



## POROČILO O REALIZACIJI LDN VRTCA PRI OŠ VOLIČINA

2023–2024



Zapisala: Klavdija Žabčič, vodja vrtca  
Avgust, 2024



## 1. UVOD

Šolsko leto 2023/2024 je minilo v skladu s načrtovanim Letnim delovnim načrtom vrtca. Izvedli smo vse načrtovane vsebine.

Posebnost šolskega leta so bile nenehne kadrovske spremembe, zaradi katerih smo pogosto spreminjali organizacijo dela. Vodja enote je zato skoraj vsakodnevno prilagajala delovni čas strokovnih delavcev, da smo lahko nemoteno izvajali vzgojno-izobraževalno dejavnost.

V izvedbeni kurikulum oddelkov so strokovne delavke vnesle veliko pestrih vsebin, ki so jih izbirale na podlagi pobud otrok in aktualnih dogodkov iz neposrednega okolja. Velik poudarek smo dajali dejavnostim, s katerimi smo pri otrocih razvijali empatijo do vrstnikov, različnosti in dobrodelnost.

Spodbujali smo razvoj gibalnih spretnosti, zato smo veliko časa preživeli na igriščih vrtca in v neposrednem okolju vrtca. V dnevni rutini smo spodbujali spretnosti, ki otrokom omogočajo samostojnost pri skrbi zase in druge. Pedagoške vsebine smo obogatili s številnimi načrtovanimi in nenačrtovanimi obogatitvenimi dejavnostmi ter projektnimi vsebinami.

Lastno delo smo sproti evalvirali in na podlagi ugotovitev v delo vpeljevali izboljšave. Prizadevali smo si za izboljšanje komunikacijskih procesov v dnevni rutinski dejavnosti. Med zaposlenimi smo spodbujali timsko sodelovanje pri načrtovanju in evalviranju, ki smo ga nadgradili s timskim izvajanjem dejavnosti v skupnih prostorih. Zaposleni z daljšimi delovnimi izkušnjami so nudili strokovno oporo in pomoč pri delu novo zaposlenim strokovnim delavcem.

Izvedli smo tudi vse načrtovane oblike sodelovanja s starši. Strokovni delavci so v okviru oddelka izvedli še druge oblike sodelovanja, ki so jih načrtovali skupaj s starši na uvodnih roditeljskih sestankih. Sodelovanje staršev je bilo opazno tudi pri zbiranju različnega nestrukturiranega materiala za igro in ustvarjanje otrok v vrtcu.

Kot javni vzgojno-izobraževalni zavod smo si prizadevali, da smo:

- otrokom s pomočjo igralnih dejavnosti zagotavljati spodbudno učno okolje ter ustvarjali enakovredne pogoje za njihov optimalni razvoj ob upoštevanju individualnih razlik med njimi,
- odgovorno sprejemali strokovno avtonomijo in v skladu z njo izvajali vzgojno-izobraževalno dejavnost,
- skrbeli za profesionalni razvoj ter v strokovno delo vnašali sodobne znanstvene poglede na učenje in razvoj predšolskih otrok,
- gradili dobre odnose s starši ter s svojim odgovornim in strokovnim pristopom k delu vzpostavljali zaupanje staršev in otrok,
- v skladu z zakonskimi in finančnimi možnostmi upoštevali potrebe staršev pri organizaciji dela,
- sodelovali z ustanoviteljem in lokalnim okoljem ter v partnerskem odnosu z njimi ustvarjali ustrezne pogoje za vzgojo in učenje otrok.

## 2. POSLOVANJE VRTCA IN ORGANIZACIJA DELA

Poslovalni čas enot vrtca smo v začetku šolskega leta prilagodili potrebam staršev, ki so jih zapisali na vpisnih listih otrok za šolsko leto 2023/2024. V mesecu septembru smo spremljali dejansko prisotnost otrok v vrtcu in ugotovili, da je poslovalni čas dejansko prilagojen potrebam staršev.

Sprememba je nastala pri poslovalnem času v enoti Voličina, saj se je izkazalo, da starši potrebujejo vrtec za svojega otroka tudi pred 6:00.

Poslovanje enot vrtca se je spremenilo tudi v dnevih okoli praznikov, saj smo zaradi racionalnega poslovanja organizacijo dela prilagajali številu prisotnih otrok v vrtcu. V času poletnih mesecev je bila enota Selce zaprta, prav tako vrtec Voličina, ker so v poletnih mesecih v vrtcu potekala vzdrževalna dela, brušenje in lakiranje parketa v igralnicah Lunice in Zvezdice. Ta čas so bili otroci nameščeni v prostorih šole.

V obeh enotah Vrtca pri OŠ Voličina smo izvajali dnevne programe. Izvajali smo jih od ponedeljka do petka skozi vse leto. Namenjeni so bili otrokom od zaključka porodniškega dopusta staršev do vstopa v šolo.

- Dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur, vključuje zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.
- Poldnevni program, ki traja od 4 do 6 ur, oziroma od 7<sup>00</sup> do 13<sup>30</sup>, vključuje zajtrk, malico in kosilo.



Poslovni čas vrtca je oblikovan in potrjen ob pričetku šolskega leta ob upoštevanju potreb staršev. Podatke o času prihoda in odhoda zbiramo za nove otroke ob vpisu v vrtec, ob pričetku vsakega šolskega leta pa starši na vprašalniku v oddelku lahko javijo morebitne spremembe potreb glede časovnega bivanja otrok v vrtcu. Po potrebi poslovni čas tudi tekom leta fleksibilno prilagajamo potrebam staršev (glede na službene potrebe).

Otroci se na začetku in na koncu poslovalnega časa združujejo iz več skupin v večnamenskem prostoru. Združevanje otrok je bilo načrtovano tako, da se otroci čim manj selijo iz igralnice v igralnico, najmlajši otroci pa samo na skrajnem začetku in na koncu poslovalnega časa. Prav tako so bili otroci združeni med jesenskimi in božično-novoletnimi počitnicami, ko smo imeli manjše število otrok. Takrat je enota vrtca Selce zaprta.

Delovni čas strokovnih delavk smo razporejali tako, da sta bili zagotovljeni varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer smo upoštevali poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev.

## 2.1. ORGANIZACIJA ODDELKOV

Vrtec je na osnovi Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS, št. št. 27/14 in spremembe) in glede na število vpisanih otrok, starih varovancev in novincev, ki so s septembrom 2023 izpolnjevali pogoje za vstop v vrtec v skladu z Zakonom o vrtcih (Ur. l. RS, št. 100/2005 in spremembe), oblikoval oddelke za šolsko leto 2023/2024. Sprejeti otroci so bili razporejeni v 6 oddelkov. Pri določanju števila otrok v oddelku se je upoštevala tudi igralna površina na otroka, ki je določena v Pravilniku o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Uradni list RS, št. 73/00 in spremembe).

V začetku septembra 2023 je v vrtec vključenih 92 otrok, od tega je 14 novincev. Od vseh vključenih otrok je 20 otrok pred vstopom v šolo, 7 Mavric in 13 Utrinkov, skupaj 20.

	SNEŽINKE	ZVEZDICE	LUNICE	SONČKI	UTRINKI	MAVRICE	Skupaj
1. 9. 2023	6	14	14	18	21	19	92
1. 10. 2023	8	14	14	18	21	19	94
1. 11. 2023	9	14	14	18	21	18 izpis	94
1. 12. 2023	10	14	14	18	21	18	95
31. 1. 2024	12	14	14	18	21	19 vpis	98
1. 3. 2024	12 premest.	14	14	18	21	20	99
8. 4. 2024	13	14	14	18	21	20	100
6. 5. 2024	14	14	14	18	21	20	101

## 3. VZGOJNO DELO

Vsakodnevno vzgojno delo je zajemalo vsa področja dejavnosti, ki jih narekuje Kurikulum za vrtce: gibanje, jezik, umetnost, družbo, naravo, matematiko, izhajajoč iz naravne igrivosti in spontane igre otrok. Zelo uspešno smo se vključevali v ožje in širše okolje in skrbeli za povezanost vrtca z vsemi pomembnimi strokovnimi institucijami. Sodelovanje z zunanjimi institucijami je otrokom ponujalo pomembno obogatitev naših dejavnosti in jim širilo obzorja. Na vsako povabilo smo se z veseljem odzvali.

Lahko se pohvalimo s pestro ponudbo projektov, ki smo jih vodile vzgojiteljice. Projekti vrtca so nam nudili priložnost sodelovanja med oddelki, kar se v večini primerov izkaže za odlično izkušnjo. Otroci so spoznavali zelo različna področja, ki so zajemala pestre dejavnosti in vsebine, v vsaki od enot nekoliko drugače. Vsi pa so se uspešno povezovali med seboj in z zunanjimi institucijami. Pri projektnem delu smo zelo uspešno uresničevali različne cilje Kurikuluma, predvsem pa otroke vodile k prijetnemu akcijskemu raziskovanju.

Obogatitvene dejavnosti smo strokovne delavke spretno vnašale v vsakdan. Dejavnosti so bile privlačne, pestre, otroke so vzpodbujale k ustvarjalnemu izražanju, raziskovanju, petju, gibanju, sprostitvi in doživljanju lepega. Navduševale so jih različne predstave skupine MAKS. Velik poudarek je bil tudi na vsebinah in spodbujanju zgodnje pismenosti.

Izbira dejavnosti za otroke, ki so še dodatno popestrile vsakdan v vrtcu, je bila pestra, zanimiva in izbrana v smislu, da dejavnosti otroke še dodatno motivirajo in bogatijo. Izzivajoče dejavnosti so spodbujale razvoj otrok na vseh področjih. Aktivnosti so otroke vodile k poslušanju, opazovanju, gibanju in sproščanju, preizkušanju, ustvarjanju,



vplivale pa so tudi na dobro počutje otrok in prijetno vzdušje skupine. Posamezne dejavnosti so se zaključile z razstavami otroških izdelkov.

Načrtovani so bili različni obiski strokovnjakov. Skrbeli smo za mnogo gibalnih izzivov, raziskovali pripomočke, opremo, ki jo potrebujemo pri igranju. Popestritev dela v oddelku so bile tudi letos nadstandardna dejavnosti v oddelkih II. starostnega obdobja: obiski Lutkovnega gledališča Maribor, plavalna šola in vrtec v naravi za otroke pred vstopom v šolo in zaključna ekskurzija oddelka. Strokovne delavke in tudi starši smo dejavnosti ocenili kot dobre in si jih želimo tudi naprej.

Sodelovanje strokovnih delavcev s starši je bilo spoštljivo in profesionalno, v pozitivni in prijetni klimi. V letu so tekale formalne in neformalne oblike sodelovanja. Pogovorne ure s starši so potekale vsak mesec, kadar nismo imeli srečanja s starši (jesenski dobrodelni tek, Škratovanje, srečanje z mamicami). V veliko veselje nam je bila zaključna prireditev vseh skupin v KD v Voličini Gremo na morje. Pomembno je tudi to, da smo morebitne težave in stiske reševali sproti in skupaj s starši. Vedno sem se odzvala pobudi staršev za pogovor, tudi izven formalno načrtovanih srečanj. Poskrbela sem, da so bili pravočasno obveščeni o morebitni spremenjeni organizaciji dela (organizacija poletnega dela, praznični dnevi, združevanja, spremembe v kadrovski zasedbi, počitniški tedni ...). Poleg že omenjenih oblik sodelovanja je potekala komunikacija vsak dan ob sprejemu in odhajanju otrok domov. Vsakodnevno so starši lahko na oglasnih deskah in s sporočili spremljali, kaj se je v vrtcu dogajalo. Igre, dejavnosti, aktivnosti otrok v vrtcu smo staršem predstavljali na različne načine, tudi preko video posnetkov in fotografij. Pomembno je bilo tudi sodelovanje naše svetovalne službe, pedagoginje Nine Čuček s starši, obravnave in pomoči otrokom s težavami v razvoju in svetovanju pri premagovanju različnih stisk.

Uspešno smo sodelovali z Zdravstvenim domom Lenart s projekti Ura za ščetkanje, Zobokroki in Zobna miška. V okviru bralnega projekta smo sodelovali s Knjižnico Lenart in bili deležni mesečnih pravljicnih uric ge. Aleksandre Papež. Obiskovali smo šolsko knjižnico, si mesečno izposojali knjige in imeli voden ogled. Spoznali so pravila, ki veljajo v knjižnici, in si ogledali veliko različnih slikanic, knjig. V tednu otroka smo izvedli dobrodelni tek in zbirali sredstva za poplavljen vrtec v Lučah.

Načrtovanje vzgojnega dela je bila posledica poznavanja in opazovanja otrok. Na podlagi interesov in želja otrok z upoštevanjem zastavljenih ciljev in trenutnih situacij, ki se pokažejo, sem načrtovala dejavnosti iz vseh področij dejavnosti. Delo je bilo načrtovano po tematskih sklopih, smo si pa dopuščali veliko fleksibilnosti in bili odprti za nove zanimive teme in pobude otrok. Letošnja prednostna naloga Moč igre nam je bila vodilo in rdeča nit. Otroci so imeli veliko možnosti, da preko igre spoznavajo sebe in druge, se učijo. Skozi igro so zadovoljevali svojo radovednost, s tem stimulirali kreativnost in domišljijo. Veliko je bilo spontane in prostovoljne igre, prijetne in ustvarjalne dejavnosti. Razvijali so različne sposobnosti, saj igra vpliva na razvoj mišljenja, na pridobivanje izkušenj in znanja, na otrokovo čustveno in socialno življenje ter prispeva h govornemu razvoju. Tekom leta se je igra postopoma spreminjala in nadgrajevala. Otroci v vrtcu so se najraje igrali v manjših skupinah po dva ali trije, skupine pa so se pogosto spreminjale. Igra je bila skupna, saj otroci že zmorejo sodelovati med seboj, čeprav je še vedno pogosto prihajalo do konfliktov. Najprej je bila skupna igra asociativna, kar pomeni, da se otroci igrajo skupaj, vendar v igri nimajo skupnega cilja, nato pa je postajala vse bolj sodelovalna. Pri sodelovalni igri so otroci težili k istim ciljem, četudi so jih dosegli z medsebojnimi trenji. Ta vrsta igre se je pojavljala predvsem pri deklicah (šolarkah), ki so bile že toliko emocionalno in socialno zrele, da so lahko svoje delovanje uskladile z ravnanjem vrstnikov v igri in z njimi sklepale kompromise. Od mlajših (predvsem so to fantje) je bilo neupravičeno pričakovati, da bodo vedno znali počakati na igračo, ki jo uporablja nekdo drug, da bodo zmožni posoditi drugemu svojo igračo v zameno za njegovo in podobno. Najraje imajo funkcijske igre (najrazličnejše vrste gibanja) in pa konstrukcijske igre (kocke). Igre s pravili so bile zaželjene le pri starejših, saj so od njih zahtevale prepoznavanje, sprejemanje in podrejanje vnaprej postavljenim pravilom.

Naš cilj sodelovanja vrtca in šole je vrtčevskim otrokom olajšal prehod iz vrtca v šolo, navezovati prijateljske stike, se seznaniti z nekoliko drugačnim načinom šolskega življenja, se družiti in otroke navdušiti za vstop v OŠ. Drugošolci so nas obiskali v vrtcu, kjer so nam brali, povabili so nas na predstavitev pesnika F. Prešerna, skupaj smo izvedli kulturno prireditev, jih povabili v Galerijo, družili smo se na igralih in še kaj.

### 3.1. VSEBINE IN OBLIKE VZGOJNEGA IN DRUGEGA DELA ZA OTROKE

V mesecu septembru so se otroci navajali na novo igralnico, umivalnico in sanitarije izven igralnice, vzgojiteljice in nove prijatelje. Sanitarije izven igralnice, skupaj z učenci I. VIO, jim niso predstavljale stresa ali težav, predvsem so jim bile v veselje in ponos, saj so srečevali šolarje.

V obeh enotah Vrtca pri OŠ Voličina smo izvedli obogatitvene dejavnosti v raznovrstnih oblikah:



## OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- ✓ Športne aktivnosti - Množični tek otrok *Začni mlad, tekmuaj počteno*, ki se ga vsako leto udeleži okrog 20.000 otrok iz celotne Slovenije, je letos potekal v torek, 26. septembra. Vsi sodelujoči otroci našega vrtca so po pretečeni dolžini 100 m prejeli zaslužena priznanja.
- ✓ Obiski gozdne igralnice in kmetije pri g. Damijanu Rojku.
- ✓ Vzgoja za zdravje – Zobokroki in Ure za ščetkanje (ZD Lenart).
- ✓ Spodbujanje knjižne kulture – mesečni obiski pravljicarke ge. Aleksandre Papež;
- ✓ Gledališke in lutkovne predstave – predstave skupine MAKS (Luna in škrat Nagajivček, Mala vrla vitez), predstavi v Lutkovnem gledališču Maribor (Žogica Nogica in Mali modri in mali rumeni).
- ✓ Posebni tedni in praznovanja: teden otroka (obisk policista, pravljicarke, brata Malek, napihljiva igrala Veverička), mesec požarne varnosti (pri gasilcih, obisk gasilcev), veseli december (Miklavževanje, praznično kosilo, novoletno rajanje, obisk Božička), tradicionalno Škratovanje s predstavo *Kako diši sreča?*, teden družine (oblikovanje gline z mamicami), Gibalčev teden, teden kulture z odprtjem galerije, pustni teden (izdelava maske in pustno rajanje), Eko teden.
- ✓ Nastopi otrok na prireditvah šole in krajevne skupnosti.
- ✓ Posebni dnevi – mesec brez igrac v januarju. Otrokom smo ponudili nestrukturirane materiale, s katerimi smo spodbujali domišljijo, ustvarjalnost, večjo povezanost in pristnost med otroki.
- ✓ Srečanja s starši – pogovorne urice, roditeljski sestanki, družabna srečanja s starši - jesenski dobrodelni tek na Poleni, srečanje z mamicami v tednu družine, zaključna prireditev vrtca *Mi gremo na morje*.

## PROJEKTI

- ✓ Projekti – Čebelja pot (Tradicionalni slovenski zajtrk in obisk čebelarja g. Aleša Vaneka v decembru)
- ✓ V krogu
- ✓ Projekti Šola sobivanja
  1. Varna pot v vrtec (ozaveščanje otrok in odraslih o varnosti v prometu, maketa kraja, posnetek Bodi viden in previden, kolesarjenje).
  2. Prijateljstvo (pozitivno razmišljanje o prijateljstvu, razvijanje dobrih odnosov z vrstniki, snemanje pravljice, adventna torbica/stol prijateljstva, film, pisanje pesmice).
  3. Živim zdravo (gibanje, prehrana, priprava zdravih obrokov v vrtcu, zajtrk, malica, kosilo, malica in večerja).
- ✓ Planetu Zemlja prijazen vrtec
  1. Eko projekt Jezik živali (spoznavanje sveta živali, srečanja z njimi).
  2. Projekt Utrinki Reci čiv (razmišljanje o ponovni uporabi odpadne embalaže, ob tem pa otrokom približati svet ptic, Ornitologija za male in velike glave z g. Robertom Šiškom).
  3. Eko Beri (eko pravljica Plastenka Nevenka).
- ✓ Projekt Palome - Moj prijatelj Dino mi pomaga biti dober prijatelj.
- ✓ Varno s soncem (s ciljem spodbujanja otrok in njihovih staršev k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju pred škodljivimi sončnimi žarki).
- ✓ Projekt ZD Lenart
  1. Ura za ščetkanje v oddelkih Utrinki in Mavrice
  2. Zobokroki v oddelkih Lunice in Sončki
  3. Zobomiška v oddelkih Snežinke in Zvezdice
- ✓ Projekt Gibalček - za projekt izvajamo dejavnosti skozi vse leto. V mesecu maju smo izvedli Gibalčkov teden. Zvrstilo se je veliko zanimivih gibalnih dejavnosti.
- ✓ Pokloni zvezek - sodelovali smo v projektu Slovenske Karitas. Po skupinah so si gledali krajši film in se pogovarjali o solidarnosti. V okviru tega smo zbirali zvezke za socialno ogrožene otroke in bili pri tem zelo uspešni.





## **NADSTANDARDNI PROGRAMI VRTCA**

To so programi, ki jih starši dodatno plačajo, izvajajo pa se v okviru vrtca s strokovnim kadrom vrtca in zunanji izvajalci.

- ✓ 15. 3. 2024, obisk Lutkovnega gledališča Maribor, ogled predstave Žogica Nogica,
- ✓ 18. 3.–22. 3. 2024, plavalni tečaj v Termah Ptuj,
- ✓ 25. 4. 2024, Lutkovno gledališče Maribor, Mali modri, mali rumeni,
- ✓ 27. 5. 2024, Obisk Ptujskega gradu, ogled mesta in igre v mestnem parku,
- ✓ 28. 5. 2024, izlet v Park prostoživečih živali v Destrniku,
- ✓ 17.–19. 6. 2024, vrtec v naravi v domu Škorpion - Duh na Ostrem vrhu.

## **4. POLETNE OBLIKE DELA**

Poletno delo je vedno v duhu sproščenih iger z vodo, naravnimi materiali in gibanja na prostem, druženja med skupinami.

Poletne dejavnosti se v največji možni meri dogajajo na prostem, teme in dejavnosti so prilagojene dnevnim pobudam otrok in tematskemu načrtovanju po posameznih enotah. Veliko je poudarka na spontani igri v senčnih kotičkih naših lepo urejenih igrišč, obiskih bližnjih gozdičkov in travnikov ter druženju otrok.

## **5. SVETOVALNA SLUŽBA**

Delo svetovalne službe v vrtcu poteka po letnem delovnem načrtu in je usklajeno s potrebami vrtca po pogovoru z vzgojiteljicami.

Svetovalna služba v vrtcu se vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v vrtcu preko osnovnih področij dela: svetovalno delo z otroki, svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, svetovalno delo s starši in družinami, sodelovanje z vodstvom vrtca, sodelovanje z zunanjimi institucijami, vpisovanje otrok v CEUVIZ ter posredovanje mesečnih poročil za subvencije za vrtec. V okviru interdisciplinarnega celostnega pristopa k reševanju otrokovih težav je bilo tudi sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami.

## **6. IZOBRAŽEVANJA**

Zavedamo se pomembnosti vpeljevanja novosti, sodobnih pogledov na razvoj otroka, novih metod in oblik dela, pa tudi dela na sebi, osebnem razvoju. Strokovni delavci pridobivajo na pozitivni samopodobi in avtonomnosti, nova znanja preverjajo v praksi in jih kolegialno delijo v strokovnih timih enot.

Stalno strokovno izobraževanje delavcev vključuje usposabljanje v okviru vrtca, strokovnih aktivov, študijskih skupinah, predavanjih, seminarjev, izobraževalnih srečanj v vrtcu, delovnih sestankih in tematskih konferencah in samoizobraževanju po izbiri vsakega posameznika. Dogovor je, da strokovne delavke vsebine in nova znanja prenašajo tudi na ostale sodelavce v okviru popoldanskih srečanj ali aktivov v vrtcu.

## **7. ZAKLJUČNA OCENA**

Zaključujemo uspešno, pestro, vsebinsko izjemno bogato leto. Ponosna sem na delo vseh služb, na vse, s čimer smo se ponovno izkazali pri srčnem delu z otroki, kvalitetnem sodelovanju s starši, pestrim sodelovanjem s skupnostjo in okoljem, delu v ustvarjalnem in inovativnem vzdušju kolegialnega sodelovanja.

Zahvala celotnemu kolektivu, ki je znova dokazal vso svojo srčnost, odgovornost, pripravljenost na prilagoditve in strokovnost ter razumevanje za nenehne spremembe. Prav vsi, ne le strokovni delavci v oddelkih, smo oblikovali iz dneva v dan vsem otrokom varno okolje, polno izzivov, kvalitetnih medsebojnih odnosov, spoštovanja in sprejemanja.

Sodelovanje s starši, njihova podpora, razumevanje, pa tudi kritike in pohvale so nam bile v skrben razmislek in tudi spodbuda.

Vesela sem, da so bili otroci v vzpodbudnem in varnem okolju, da smo jih vsakega po njegovih zmožnostih usmerjali in podpirali v razvoju, da so vsakodnevno z veseljem prihajali k nam, predvsem pa me veseli, da so nas tudi starši in stroka prepoznavali kot dobre na različnih področjih našega delovanja.

Zapisa Klavdija Žabčič, vodja vrtca pri OŠ Voličina