poskrbimo mi.**

www.koplja-nova.si



POMURSKI SEJEM

Ufi
Approved
Event

LEŠNIK ZEMLJIČ

LEŠNIK & ZEMLJIČ d.o.o. lesnik-zemljic@leze.si
 Turistična agencija LEZE www.leze.si
 Mariborska cesta 16 tel.: 02 720 55 48
 2235 Sv. Trojica GSM: 030 300 138

AVTOŠOLA

AVTOBUSNI PREVOZI

TALEZE

NATIONAL GEOGRAPHIC Junior



Z vami vsakega
1. v mesecu!

fa.maik
GLOBAL LOGISTICS

AJM
OKNA - VRATA - SENČILA

Boljši pogled na svet!
Okna, vrata, senčila
in zimski vrtovi
najvišje kakovosti.

www.ajm.si
080 14 01

TLAKOVANJE MURŠČEC
tlakovanje, nizke gradnje, trgovina, d.o.o.

www.tlakovanje.com
GSM: 041 359 618
Spodnja Voličina 97k, 2232 Voličina

PC mobil, servis računalniške opreme in storitve
Igor Kmetič s.p.
Selce 23a, 2232 Voličina

GSM: 041 473 951
E-pošta: info@pcmobil.si
web: www.pcmobil.si

- računalniški servis na domu in v pisarni
- prodaja računalnikov in računalniške opreme
- izdelava in oblikovanje spletnih strani, vizitke in spletnih trgovin po ugodnih cenah
- programiranje -registracija in gostovanje domen
- instalacije računalniških omrežij, videonadzora, alarma, antenski sistemi in elektroinstalacije

Ekodan v 1., 2. in 3. razredu

V sredo, 23. 4. 2014, smo imeli učenci 1. VIO naravoslovni dan. Posvetili smo ga našemu planetu. V svojih učilnicah smo se pogovarjali o gozdu. Obnovili smo tudi gozdni bonton. Po malici smo se odpravili v bližnji gozd. V okviru ENO projekta smo posadili drevesa in se tako priključili ENO drevesni olimpijadi (več o tem na <http://www.treelympics.org/>). Ta drevesa smo v okviru razredne-

ga projekta že jeseni posejali tretješolci. Nekatera drevesa smo posadili v gozd, druga na rob gozda. Vsak učenec si je izbral svoje drevo, ki ga je opazoval, opisal in narisal. Pa tudi na škratke v gozdu nismo pozabili, saj smo jim izdelali prav pristrčne hiške. Veliko novega smo se naučili. V naravi smo preživeli lep dan.

Učenci 1.VIO



Osnovna šola Voličina je drugačna. Izdajanje šolskega glasila Šolarček, ki ga izdajamo mesečno neprekinjeno že 15 let, je naša posebnost. V novembru 2013 smo izdali jubilejno 150. številko. Osnovna šola Voličina je tudi zaradi zbranih sredstev sponzorjev in staršev donatorjev lahko lepa in urejena, vendar to ni dovolj. V šoli in vrtcu smo najpomembnejši kakovostni, dobri vzgojitelji in učitelji. Zaposleni se bomo še naprej trudili, da bosta vrtec in šola v Voličini strokovno rastla ter da bosta dobra oz. kakovostna. To bomo dosegli z izboljševanjem pedagoškega procesa in dobrim ter korektnim sodelovanjem s starši in z okoljem. Prizadevali si bomo, da nam boste starši zaupali. V sodelovanju s podjetji in vami, starši, se bomo še naprej trudili z zbiranjem sredstev v šolskem skladu in izdajanjem Šolarčka. **Ravnatelj mag. Anton Goznik. Pri ustvarjanju glasila sodelujemo:** Nina Kocpek, Karolina Rojko, Sara Toplak, Nina Kmetič, Dominik Petko, Manuela Brunčič, Tina Goznik, Zala Jug in Sara Vogrin, **mentorica in lektorica:** Ksenija Trinko, **prepisovanje literarnih strani:** Silva Dokl, **računalniška postavitev:** Dani Sajtl. Šolarček izhaja zadnji šolski dan v mesecu. Brezplačno ga prejmejo vse družine, katerih otroci obiskujejo vrtec oziroma šolo, sodelavci in upokojeni delavci šole, častni občani Občine Lenart (Alojz Peserl, dr. Elizabeta Muršak, msgr. dr. Franc Kramberger, mariborski nadškof, in Bogdan Šavli), vsi sponzorji, Občina Lenart, Zavod Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor in Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.