

ŠOLARČEK

Glasiło OŠ Voličina, ISSN C505-0820

Šolsko leto 2008/09

24. april 2009, letnik XI
št. 105, naklada 300 izvodov

Gradnja vrtca pri OŠ Voličina



V začetku meseca aprila smo izvedli vpis otrok v enoti vrtca OŠ Voličina. Prejeli smo 50 vlog. Tudi to je dokaz, da je gradnja novega vrtca v Voličini upravičena. Občina Lenart je podala soglasje, da bomo od 1. 9. 2009 v Voličini zraven oddelka drugega starostnega obdobja imeli še dva oddelka prvega starostnega obdobja. Kot kažejo podatki bodo vse kapacitete polno zasedene, tudi v vrtcu v Selcah.

Iz vsebine

3, 4 Podnebne spremembe, Šola nekoč
5 Ana in dedek obiščeta živalski vrt
7-10 Analiza ankete

11 Poštevanka, Srečko in Reksi
12 Pomlad, Mamica
13 Pomlad v srčku in v našem vrtcu



oš voličina

OŠ Voličina, Sp. Voličina 82, 2232 Voličina, tel.: (02) 729 57 50, fax: (02) 729 57 51,
e-pošta: os.volicina@guest.arnes.si, spletna stran: <http://www.os-volicina.si>

topdom
skupina

TRGOVINA HAUPTMAN

...da bo lažje graditi in kmetovati

Zdenka HAUPTMAN s.p.

Selce 74, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 729 13 50, fax: 729 13 54

**Trgovina z gradbenim in
s kmetijskim materialom
ter z montažo stavbnega pohištva**

Žipo

Živinoreja, poljedelstvo
Lenart d.o.o.

2230 Lenart, Šetarova 21

Tel.: 02/ 720 07 80; fax: 02/ 720 07 86

E - pošta: zipo@amis.net

Letra
Transports
Slovenija

Trgovina in transport d.o.o.

Ulica heroja Lacka 14
2230 Lenart

Tel.: 02 / 720 69 80

E-mail: letra@triera.net

FotoTone
Butik uokvirjanja
500
RAZLIČNIH LETVIC
OKVIRJANJE PO
NAROČILU

FRIZERSKI SALON
Dušan
DUŠAN
041/ 533 400
Dušan Lorbek s.p.
Sp. Voličina 81, 2232 Voličina

OLJARSTVO FRAS
Fras Jožef s.p.
Sp. Voličina 119, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 86 89, GSM: 041/ 538 178

SERVOSTAN d.o.o.
Trgovina FraMa
SPECIALIZIRANA TRGOVINA Z VIJAKI
Kraigherjeva 18, 2230 Lenart
tel.: 02 720 61 05, 02 720 04 75
GSM: 051 419 771, 051 419 772
e-mail: servostan.lenart@siol.net
vijaki, ležaji, tesnila, verige, jermeni, orodje
Iskra ERO, Makita, Bosch, Metabo ...

ERVO
TRADE d.o.o.
Ernest VOGRIN
2232 Voličina
Sp. Voličina 111a
tel./fax: 02/ 720 86 87
GSM: 040/ 228 275
specializirani proizvajalec zaščitne
opreme za terenska in dostavna vozila
/ krivljenje cevi /

gostilna pizzerija
Vinska trta
Boštjan Fekonja s.p.
Sp. Voličina 80a, 2232 Voličina, Tel.: 02/729-27-72

Akurnik
Sp. Voličina 49, 2232 Voličina
Tel.: 02/720-80-20, fax: 02/720-80-21, gsm: 041-630-428, 041-711-055
www.akurnik-sp.si

VODOVOD - OGREVANJE
INSTALACIJE ROJKO
ZGORNJA VOLIČINA 30, 2232 VOLIČINA
TEL.: 041 689 235
rojko rojko rojko rojko rojko

ALMAJA d.o.o.
Jurovska cesta 23
2230 Lenart
cvetličarna
MAJ
02/729-0-350

Kmetič
TRGOVINA-GOSTINSTVO
Tel.: 02/ 729 27 10

Saubermacher
Za življenja vredno okolje!
Slovenija

ŽAGARSTVO
VOGRIN
IGOR VOGRIN s.p.
Dolge Njive 17, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 720 83 55 GSM: 041/ 722 197

STROJNE INSTALACIJE
vodovod - centralna - plin
Milan Hauptman s.p.
Pot na Kamenšak 1a, LENART
www.instalacije-hauptman.si
Tel. 02 720 71 07, gsm. 041 651 244
e-mail: milan.hauptman@instalacije-hauptman.si

KLASMETAL d. o. o.
Proizvodno, trgovsko in storitveno podjetje
Spodnja Voličina 88 a, 2232 Voličina
SLOVENIJA
Tel.: + 386 (0) 2 / 729 09 30, fax: +386 (0) 2 / 729 09 31, Gsm: 041 684 550
e-mail: klasmetal.doo@volja.net, klasmetal@siol.net
www.klasmetal.si
Št: 57087822

KOVINOSTRUGARSTVO
Jožef Črnčec, s.p.
Zg. Voličina 115, 2232 VOLIČINA
Tel.: 02/ 720 86 12, fax: 02/ 720 86 12
GSM: 051/ 414 420

LIPA
LENART
Izvajanje gradbenih, inštalacijskih
in zaključnih del v gradbeništvu,
trgovina na debelo
tel.: 02 729 15 60
fax: 02 729 15 71
GSM: 041 722 024
www.lipa-lenart.si
ptz-lipa.lenart@siol.net

BAR ORNIK
Selce 72, 2232 Voličina
tel.: 02 720 81 61

interles
LENART
Slovenija
Interles d.o.o.
Kraigherjeva 19 a
SLO-2230 Lenart
tel.: +386 2 720 03 30
fax: +386 2 270 03 40
www.interles.si
e-mail: interles@siol.net
OKNA, VRATA, SENČILA, ZIMSKI VRTOVI
PVC - LES - ALU
DANA BESEDA OBVEZUJE

»Pisane vrane« v Voličini

V sredo, 15. 4. 2009, smo v KD Voličina gostili dramsko skupino OŠ Dramlje. Igralci so učenci, ki že vrsto let pridno delajo pod vodstvom mentorice Anice Čede. So zelo ustvarjalni. Vsako leto pripravijo novo igrico, z željo nastopati na čim več šolah in v različnih krajih. Vabila v Voličino so se razveselili. To je prvič, da so gostovali tako daleč od doma.



Predstavili so se z igrico Pisane vrane, ki je nastala po otrokom dobro znani slikanici Ko so bili krokarji še pisani. Igrica je darilo Ajline babice Milene Petelinšek otrokom vrtca Voličina in učencem prve triade naše šole. Mladi igralci: Zala, Alja, Blaž, Barbara, Urška, Janja, Katja, Toni, Barbara, Klavdija, Zala in Veronika so nastopili v igrivem, nagajivem svetu vran, ki so včasih ponižne, igrive in zelo pisane. S svojo igro so nas navdušili, zato je čas, ki smo ga preživeli z njimi prehitro minil. Mi pa smo se izkazali kot zelo dobra publika.

Klavdija Žabčič

ŠKL-nogomet

V sredo, 8. 4. 2009, se je ekipa ŠKL Osnovne šole Voličina odpravila na povratno tekmo v Destrnik.

Kot vam je že znano je bila odigrana prva tekma polfinalnega obračuna med OŠ Voličina ter OŠ Destrnik-Trnovska vas. Žal je na tej tekmi naša šola izgubila 2 : 5. Nato sta ekipi imeli štirinajst dni časa,

da se pripravita na drugo tekmo polfinala, ki je bila v Destrniku. Z veliko samozavestjo so se naši igralci odpravili na obračun.

Prve so tekmo pričele punce. Bilo je veliko priložnosti, tako na eni kot na drugi strani. Ampak prva četrtina se je končala z rezultatom 0 : 0. Nato so se na igrišče podali še fantje. Manjšo prednost so vseeno imeli domači, saj so igrali doma ter imeli prednost iz prve tekme. Ampak naši fantje so igrali odlično. Tekmo so začeli zelo dobro. Ampak žal ni bilo prave priložnosti, da bi njihov vratar pobral žogo iz svoje mreže. Tako je bil rezultat prvega polčasa 1 : 0 za domačo ekipo iz Destrnika. Po kratkem odmoru so začele drugi polčas spet punce. Kazalo je zelo dobro, saj so naše punce sprva dosegle gol. A to veselje je hitro pošlo. V zadnjih sekundah so domače punce dosegle gol in naši fantje so lahko začeli vse od začetka, saj je bil rezultat izenačen 2 : 2. Začela se je zadnja četrtina polfinalnega obračuna. Seveda je igralcem Voličina motivacija padala in začeli so dobivati gole kot po maslu. Enega za drugim, nato so naši dali še 'tolažilni' gol, da so zmanjšali razliko. Končni rezultat je bil 7 : 3 za ekipo iz Destrnika.

Tako so se v veliki finale uvrstili ekipi iz Destrnika in Lenarta. V malem finalu pa se bosta srečali ekipa naše šole ter Osnovne šole Antona Žnidaršiča iz Ilirske Bistrice. Lahko smo veseli, da se je naša ekipa prebila v samo končnico prvenstva ŠKL.

Matija Damiš, 8. a

Podnebne spremembe

Škoda, ki jo človeštvo utrpi zaradi podnebnih sprememb, iz leta v leto narašča.

Kaj je vzrok za to? Malomaren odnos do naravnih dobrin.

Prav moderna tehnologija je tista, ki je omogočila spuščanje plinov v ozračje. Človek je v zadnjih desetletjih predvsem z uporabo fosilnih goriv povečal



http://www.kvarkadabra.net/images/articles/Kajfez-Bogataj-Podnebne-spremembe_1_original.jpg

koncentracijo plinov tople grede.

Prva organizacija, ki se je začela zavzemati za oza-veščanje ljudi je bila Svetovna meteorološka organi-zacija. Tudi v Sloveniji se vključujemo v mednarodna prizadevanja. Do nedavnega je bila pozornost usmer-jena samo na omejevanje izpuščanja plinov v ozračje. Vendar temu ni tako, potrebno je razviti strategijo, s katero se bomo prilagajali na podnebne spremembe.

Meritve na meteoroloških postajah Slovenije ka-žejo na naraščanje temperature in krajše trajanje sne-žne odeje. Podnebne spremembe nam bodo prinesle višjo povprečno temperaturo zraka, pogostejše suše in več vročinskih valov. Posledice sprememb podnebja so tudi vse pogostejši orkani.

Naša naloga je, da podnebje ohranimo v človeštvu prijazni obliki, tudi za naslednje generacije.

Podnebne spremembe bodo tudi vnaprej terjale veliko žrtev in škode. Mislim, da bi bil že čas, da se lju-dje začnemo zavedati negativnih posledic, ki jih pri-našajo spremembe podnebja in skrbimo za naravo.

Domen Horvat, 8. b



Aljaž Sternad, 6. a

Obiskali smo tovarno Paloma

V začetku aprila smo imeli učenci 6. razredov teh-nični dan. Odšli smo v Sladki Vrh, kjer smo obiskali tovarno papirja Paloma. Tam smo si ogledali proizvo-dnjo toaletnega papirja, robčkov in prtičkov. Vodička nam je podarila robčke, ki so bili pravkar izdelani. Po končanem ogledu smo se odpravili v manjšo trgo-vnico tovarne Paloma, kjer smo lahko kupili njihove izdelke. Pred odhodom so vsakemu podarili še paket različnih prtičkov in tri različne razglednice. Imeli smo se lepo in dan je hitro minil.

Rebeka Šnofl in Karin Petko, 6. a

Šola nekoč

Začetki šolstva na Slovenskem segajo v čas 17. sto-letja v dobo razsvetljenstva; v tistem času je današnja Slovenija spadala pod državo Avstro-Ogrsko, v kateri sta Marija Terezija in kasneje Jožef II. začela uvajati prve šole in tako poučevati oziroma razsvetljevati lju-di.

Šolstvo v našem kraju Voličini se je pričelo v 18. stoletju – pred 250 leti.



OŠ Voličina leta 1938



OŠ Voličina leta 1970

Šole so bile nekoč stare, mračne in velike, učilnice v njih so bile majhne in skromne.

Učitelji so bili strogi, kazni v šoli so bile stroge in pogosto krivične – učenci so bili za neposlušnost ka-znovani in tepeni s palico, velikokrat so bili po krivem tepeni revni otroci, bogate so imeli učitelji raje.

Pouk je potekal v slabo opremljenih učilnicah, sprva je bil posebej za deklice in posebej za dečke.

Učenci niso smeli sodelovati pri pouku, govorili so lahko le, če so bili vprašani.

Najprej so učenci v šoli pisali na tablice s kreda, kasneje pred približno sedemdesetimi leti so učenci dobili prve zvezke, v katere so pisali s peresi in črni-lom. Prvi učbeniki so bili črno-beli brez slik.

Jure Recek in Domen Leš, 4. a



Ina Pivljakovič, 8. b



Anita Krajnc, 8. b

Ana in dedek obiščeta živalski vrt

Nekega dne se dedek in Ana odločita, da obiščeta živalski vrt. Pri prodajalki si kupita vstopnici. Prvo gresta k opicam, nato se odpravita naravnost proti račkam. Ana je videla gugalnice in se šla gugat. In potem sta šla k medvedu, medved je zagrulil in Ana se je stisnila k dedku, ker jo je bilo strah. In je rekel dedek: «Ana, saj nič ni, saj je medved zaprt v kletki.» Gresta stran od medveda, naravnost proti kenguruju. Kenguru je se toliko sklonil, da je Ana lahko splezala na njega. Potem sta šla še k slonu in videla, kako velika ušesa ima. Potem sta šla še h kameli in kamela ju je prijazno pozdravila. Eno kletko naprej sta srečala leva. Ana je s prstom pokazala na njega in ni si ga upala pobožati, da je ne bi ugriznil. Nato je Ana splezala dedku v objem. Ko sta z dedkom prišla domov, je mami povedala, da sta obiskala živalski vrt. Ana ji je pripovedovala, kaj vse je videla v živalskem vrtu, katere živali so v njem. Ko se je zvečerilo, je Ana šla vsa utrujena spat.

Miha Erman, 1. a

Pravljica o škratu

Nekoč je živel škratek, ki je imel velika ušesa. Skrival se je v gozdu v krošnjah dreves. Imel je veliko gozdnih prijateljev. Rad je nabiral gozdne sadeže in iz njih pripravil slastne dobrote. Povabil je svoje gozdne prijatelje in jim ponudil dobrote. Nekega dne pridejo v gozd otroci. Škratek je vesel novih prijateljev, zato jih povabi na njegove dobrote. Vsi so veseli in srečni, da so se spoprijateljili.

Nika Rojko, 3. a

Krojaček Hlaček in dirka

Nekoč je živel krojaček Hlaček. Živel je v deželi gumbov. Vsako zimo so prirejali dirko. Ni vedel, kako naj dirka. V kleti je našel stari gumb. Pomagal mu je

palček Smuk. Očistila sta gumb in ga pobarvala. Prijatelj Smuk je prinesel blago za tekmovalni dres. Krojaček Hlaček je dres sešil in ga okrasil z gumbi. Dirka se je začela. Tekmovalci so se spustili po klancu. Krojaček na gumbu ni zmagal. Imel pa je najlepši dres in dirkalnik. Zmagal je zajec na korenčku.

Žiga Žabčič, 3. a

Krojaček Hlaček in travniške rože

Krojaček Hlaček se je nekega sončnega dne dolgočasil ob šivankah in gumbih. Sklenil je, da pojde na travnik. Veselo je hodil po visoki travi in med čudovitimi rožami. Naenkrat zasliši nežen glas. Ozre se in zagleda travniško kozjo brado. Bila je žalostna. Krojaček Hlaček jo vpraša, zakaj je tako otožna. Pove mu, da ljudje okrog nje nabirajo le marjetice in druge rože, ona pa ostaja sama. Ne bodi žalostna, je rekel Krojaček Hlaček, one bodo v vazi ovenele, ti pa boš še dolgo cvetela. Vsak dan te bom prišel obiskat in postala bova velika prijateljca.

Nadja Fras, 3. a



Katja Horvat, 7. r.



David Šeligo, 6. b



Karin Petko, 6. a

Prva pomlad

Ko je Lučka vstala, je pogledala skozi okno. Opazila je prve zvončke. Drugi dan je šla na travnik. Zgledala je toliko zvončkov, da je bilo vse belo. Nabrala je debel šopek zvončkov. Ko je prišla domov, je mamo vprašala, kaj bi si zaželela v spomladanskem šopku. »V šopku bi si želela imeti zvončke.« Ko je mama šla počivat, ji je Lučka nastavila šopek. Ko se je mama zbudila, se je razveselila. Tako je tudi ona dobila presenečenje.

Karolina Rojko, 3. a

Indija Koromandija

V Indiji Koromandiji je veliko pic in potic.
Otroci vriskajo, piskajo in kolesa potiskajo.
Kopajo se v pesku,
v toplem pesku.
Imajo lizike, ne učijo se fizike.
Ne govorijo, samo kažejo
in lažejo, s kremami se mažejo.

Aljaž Ruis, 3. a

Moja Indija Koromandija

V Indiji Koromandiji jedo samo pice in sladice,
kopajo se v kakavu in v vročem čaju,
piskajo in vriskajo na ves glas,
jedo samo sladkarije, delajo čarovnije,

imajo tekme v teku in v nogometu,
tam ves svet se prodaja brez konca in kraja.

Rok Sužnik, 3. a

Maša in papagajček

Nekoč je živela Maša. Rada bi imela papagajčka, a mama ji ni dovolila. Prosila jo je, da ji ga kupi. »Ne vem,« je odgovorila mama, morava vprašati očeta. Pa sta ga vprašali, oče je dovolil in so ga šli kupit. Papagaj je bil zelo lep, Maša ga je imela rada, imenovala ga je Koko. Lepo je skrbela zanj, bil je zelo zadovoljen. Veliko je prepeval, vsi so ga radi poslušali.

Ana Družovič, 3. a

Na morju

Srečko in Reksi
se rada na plaži igrata,
kamenčke iščeta,
jih v vrečko zlagata.

Srečko in Reksi
sta v vodo skočila
in sta se potopila.

Srečko in Reksi
na plažo priplavata
in se hihitata.

Nina Kocpek, 3. a

Analiza ankete o ugotavljanju zadovoljstva staršev s kakovostjo OŠ Voličina v šolskem letu 2008/09

Spoštovani starši, najprej hvala, ker ste si vzeli čas in izpolnili anketo. Anketa je bila razdeljena vsem učencem šole, to pomeni, da smo jih razdelili 232. V I. triadi je bilo vrnjenih 77 od 81, v II. triadi 81 od 85 in v III. triadi 54 od 67 anketnih vprašalnikov. Do torka, 24. 3. 2009, je bilo v zaprtih kuvertah vrnjenih 213 anonimnih anket. Dva izmed staršev sta se na izpolnjeni anketi tudi podpisala. Pri posameznem vprašanju smo vas prosili, da obkrožite eno številko v posamezni vrstici, kjer pomeni: 5 sem zelo zadovoljen, 4 sem zadovoljen, 3 nisem zadovoljen niti nezadovoljen, 2 sem nezadovoljen in 1 sem zelo nezadovoljen. Prav tako pa smo vas prosili, da napišete pohvale, kritike in predloge za boljše delo. Skupno je na vseh vrnjenih anketnih vprašalnikih zapisanih 53 pohval, 62 kritik in 56 predlogov.

V nadaljevanju so prikazani povprečni rezultati vašega zadovoljstva pri posameznem vprašanju.

	I. triada	II. triada	III. triada	Skupaj
a) Ali ste nasploh zadovoljni z delom OŠ Voličina?	4,22	3,93	3,85	4,00
b) Ali ste zadovoljni z izvajanjem pouka?	4,44	3,89	3,88	4,07
c) Ali vaš otrok rad hodi v šolo?	4,54	3,88	3,54	3,99
č) Ali ste zadovoljni s šolsko prehrano?	3,80	3,43	3,11	3,45
d) Ali ste zadovoljni z varnostjo učencev na šoli?	3,89	3,62	3,74	3,75
e) Ali ste zadovoljni s ponudbo interesnih dejavnosti šole?	4,01	3,94	3,96	3,97
SKUPAJ:	4,23	3,78	3,68	3,90

Iz tabele je razvidno, da se vaše zadovoljstvo manjša iz triade v triado skorajda pri vseh vprašanjih. V celoti gledano pa je razbrati, da ste starši zadovoljni z delom Osnovne šole Voličina, saj je skupna povprečna ocena na vseh anketnih vprašalnikih 3,90. Posebej smo veseli, da ste najbolj zadovoljni z izvajanjem pouka, torej osnovne dejavnosti šole. Upam, da bomo v naslednjem obdobju povečali vaše zadovoljstvo s šolsko prehrano in s pomočjo vzgojnega načrta varnost učencev na šoli.

V nadaljevanju so zapisane nekatere pohvale, kritike in vaši predlogi. Predvsem tiste zapise, ki se nanašajo na poimenovanja (učencev, strokovnih delavcev in drugih), smo izločili. Od vseh 213 vrnjenih anonimnih anket ni bila nobena zavržena. Pri pohvalah, kritikah in predlogih so v oklepaju zapisane številke, ki pomenijo zaporedno številko vrnjenega anonimnega anketnega vprašalnika.

Pohvale:

I. triada: Če otrok rad hodi v šolo, vemo, da je delo v šoli dobro (3). Zelo sem vesela, da ste otrokom omogočili nogometni krožek z učiteljem Dejanom in pouk se mi zdi dobro izvajan in zelo motivacijsko naravn

(8). Pohvalno je predvsem to, kako je organizirano jutranje in popoldansko varstvo otrok (13). Veliko sodelovanja (14). Sem zadovoljna z načinom dela oziroma mi je pomembno, da je moj otrok srečen in vesel ter da gre rad v šolo. Le tako naprej! (17). Visok nivo kakovosti, uporaba sodobnih tehnologij, roditeljski sestanki popestreni s predavanji (19). Sem zadovoljna, vidim, da se trudite, da vam otroci ne predstavljajo le številke in službe. Trudite se še tako naprej, ker vem, da vam ni lahko, otroci so vsak dan težji. Le tako naprej! (28). Delo je dobro, saj otrok rad hodi v šolo. Če delo ne bi bilo dobro, bi otrok imel odpor do šole (42). Sami pozitivni občutki o osvojenem znanju učenca (43). Čistoča, prijazni uslužbenci, dobra hrana (46). Dober učiteljski tim! (52). Dobro sodelovanje (72). Z delom nadaljujte tako naprej in profesorji in ostali zaposleni naj ostanejo prijazni ter strokovni (74). **II. triada:** Spodbujanje učencev k medsebojni pomoči

(83). Učitelji se trudijo in večinoma dobro delajo z učenci, jih spodbujajo k učenju in iščejo vedno nove načine, da bi učenci radi delali in bi bila snov čim bolj zanimiva in privlačna (87). Sodelovanje z učitelji in ravnateljem (90). Zelo sem zadovoljen z delom profesorjev na šoli. Lepo urejena šola z veliko sodobnimi učnimi pripomočki. Primerno urejena okolica šole. Prijaznost vseh zaposlenih na šoli. Najbolj pomembno pa je to, da se moj otrok pri vas počuti zelo dobro in rad prihaja v šolo! Hvala! (122). Lepo, zanimive proslave, zanimiva predavanja za starše (128). Zaposleni se trudijo in po večini dobro delajo z otroci, upamo, da bodo tako tudi nadaljevali, predvsem pa, da boste še naprej spodbujali in motivirali otroke k učenju in spoznavanju vsega novega (131). Šola učence dobro nauči. Učitelji so sposobni svojega poklica in lepo prevzamejo odgovornost za učence. Moj otrok z veseljem hodi v šolo (141). Dobra prehrana (145). Pohvala gre vsem učiteljicam in učiteljem in tudi ravnatelju (152). Vse super, če so otroci pridni. Vzgoja od doma je zelo pomembna. Kar tako naprej (153). **III. triada:** Odprti pogovori z učitelji (174). Za mene so vsi učitelji v redu. Z njimi se lahko o vsem pogovoriš glede otroka. Jaz jih občudujem in spoštujem njihovo

delo, ker s temi pubertetniki delat morajo imet železne živce (181). Z delom učiteljev na OŠ Voličina sem zadovoljna (185). Največja pohvala gre šolski kuhinji. Otroci imajo vedno na razpolago kruh, sadje in vedno dobijo repete (188). Pohvala vsem učiteljem in ravnatelju za dobro izvajanje pouka in odprtost do staršev (195). Velika izbira interesnih dejavnosti. Pri kosilu skušajo kuharice ustreči željam otrok. Ob prostem času možnost izobraževanja preko računalnikov v računalniški učilnici – vedno prisotna pomoč učitelja (197). Urejenost šole (201). Dobro predstavljena snov, profesorji ne delajo razlik med učenci (202).

Kritike:

I. triada: Predvsem bi ob večjih prireditvah, kjer so vabljeni tako starši kot ostali občani, bilo dobro uporabiti šolsko telovadnico namesto kulturne dvorane, ki je občutno premajhna za takšno število obiskovalcev in nastopajočih. Gneča, ko želite stlačiti v kulturni dom oba vrtca in šolarje ter slab zrak pokvarita vso kvaliteto truda učencev, ki se udeležijo nastopa. Dvorana, ki je sicer namenjena športu in tudi ostalim dejavnostim v kraju pa je dovolj velika in prostora bi bilo dovolj, ne samo za ministra (kot ob obletnici šole), temveč tudi za vse dedke, babice, mamice z majhnimi otroki in ostale. Upam, da boste uredili jutranji nered v jedilnici – ob varstvu pred poukom. Saj je v prid učencem, če za šolske zvezke sedijo umirjeni, namesto v mislih po divjanju iz jedilnice. (8) Skrbi me varnost otrok med odmori. Moti me, da morajo učenci vedno nekaj prinašati v šolo, ker je treba vedno nekaj kupovati, vsi pa vemo, da že starši ne zmorejo več vsega – finančna stiska. Če se že delajo neki poizkusi, naj se naredi eden in otroci to vidijo – pa še verjetno je bolj kakovostno narejen. Včasih tudi malo pozabljate, da so starši otrok v službah in da imajo doma tudi obveznosti in da jim ne uspe vsega narediti, potem pa otroci kar hitro nabirajo minuse zaradi domačih nalog. Predvsem se tudi učiteljice ne zavedajo, da delajo razliko med otroki in mali otroci so zelo občutljivi (13). Premalo posluha za predloge staršev (19). Pogrešam »zdravo prehrano«, o kateri se tako radi pogovarjamo. Predvsem me moti, da jutranji obrok (malica) vsebuje zelo malo mleka in mlečnih izdelkov in preveč »sladkih malic« ter pripravljenih napitkov (ledeni čaj, čok. mleko ...) (20). Morali bi se malce poboljšati pri šolski prehrani ali je imeti več vrst (21). Mogoče bi razmislili o toplih malicah (40). Smo pa zelo nezadovoljni glede organizacije šolskih prevozov otrok, kjer pa nikakor ni poskrbljeno za njihovo varnost (44). Premajhna malica in kosilo (47). Varčujte kje drugje in ne pri prehrani otrok! (50) Povečajte parkirišče!!! (65). Nisem zadovoljna s ponudnikom avtobusnega prevoza (67). Premalo raznolike prehrane (68). Šolska prehrana: malo manjkrat zelje, repo, fižol; večkrat ribe, lasagna, rižota (69). Izboljšati bi bilo potrebno prehrano, manj hrane iz konzerv in hitro pripravljene hrane (74). **II. triada:** Dežurni

učenec in/ali dežurni učitelj dopuščata preveč tekanja učencev po hodnikih (divjanje) (79). Pretežke torbe (80). V šoli bi lahko bilo še nekaj obšolskih dejavnosti. Pri prevozu otrok po šoli domov bi bilo potrebno dogovoriti kasnejši čas odvoza otrok po pouku, namreč za tiste, ki imajo kosilo in imajo zelo malo časa, da normalno pojedjo svoj obrok oz. samo hitijo in jedo hitro oz. sploh ne morejo vsega jesti, ker se jim mudi na avtobus – sploh v primeru, ko je v jedilnici gneča (87). Da se izziva v šoli (95). Z avtobusnim prevozom nismo preveč zadovoljni. Grde besede šoferja, voznja mimo postaje, hitra voznja (96). Manj gotove hrane oz. vnaprej pripravljene (pizza, ribji namaz –industrijsko) (97). Ničesar se ne ukrepa za večjo varnost otrok v zvezi z avtobusnim prevozom, čeprav smo že izpolnjevali ankete iz tega področja (101). Več pozornosti pri odnosih med učenci v prostem času – nevoščljivost, hujskanje, ljubosumje. Avtobusni prevozi, parkirni prostori itd. (112). Prehrana – bolj zdrava. Pisna poročila – kot odgovor na različne ankete. Avtomati za napitke po mojem mnenju niso primerni za v OŠ (122). Avtobusni prevozi katastrofa. Po cesti vozijo prehitro in učencem ne dovolijo, da si peljejo domov iz šole stvari, ker bi umazali avtobus in morajo peš!!! (123) Malica – k ustrezni hrani ustrezni napitki, kakao z mlekom – ne z vodo. Večkrat zelenjavo: npr. k salami, pašteti ... Določene dejavnosti na šoli, npr. šola v naravi – izbirati boljše lokacije in predvsem pravi čas, da se ne zamudi rokov – skratka izbirati najboljše – ne vedno gledat na ceno. Če primerjamo nekatere druge šole, smo kar nekaj stopenj nižje... (129). Malice so slabe (132). Nekateri učenci tako hitro ne dojemajo in ne razumejo določenih snovi in tov. ali tovariš bi moral bolj natančno in preprosto to tudi učencem razložiti (136). Učenci imajo predolgo pouk (138). Razočarani, da moramo plačevati račun (interesne dej.), premalo zagotovljena varnost na cesti za vozače in pešce (šolarje), preveč natrpani (oz. obsežni) učni program, premalo časa za utrjevanje snovi v šoli in doma – zaradi preobsežnih vsebin pri določenih predmetih (139). Pri kosilu bi lahko bila 2 različna menija, saj otrok ne je vse, tako da je mnogokrat lačen, kosilo pa moramo kljub temu plačat (143). Boljšo malico (144). Večkrat naj bodo enolončnice, mlečni zdrob in podobno (150). **III. triada:** Avtobusni prevozi, parkirni prostori (163). Nisem zadovoljen z učiteljevimi odnosi do učencev: vpitje, podcenjevanje. Premalo pozornosti polagajo učitelji med odmori, kaj se godi na hodnikih, pa na straniščih... (171). Delajo se razlike med učenci, nekateri izsiljujejo boljše oceno z jokom, nekateri učitelji izrecno iščejo neznanje in ne vplivajo stimulatивно na učence, namesto tega izrekajo neokusne in nepoštenne kritike. Pri nekaterih predmetih se išče neznanje, morda bi bilo potrebno več iskati znanje (200). Izboljšati podajanje snovi pri določenih predmetih, raznolikost jedilnika brez gotovih jedi (pizza, ribji namaz ...) (201) Problem s hrano je bolj pri kosilu, malica je dobra, le pizza je prepo-

gosto (202). Premajhna malica – manjši se že najedo, ampak višja stopnja pa nikakor, sploh ko je kakšen namaz. Premalo zanimanje za dogajanje v razredih! (205) Količina šolske malice in kosila je premajhna za otroke višjih razredov (209).

Predlogi:

I. triada: Samo tako naprej (1). Glasbena šola (7). Omogočite otrokom čim več športnih dodatnih aktivnosti, tudi kakšen ples bi bil dobrodošel (8). Želimo si, da bi tudi v Nadbišcu vozil avtobus, kajti ne glede na ozke ceste se g. Zelenik vozi po naših cestah relacija Nadbišec – Gočova, zato smo vsi krajani prepričani, da cesta ni ovira, otrok pa je tudi dovolj (11). Zagotoviti bi bilo potrebno več parkirnih mest, tuji jezik in računalništvo že v prvem razredu (19). Kakšna športna dejavnost primerna manjšim otrokom (22). Več športnih aktivnosti (24). Da bi se čim več pogovarjali (39). Mogoče bi uvedli za otroke, ki delajo nemir, nered ali večje neumnosti, kazni v obliki dobrih del (npr. počistijo tla ali pa kakšno učilnico, pomagajo starejšim, očistijo okolico šole ...) (40). Zagotovite prevoz otrok za vse, ki imajo več kot 1 km do postajališča šolskega avtobusa (52). Ne toliko obiskov v gledališčih, saj je recesija (56). Prehrana, kot so sladice, naj se več pripravljajo v kuhinji, saj industrijski izdelki vsebujejo preveč nezdravih dodatkov. Konzervirana hrana kot so ribje konzerve, se naj ne ponujajo v prehrani otrok (61). Bolj raznovrstna prehrana (glej tudi pri kritikah – manj zelja, repe, fižole, več rib, lasagne, rižote) (69).

II. triada: Učenci v popoldanskem bivanju naj več časa preživijo na prostem (81). Pri obroku naj imajo otroci vedno na voljo pijačo (87). Pri izzivanju in pretepanju strožji ukrepi (95). Menjava avtobusnega prevoznika, ker misli, da vozi tovor, ne otroke (96). Lahko bi uvedli začetek pouka ob 8. uri zjutraj ali pa vsa ob 8.15 uri (98). Učenci bi lahko imeli več interesnih dejavnosti – ples, gimnastiko, učenje tujih jezikov (105). Več razlage pri predmetih, ker gre prehitro in učenci ne dojemajo (118). Uvedba vegetarijanske prehrane!! Verjetno še niste slišali za sojo, sejtan, lečo, čičeriko in ostale hranljive snovi, s katerimi ustrezno nadomestimo B6 in B12. (119). Da bi bilo več izbirnih predmetov takšnih, kjer bi se učenci naučili kakšnih praktičnih stvari, ki so pomembne za življenje. Ob urah, kjer je to mogoče, več spregovoriti o moralnih vrednotah (spoštovanje do učiteljev, sošolcev, delavcev šole, staršev, mimoidočih na cestah, itd) (125). Pri računalništvu – več o varni uporabi interneta, MSN-ja, učenje tipkanja (128). Naj izboljšajo malico (132). Mogoče bi lahko organizirali judo, kar nekaj jih hodi v Duplek (135). Da bi bila hrana malo boljša. Pravični učitelji. (144). Na veliko večino otrok si želijo v šolski prehrani večkrat čuftel! (145). Večja količina malice in kosila za učence v višjih razredih, ker so dostikrat lačni tudi po kosilu! (154) Zbiranje odpadnega papirja za vse razrede, ne samo za 9. razrede (156). Poglejte prehrano ostalih šol in si vzemite zgled, varčujte dru-

gje in ne na otroški prehrani (158). **III. triada:** Zakaj avtobus ne vozi dlje? (162) Zamenjava ravnatelja, saj zdaj se dobro vidijo negativni znaki v samem učiteljskem kolektivu – nerazumevanje in diktatura. Na njegovo mesto mora nekdo, ki nima v šoli sorodnikov in znancev (171). Uvedba šahovskega krožka (189). Naj bodo avtobusi bolj točni (191). Nekateri učitelji žal niso dovolj strokovno izobraženi v smislu pedagoškega pristopa do učencev, nimajo cilja otroke naučiti snovi, ampak samo snov pri uri povedati. Potrebni so dodatnega pedagoškega usposabljanja. To delo moramo namesto njih doma opravljati starši (192). Učence je potrebno tudi vzgajati ne samo izobraževati – domovinska vzgoja, človeški odnosi, na prvem mestu dolžnosti in nato pravice (197). Napovedano spraševanje pri vseh predmetih (200). Ogledalo na WC-jih, večja in obilnejša malica za višjo stopnjo (203).

Povratne informacije

Spoštovani starši, res je in prav imate glede povratnih informacij, zato se vam opravičujem, da vas o zbranih odgovorih v zvezi s problematiko šolskih prevozov nisem obvestil preko Šolarčka. Problematiko pa sta obravnavala svet staršev in svet zavoda. Oba sveta sta tudi obveščena, da je šola zbrane odgovore posredovala Občini Lenart in avtobusnemu prevozniku. Anketa je bila oddana 121 učencem vozačem ali tistim, ki bi se lahko vozili s šolskim avtobusom. V roku, torej do 10. 10. 2008, je bilo vrnjenih 76 anket, kar predstavlja 62,8 %. Od 76 vrnjenih anket je 17 ali 22,3 % takih, ko so starši zadovoljni z opravljenimi avtobusnimi prevozi. Od 76 vrnjenih anket so 4 ali 5,3 % take, ko se starši niso opredelili, to pomeni, da niso zadovoljni in niti nezadovoljni z opravljenimi avtobusnimi prevozi. Od 76 vrnjenih anket je 55 ali 72,4 % takih, ko so starši nezadovoljni z opravljenimi avtobusnimi prevozi.

Kasnejši odvoz avtobusa zaradi kosila

Za to kritiko pa menim, da je neupravičena in je posledica napačne razlage šolskega urnika in šolskih avtobusnih odvozov. Na šoli razmišljamo, da učence, ki končajo s poukom 6. šolsko uro in odidejo domov peš ali z avtobusom, doma čaka kosilo, zato avtobus odpelje 5 ali 10 minut po končanem pouku. Za vse učence, ki imajo kosilo v šoli in so končali s poukom, pa je mišljeno, da se v miru in kulturno najedo in gredo domov z avtobusom, ki pelje po končani 7. šolski uri. Za te učence in tudi druge je v šoli vsak dan od 11.35 do 13.55 ure organizirano varstvo vozačev.

Prireditve v kulturnem domu v Voličini

Šola organizira v šolskem letu običajno pet prireditvev, na katere povabimo tudi krajane Voličine in druge goste. Prireditve so v popoldanskem času, pozimi okrog 18.00 ure, spomladi pa tudi okrog 19.00 ure. Na šoli smo veseli, da so prireditve zelo dobro obiskane. Predlog, ki ga omenjate, da naj bi več prireditvev, če že

ne vse, organizirali v športni dvorani, je po naši oceni težko izvedljiv, ker je potrebno dvorano zato ustrezno pripraviti. Vaše mnenje, da smo lahko imeli petnajsto prireditev ob 250-letnici šolstva v Voličini, ki je bila 7. 12. 2007, samo zaradi obiska tedanjega ministra za šolstvo in šport, dr. Milana Zvera, je napačno, saj je Občina Lenart ravno v tistem obdobju obnavljala kulturni dom v Voličini, ki je v neposredni bližini šole. Organizacija prireditev v naši športni dvorani je velik zalogaj, saj smo ob omenjeni prireditvi morali pripeljati zaščitne obloge za parket iz telovadnice v Lenartu, prav tako pa smo morali iz šolskih učilnic v dvorano znositi večino šolskih stolov. Upam, da boste z razumevanjem tudi v prihodnje prihajali na naše prireditve, ki bodo še naprej organizirane v dvorani kulturnega doma.

Parkirni prostori

Kar precej staršev »zahteva« od šole več parkirnih prostorov oz. večji parkirni prostor. Tudi želja šole je, da bi jih bilo v naši bližini več. Opažamo namreč, da bi vsi radi svoje avtomobile puščali na parkirišču pred šolo, kjer je le 10 parkirnih mest. Parkirišča, naj naštejemo le nekatera, ki so od šole oddaljena približno 100 metrov (pri cerkvi, balinišču in gramozirano parkirišče za gasilskim domom), so za vse nas že predalet, saj bi vsi radi otroke pripeljali prav do šolskih vrat. V primeru, ko se z avtomobilom odpravimo v Maribor, pa se nam zdi samoumevno (vsaj v mojem primeru je tako), da avtomobil parkiramo v Evroparku (brezplačno) in se odpravimo na obisk v bolnico ali v center mesta. V bližini šole bomo pridobili nekaj parkirišč pri novem vrtcu, ki ga gradimo ob šoli. Za več parkirnih mest v Voličini pa si že dlje časa, če sem pravilno obveščen, prizadeva tudi vodstvo KS Voličina. Menim, da parkirnih mest v okolici šole ne bo nikoli dovolj, zato predlagam, da kakšnih 100 metrov jutranjega pešačenja od avtomobila do šole ter nazaj vsi skupaj sprejmemo kot prispevek k našemu boljšemu počutju. Če se pa že na šolskem parkirišču najde prosto mesto, pa vas prosimo, da parkiramo vsi skupaj tako, kot smo se učili v avtošoli in ne včasih čez tri parkirne prostore.

Prehrana učencev

Na šoli si prizadevamo, da bi tudi pri prehrani učencev ustregli čim večjemu številu različnih želja otrok in staršev. Nekateri starši ste v anonimni anketi zapisali, da ste s prehrano pri malici in tudi kosilu nezadovoljni. Nekaj je bilo tudi takšnih, ki so zelo zadovoljni s hrano, ki jo ponujamo učencem. Idejo o brezplačni prehrani za učence, kot je na OŠ Nazarje, ki jo je navedel eden izmed staršev, je seveda dobrodošla. Zavedati se je potrebno, da živimo v okolju, kjer je industrija slabše razvita oz. so podjetja, ki ne ustvarjajo velike dodane vrednosti. Tudi na tem mestu se moram zahvaliti vsem sponzorjem šolskega glasila Šolarček, prav tako pa tudi vam staršem donatorjem,

saj smo v tem šolskem letu zbrali 9.889,00 evrov za nakup učil in učnih pripomočkov ter knjig za šolsko knjižnico. Na šoli smo obveščeni, da imajo brezplačno šolsko malico tudi na OŠ Destrnik–Trnovska vas. Če so naše informacije točne, pokrivajo stroške malice na tej sosednji šoli sponzorji in Občina Destrnik. Na šoli bomo zelo veseli, če nam boste starši sporočili, na koga naj se obrnemo s prošnjo, namenjeno znižanju stroškov malice in kosila vsem učencem šole.

Trditvi, ki sta ju zapisala starša, da naj šola varčuje kje drugje, ne pa pri malici, in da so kosila količinsko premajhna, pa sta taki, ki »zabolita«, predvsem tiste, ki se na tem področju zelo trudijo.

V ponedeljek, 23. 3., v torek, 24. 3., in petek, 27. 3. 2009, smo pri kosilu izvedli anketo. Spremljali smo učence 2.-9. razreda. Vsak dan je imelo približno 80 učencev teh razredov kosilo. Kuharice v kuhinji si želijo, da bi učenci, ki imajo kosilo, uživali vse jedi, vendar jih k temu ne silijo. Če kateri pove, da katere jedi ne je rad, mu je tudi ne ponudita na krožniku. Saj vsi skupaj menimo, da je bolje, če je ostankov hrane čim manj. Učenci pri kosilu lahko dobijo repete, to velja za juho, priloge, solato in sadje, ne velja pa za meso, ki je pripravljeno na število učencev, ki imajo kosilo posamezni dan.

V ponedeljek je bila ponujena goveja juha z zakuho, hrenovka s pirejem in špinačo ter napitek. Od že omenjenega števila učencev je 5 učencev obkrožilo, da se pri kosilu niso najedli.

V torek je bila za kosilo goveja juha z rezanci, rižota z zelenjavo, zelena solata in sadje. Kuharica učencem, ki ne želijo rižote, ponudi samo beli riž. Tega dne je 7 učencev obkrožilo, da se pri kosilu niso najedli. Od teh sedmih je prvi vzel samo juho in beli riž, vendar riža ni pojedel. Drugi učenec je vzel juho, bel riž in solato, ni pa vzel sadja. Od vsega je polovico vrnil. Naslednji trije so vzeli vse, vendar je eden vrnil polovico, druga dva skoraj vse. Šesti je vzel vse in vrnil riž. Zadnji je vzel beli riž in vse ostalo ter beli riž tudi vrnil. Tega dne pri kosilu 21 učencev ni vzelo juhe, 23 solate in 11 sadja.

V petek je bila za kosilo zelenjavna juha, piščančji zrezek, pražen krompir, rdeča pesa in sok. Dva učenca sta tega dne obkrožila, da se nista najedla. Eden izmed njiju je vzel pri kosilu samo piščančji zrezek.

Na kosilu tega dne 29 učencev ni vzelo juhe, 4 zrezka, 5 praženega krompirja in 23 solate.

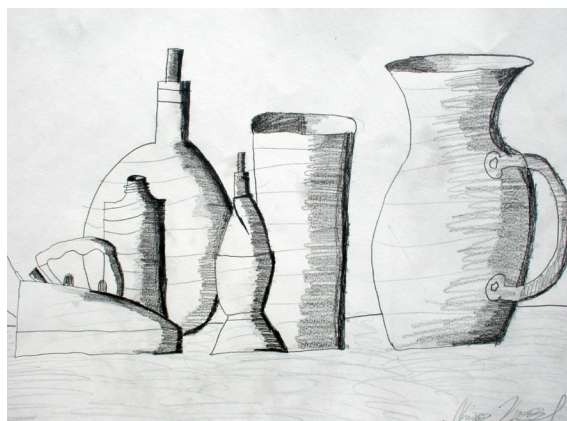
Iz zapisanega lahko sklepamo, da imajo različne okuse, da neradi uživajo juhe in solate. Pri kosilu opažamo, da se jim velikokrat mudi (tudi na igrišče). Tudi pri nas doma pri kosilu ni vedno tako, da bi bili vsi s ponujenim jedilnikom zadovoljni. Učence smo pri prvi anketi v ponedeljek vprašali, kaj si želijo za kosilo, več o tem v eni izmed prihodnjih števil Šolarčka.

Prav tako bom prihodnjič nekaj zapisal o preobremenjenosti staršev.

Ravnatelj



Barbara Krajnc, 8. b



Nino Kegl, 5. r.

Poštevnika

Srečko in Reksi
hodita v šolo,
rada se učita
in hitro petice dobita.

Srečko vzame svinčnik v roke,
učiteljica ga vpraša,
koliko je pet krat pet.

Srečko reče šestindvajset.

Reksi se mu smeje,
učiteljica pa ga ošteje.

Mario Sekol, 3. a

Srečko in Reksi

Srečko in Reksi
hodita v šolo.
Se pridno učita
in hitro petice dobita.

Ko Srečko dobi enico,
se Reksi razjezi,
mu vzame sladico.

Sladice več ni,
ga jeza mori.

Ga jeza mori,
pa Srečka ulovi.

Nina Kmetič, 3. a



Miha Bračko, 6. b

Zvezdna noč

Noč je takrat, ko se zvezde rodijo,
in takrat, ko nam sanje govorijo.
Luna se okoli planetov vrti
in čaka, da zaspimo vsi.

Zvezdice svetle na nebu žarijo,
se zabavajo, plešejo in veselijo.
Luna vrti se, govori lahko noč
ter razkazuje svojo svetlobno moč.

Ponoči tudi spanček zaspanček pride,
saj mu nobena pravljica ne uide.
Ko se zjutraj prebudiš iz sanj,
veš, da te bo zvečer spet zapeljal v sanjski raj.

Ko zvezdice zaspane so,
hitro v posteljice skočijo.
Takrat sonce prihaja na plan,
saj tukaj spet je novi dan.

Špela Peserl, 6. a



Tina Nemec, 8. b



Goran Levanič, 6. a

Prijatelja

To je Srečko,
podli dečko.
To je Reksi,
ki se sladka s keksi.

Srečko in Reksi
sta prijatelja.
Skupaj se igrata
in se zabavata.

Tilen Caf, 3. a

Pomlad

Ptički žvrgolijo
in si pomladi želijo.
Pomladi pa ni,
ker zimi se ne mudi.

Starka zima nam je sneg poslala
in s tem pomlad pregnala.
Otroci snega se razveselijo,
ker potem nove sani dobijo.



David Malek, 7. r.

Sonce rado bi svetilo,
da sneg na zvončkih bi stopilo.
Saj zvončki žalostni so,
ker na plan ne prikukajo.

Deklica bi jih rada nabrala
in jih v vazo dala.
S tem mamu bi razveselila
in ji v objem skočila.

Rebeka Šnofl, 6. a

Mamica

Ko mamica me zjutraj prebudi,
moje srce vriska in drhti,
a ko mamice ni,
le po njej hrepeni.

Skrbnost je naših mamic vrlina,
a vsekakor ni edina,
saj imajo rade nas,
a žal prehitro beži čas.

Zdi se jim, da bomo jutri že od doma se podali,
brez da bi naše mamice še kdaj pocarkljali.

Ko gledam ji v oči,
srce poka od radosti.
In ko v objem stisne me,
se še več iskric v meni prižge.

Kadar pa kakšno imamo težavo,
ne gremo na zabavo.
Temveč k mamici domov,
saj ona ima vedno prav.

Mama naš je sonček,
sladka kot bonbonček.
Sladko se smehlja,
ko ob sebi nas ima.

Karin Petko, 6. a

Pomlad v srčku in v našem vrtcu

Končno je posijalo pomladno sonce in je postalo topleje. Pomlad se je naselila v naš vrtec, pa tudi v naše srčke. Delček pomladi smo pričarali tudi mamicam, ko so bile pri nas v vrtcu. Bili smo kuharji in smo jim spekli čisto pravo potico. Ne verjamete? Vprašajte mamice, kako je bila dobra.

Bili smo čisto pravi kuharji



Ekološko-kulturno društvo ZA BOLJŠI SVET pa nam je pomladno toplino pričaralo s pravljlično uro, ki so jo izvedli v našem vrtcu. Ob pravljlični urici smo uživali skupaj z mamicami.

Pravljlična urica z mamicami



Okrog vrtca imamo veliko dreves, ki že poganjajo lepe zelene listke. Radi jih imamo, saj nas poleti ščitijo pred soncem. Skupaj s hišnikom Borisom smo posadili še dve drevesi. Dobro bomo skrbeli zanje, saj nam bosta nekoč dale jabolka in hruške.

Posadili smo si drevesi



Da pa bo na našem igrišču res lepo, smo ga tudi počistili. Joj, koliko krtin so krtki naredili pozimi, ampak naše grabljice bodo vse to poravnale.



Počistili smo si igrišče

Pomladi smo seveda najraje zunaj, kdo pa ne bi želel biti na tako čudovitem otroškem igrišču v naravi. Komaj čakamo, da se odpravimo v garderobo in za nekaj minut »švignemo« na naša igrala ali v peskovnik. Zdaj je še posebej prijetno in varno, ker imamo tako lepo novo ograjo, ki nam igrišče ščiti pred nepripravami.



Tako uživamo ob igri na našem igrišču

Seveda pa nismo pozabiti na naša slavljenca. V mesecu marcu sta praznovala Žiga P. in Joshua-Noa. Praznovali smo s sadjem, saj zelo skrbimo za svoje zdravje. Mi pa smo jima z velikim veseljem zapeli pesmico za rojstni dan v slovenskem in nemškem jeziku. Ste videli, kako brihtne glavce smo, kar dva jezika se že učimo.



Praznovali smo rojstni dan

To bo vse za enkrat, če pa želite izvedeti še kaj več o nas, pa skrbno prebirajte Šolarčka.

Vrabčki z vzgojiteljicami

Marijke ten Cate: **Bor in Bina v dežju**

Zgodba Marijke ten Cate govori o Boru in Bini. To sta miška in kuža, ki se zelo dobro razumeta. Že ves dan dežuje in zelo si želita na zrak. Oblečeta dežno opremo in smukneta ven. Zunaj se pod dežnikom zelo zabavata v dežju. Srečata pujsa, ki s svojim skirojem drvi čez luže. Pujs ne vidi velikanske blatne luže in ju močno poškopri. Čisto sta premočena, v škornjih pa imata vodo. Pujsu je žal in se jima hoče oddolžiti ... Če vas zanima kako... si preberite zgodbico!

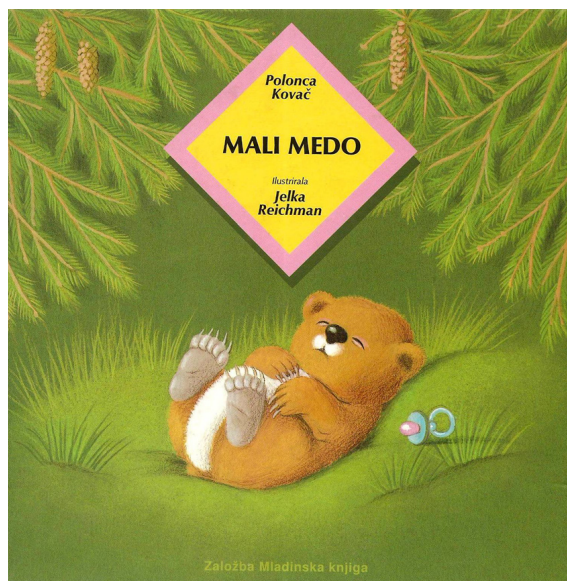
Nataša Brunčič, 6. a



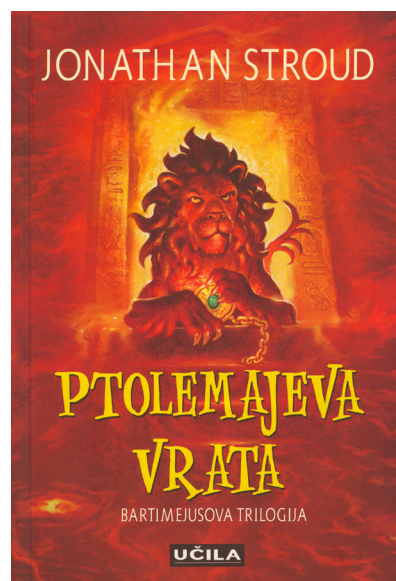
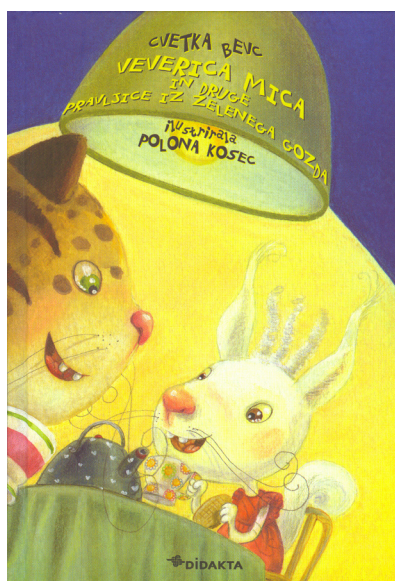
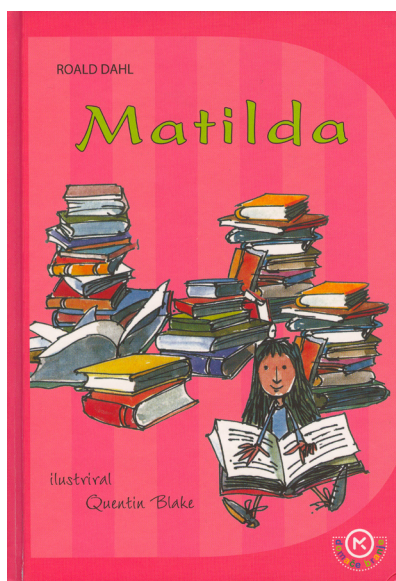
Polonca Kovač: **Mali medo**

Knjigo Polonce Kovač Mali medo je čudovito ilustrirala znana Jelka Reichman. Govori o malem medu, ki ni mogel zaspati, saj je izgubil svojo dudo. Priteklo je več gozdnih živali, ki jih je motil medov jok. Vse so se odpravile iskat dudo, a je niso našle. Na koncu je prišel še gozdi palček in vzel svojo čarobno kroglo ter pogledal vanjo. Medova duda je mirno ležala med jagodami. Palček se je z veseljem odpravil ponjo in jo prinesel medotu. Ta jo je nekajkrat podudal, nato pa jo odvrigel stran in sladko zaspal.

Nataša Brunčič, 6. a



Novosti iz šolske knjižnice





KS Voličina

Uradne ure: torek, 8.00 – 13.00
Referent: Mirko Kojc, tel. št.: 729 26 23
V ostalem delovnem času smo dosegljivi:
GSM: 041 469 994, tel. št.: 729 13 32



Slovenija, 2230 Lenart, Kidričeva ulica 14



LENTERMIN-INVEST d.o.o., Industrijska ul. 1, 2230 Lenart,
Telefon 02/720 70 41, E-mail: info@lenththerminvest.si
Spletna stran: www.lenththerm.com

lesnina MG oprema

PODJETJE ZA INŽENIRING d.d., 1000 Ljubljana, Parmova 53

Tel. n. c.: 01/ 436 31 54, fax: 01/ 436 34 41

E-mail: info@lesnina-mg.si

Predstavnishvo Maribor

Partizanska 13A, 2000 Maribor

tel.: 02/ 252 48 78, fax: 02/ 252 67 11



Slovenija, 2230 Lenart v Slovenskih gorica, Kidričeva ulica 14



KLJUČAVNIČARSTVO

Janko LORBER s.p.

Sp. Voličina 80

tel : 02/ 729 26 20

TRGOVINA IN SERVIS Z RAČUNALNIŠKO IN BIROPREMO



ILAUNIGOVA ULICA 5, 2230 LENART V SLOV.GORICAH
Tel.: 02/729-25-40, 040-410-451

LEŠNIK & ZEMLJIČ

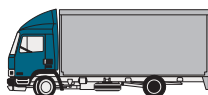


Tel. 030 300 138 www.lesnik-zemljic.si



FEKONJA SIMON s.p.
Trg osvoboditve 16, LENART
Tel.: 02/72-06-281, GSM: 041/643-144

Avtoprevoznishvo



Jožef Taužič
Sp. Voličina 52
2232 Voličina
tel.: 02/ 720-82-41
GSM: 041/ 448-965

beneideja

d. o. o.
Vinogradniška pot 17, 2234 BENEDIKT
tel.: 02/ 703 60 20, fax: 02/ 703 14 58
e-mail: beneideja@siol.net

grafično oblikovanje, priprava in tisk:
koledarjev, prospektov, vizitk, vinskih etiket,
cenikov, poslovnih dopisov...
izdelava napisov na table, avtomobile, cerade...

BAUMAN meso - izdelki LENART

Tel.: 02 72 07 353, 02 72 08 152
GSM: 041 755-925

Marjan BEZJAK
direktor
general manager

FA. MAIK d.o.o.
Perhavčeva ulica 10
2000 Maribor
centrala: +386 (0)2 46 000 80
direktor: +386 (0)2 46 000 70
fax: +386 (0)2 46 000 97
marjan.bezjak@fa-maik.com
www.fa-maik.com

logistika



...ker znamo, hočemo in zmoremo.



export - import d.o.o.

2230 Lenart, Industrijska ul. 20
Tel.: + 386 (0) 72 00 370
Fax: + 386 (0) 72 00 371
E-mail: paf.lenart@siol.net

SLIKOPLESKARSTVO

Dejan PUHNER s.p.

Radehova 42, 2230 LENART
Tel.: 02/ 720 70 24, GSM: 041/ 712-158

IZDELOVANJE BETONSKIH IZDELKOV IN PREVOZI



VINKO RIBIČ s.p.

Prežihova 3
2230 Lenart
GSM: 041/ 215-409



FEKONJA EDVARD & JOŽICA d.o.o.

IZDELAVA ŠTEDILNIKOV
Nadbišec 27, Voličina 2232
Tel.: 02/720-00-57, 02/720-00-58
Fax: 02/720-11-51



NADA

TRGOVINA S ČEVLJI

Slavica KRANFOGEL s.p.
Jurovska c. 6, 2230 LENART
Tel.: 02/ 729 20 20, fax: 02/ 729 20 22

ŠPORTNI PARK "LARISA KLUB"

RIBOGOJNIŠTVO, RIBOLOV, PIKNIKI
SABINA & JANKO TRINKAUS
NADBIŠEC 26, TEL.: 02 720 80 62

GOSTIŠČE Pri Sivi Čaplji

Trnovska vas 44
2254 Trnovska vas
Restavracija: 02/75 75 400
Bar: 02/75 75 401



BODITE BREZ SKRBI,
ZA ŠOLSKE POTREBŠČINE
POSKRIBIMO MI!

www.kopija-nova.si

O'MEGA
BANČNI RAČUN OSNOVNOŠOLCA



Prvi je bomba!

 Nova KBM

NATIONAL GEOGRAPHIC Junior



Z vami vsakega 1. v mesecu!

WWW.VINO-SUMAN.EU



- Prodaja vrhunskih vin, degustacije
- Poslovna darila za vse priložnosti
- Sprejem skupin (tudi do 80 ljudi) za poslovna, protokolarna ali srečanja za prijatelje

tel.: 041/ 645-420, 02/ 720-84-60

PREVOZNIŠTVO BENKO



BENKO IZTOK s.p.
Solce 11a, 2232 Voličina
tel.: 02/7208 177
fax: 02/7208 176
GSM: 041/698 760

Dragi starši in sokrajani, res je, **KZ Center je novost v Lenartu...** a pomembno je, da nismo pozabili na domačnost. **Pričakujemo vas v obrtni coni Lenart.**

kzcenter

☎ 02 729 36 64

NOTERA d.o.o.

KRAIGHERJEVA ULICA 19B, SI - 2230 LENART
tel.: +386 2 6556 500, fax: +386 2 6556 502
info@notera.si, www.notera.si

PRODAJA IN SERVIS RAČUNALNIŠKE OPREME

ZAKLJUČNA DELA V GRADBENIŠTVU
PROIZVODNJA, MONTAŽA, SERVIS



LERO d.o.o., Radehova 7, 2230 Lenart
tel./fax: 02 729 20 17, GSM: 040 466 006

ROLETARSTVO SENČILA VSEH VRST KOMARNIKI

pizzerija

PIZZERIJA
MLINSKA C. 7
2250 PTUJ
TEL.: 02/ 782 12 21

Bevi bites

KAVARNA - PUB
DOLGE NJIVE 14
2232 VOLIČINA

FINESA d.o.o.
Močna 51, 2231 Pernica, Slovenija

- STROKOVNA DELA VZPD
- KOORDINACIJA VZPD NA GRADBIŠČIH
- TERMOVIZIJA

GSM: +386 (0)41 643 600 e-mail: info@finesa-mb.si
Telefon: +386 (0)2 720 62 37 http://www.finesa-mb.si

dobro je delati dobro

POMURSKI SEJEM



 Ufi
Approved
Event

Spoštovani prijatelji OŠ Voličina. Pred nami je šolsko leto 2008/09, v katerem bomo kot že vrsto let izdali 10 številčk šolskega glasila Šolarček. Menim, da sem izbral pravo besedo, ko sem Vas poimenoval prijatelji, saj so vaša sredstva, tako sponzorjev, kot staršev donatorjev, pripomogla, da lahko dejavnosti in pouk na OŠ Voličina potekajo s pomočjo sodobne učne tehnologije ob vpeljevanju novejših učnih oblik, na pestrejši in zanimivejši način. V tem šolskem letu bo Šolarček praznoval 10. rojstni dan, saj bomo novembra 2008 izdali že 100. številko. V imenu otrok, učencev in sodelavcev, se Vam za sodelovanje v šolskem skladu najlepše zahvaljujem. Ravnatelj

Voličina – moj svet

Zbornik Voličine ob 250-letnici organiziranega šolstva



»Voličina – moj svet« je zbornik, ki ga je OŠ Voličina izdala ob 250-letnici organiziranega šolstva. V zborniku je predstavljena zgodovinska in razvojna tematika krajevne skupnosti Voličina, predstavljena so vsa krajevna društva, opisana je zgodovina OŠ Voličina zadnjih nekaj let. Zbornik je primeren kot darilo. Cena zbornika je 16,00 € in ga lahko še vedno kupite v šoli.

Ob praznovanju 250-letnice organiziranega šolstva v Voličini, je šola, skupaj z društvi v našem kraju, organizirala petnajst različnih prireditev. Vsem društvom in posameznikom, ki ste kakorkoli pripomogli k praznovanju obletnice in nastanku zbornika, se najlepše zahvaljujem. Cilj vseh prireditev, ki smo jih skupaj organizirali, je zraven druženja generacij, izdaje zbornika in predstavitve dela šole, bil predvsem ta, da javnost ponovno opozorimo na pomanjkanje prostora, tako na predšolskem, kot na šolskem področju. Na zaključni prireditvi 7. 12. 2007 je minister za šolstvo in šport, dr. Milan Zver, vsem zbranim sporočil, da se bo izgradnja novega vrta in prizidka pri OŠ Voličina začela v letu 2008.

Občini Lenart, županu mag. Janezu Krambergerju, občinskim svetnikom in svetnicam, se iskreno zahvaljujem, da ste upoštevali željo in potrebo šole in krajanov ter v proračun za leto 2008 vključili začetek izvajanja investicije pri OŠ Voličina. Investicija je skupaj z opremo vredna okrog 2 milijona € in bo dokončana leta 2010. Na šoli se zavedamo, da gre za veliko investicijo, zato se vsem, ki ste kakorkoli pripomogli, da se je izgradnja pričela, najlepše zahvaljujem.

Ravnatelj Anton Goznik

Pri ustvarjanju glasila smo sodelovali: Domen Horvat, Nejc Krajnc, Blaž Mesarec, Klemen Ahmetovič, Špela Ekselenski, Ina Pivljakovič, Katja Pulko, Klavdija Vogrin, Barbara Bašl, Marilena E. Agapito, Timotej Kurnik, Matija Damiš, Aljaž Benko, Karin Petko, Rebeka Šnofl, Saška Kurnik, Nataša Brunčič, Špela Peserl, **odgovorni urednik:** Domen Horvat, **mentorica in lektorica:** Ksenija Trinko, **prepisovanje literarnih strani:** Silva Dokl, **računalniška postavitve:** Dani Sajtl. Šolarček izhaja zadnji šolski dan v mesecu. Brezplačno ga prejme vsaka družina, katerih otroci obiskujejo vrtec oziroma šolo, sodelavci in upokojeni delavci šole, vsi sponzorji, Občina Lenart in Zavod Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor.