

POROČILA O IZVAJANJU PROJEKTOV V ŠOLSKEM LETU 2023/24**PROJEKT: SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO**

Projekt Spodbujamo prijateljstvo je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta Spodbujamo prijateljstvo je Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj.

Namen natečaja je spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru projekta so otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček.

Opis projekta:

Čas izvajanja projekta oz. programa: **od 20. 9. 2023 do 15. 6. 2024**

Opis projekta

- Radijska igrica

Medgeneracijsko smo posneli radijsko igro Pod medvedovim dežnikom, ki nas uči, da se dobro z dobrim vrača.

- Adventna torbica

V adventni torbici je učence vsak dan v decembru čakala dobra misel ter prijetna, prijazna, prijateljska naloga, ki so jo z veseljem naredili in delili združeno z drugim. Trudi smo se, da so bile naloge povezovalne za celo skupino.

- Kreativni likovni natečaj

Učenci so pripravili plakat na temo najlepši trenutki našega prijateljstva. Torej, kaj radi počnejo s prijatelji.

- Video prispevek

Učenci so posneli video o prijateljski medsebojni pomoči pri pospavljanju igrač.

- Pesmice

Spesnili so pesem o prijatelju. Razmišljali so, kakšen je dober prijatelj oz. kakšnega si želijo.

Še naprej se bomo z raznimi socialnimi igrami trudili, da bo prijateljstvo še bolj trdno in močnejše. V pomoč nam je tudi razna literatura s področja čustev, vrednot, zgodb o prijateljstvu itd.

Nataša Herga Kosi

PROJEKT: KORAK K SONČKU

Dejavnosti projekta smo vključili v redni pouk in interesne dejavnosti ter razredne projekte.

Šolska svetovalna služba je izvedla razredne ure na temo odnosov, sprejemanja drugačnosti, počutja med vrstniki ter socialnih in duševnih stisk v 6., 7., 8. in 9. razredu. Učenci so govorili predvsem o razredni klimi, počutju, vrednotah in predsodkih, razčiščevali nesoglasja in krepili medsebojne odnose.

Učenci 6. b razreda so si pri pouku angleščine ogledali film Wonder (Čudo) na temo drugačnost v angleškem jeziku. Ob gledanju filma so učenci spoznavali, da smo vsi ljudje drugačni, da je prav, da smo drugačni, da si dovolimo biti takšni, kot smo, in se tega ne sramujemo, da je naša drugačnost izziv, ne pa nekaj, česar bi se morali bati. Ob ogledu filma in kasnejši diskusiji so učenci

spoznali, da je pomembno razvijati pozitivno in vključujočo družbo, kjer se ljudje počutijo sprejete in spoštovane ne glede na njihove razlike.

Z učenci smo pri pravljicnem krožku prebrali knjigo Hanina božična želja, ki govori o deklici na invalidskem vozičku in njeni božični želji. Njena želja je bila, da bi shodila. Po prebrani knjigi smo se pogovarjali o drugačnosti, sočutju, materialnih in nematerialnih dobrinah.

V tednu otroka so učenci 1. in 2. razreda obiskali člane delovne bivalne enote zavoda Hrastovec v Voličini, ki so za učence pripravili kulturni program. Skupaj so peli pesmi, se družili in si drug drugemu polepšali dan. S temi druženji krepimo odnose in odpravljamo stereotipe do odraslih oseb s posebnimi potrebami.

Naša šola je sodelovala v projektu Srčna pisma za male borce, ki je človekoljuben in dobrodelen projekt, ki ga izvajajo v Društvu za pomoč otrokom z redkimi boleznimi Viljem Julijan. Projekt izkazuje podporo otrokom z redkimi boleznimi in spodbuja sprejemanje drugačnosti, empatije in solidarnosti med otroci in mladostniki do otrok z redkimi boleznimi. Sodelovalo je več kot 30 učencev iz II. in III. VIO, ki so skupaj zapisali več kot 50 pisem. Na spletni strani naše šole je objavljenih nekaj izbranih srčnih pisem naših učencev.

Sodelovali smo tudi s Centrom za socialno delo Lenart, ki je za naše učence pripravil posebne delavnice. V 5. razredu je bila tako izvedena delavnica Sprejemanje drugačnosti ter v 4. razredu delavnica Medosebni odnosi.

S tem, ko učence spodbujamo k sprejemanju drugačnosti, gradimo mirno, vključujočo skupnost in spodbujamo medsebojno spoštovanje. S tem ustvarjamo boljši svet, kjer se vsak posameznik počuti vrednoten in sprejet.

V projektu so sodelovali vsi učenci naše šole in naslednji učitelji: Anuška Peran, Simona Čuček, Regina Dobaja in Katja Majhenič.

Katja Majhenič

PROJEKT: MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOSTI IN PIJATELJSTVO

16. novembra smo praznovali mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo. Učenci so izvedli delavnico na temo strpnosti. Tema projekta je bila Sovražni govor – spoštujemo razlike med nami.

Ta dan smo v I. VIO brali pravljico Drugačen. Pravljičica govori o strpnosti. Z učenci smo se pogovarjali o strpnosti, prijateljstvu in medsebojnem spoštovanju in sodelovanju in ugotovili, da je strpnost zelo pomembna za naše odnose, ki jih imamo drug do drugega in je pogoj za to, da lahko sodelujemo, se skupaj igramo, ustvarjamo in napredujemo v tem, da se imamo radi in smo prijatelji. Skozi pravljico smo se poglobljali v odnose glavnih likov, v naše odnose do drugih in odnose drugih do nas.

Po prebranem smo likovno ustvarjali in pripravili skupno razstavo na hodniku šole. Poročilo o delu smo objavili na spletni strani šole in v šolskem glasilu Šolarček.

V projektu so sodelovali učenci I. VIO.

Silva Potočnik

PROJEKT: VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Projekt Varno v vrtec in šolo je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta je društvo Sobivanje, projekt podpira tudi Agencija za varnost prometa (AVP).

Namen projekta je otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo ter v okolici otroških igrišč.

Projekt poteka v treh delih, in sicer:

- Začetek šole,
- Vidnost in varnost pozimi,
- Pešci, kolesarji, vozniki skirojev.

Čas izvajanja projekta oz. programa: od 10. 9. 2023 do 15. 6. 2024.

V okolici šole smo iskali varne poti, spoznavali prometni režim, prometna pravila ... Opozarjali smo na morebitne nevarnosti ter z njimi osveščali druge udeležence v prometu. Izdelali smo maketo, se fotografirali in risali na to temo.

V drugem delu prijekta smo se pogovarjali o varnosti v prometu pozimi, o vidnosti pozimi, poledenelih površinah, še večji previdnosti v prometu. Pripavili smo figz+uro iz lego kock ter označili vsa vidna mesta, ki nam pozimi pomagajo k večji opaženosti. Prav tako smo posneli pogovor o razmišljanju o varnosti v prometu v zimskih mesecih.

V tretjem delu smo ustvarjali na temo pešci, kolesarji in vozniki. Pripavili smo stripe in plakat, na katerem so naši učenci med vožnjo kolesa v okolici šole.

Tudi v bodoče bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so povezane z varnostjo otrok oz. učencev v prometu. Izvajali bomo varne vožnje s kolesi in skiroji. Veliko bomo delali na gibčnosti in koordinaciji. Še naprej bomo iskali varne poti v okolici šole, bližnji ter malce bolj oddaljeni. Opozarjali bomo na nepravilnosti in napake v prometu ter osveščali starše in stare starše, ki naj bi bili svojim otrokom vzgled, pa žal vsi niso.

Nataša Herga kosi

PROJEKT: ZDRAVA ŠOLA

S šolskim letom 2023/24 smo se vključili v slovensko mrežo zdravih šol. Projekt služi promociji zdravja v šoli oz. v šolskem okolju in je lahko katera koli dejavnost, ki vključuje otroke, zaposlene, starše in krajanje. Dejavnosti projekta smo izvajali po začrtanih smernicah in ob tem uresničevali 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol.

Iz do sedaj prejetih poročil je razvidno, da je delo potekalo po šolskem akcijskem načrtu, ki smo ga pripravili na začetku šolskega leta. Takrat smo si zadali, da so letos, ko smo v projektu 1. leto, dejavnosti v največji meri usmerjene na učence. K pripravi načrta so bili povabljeni vsi strokovni delavci šole.

Zaključno poročilo s podrobno evalvacijo opravljenega dela je potrebno na NIJZ posredovati do 10. 7. 2024.

Regina Dobaja

PROJEKT: DOBRO SEM - KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA RANLJIVIH SKUPIN

V sodelovanju z Zvezo Prijateljev Mladine Ljubljana Moste - Polje v šolskem letu 2023/2024 zaključujemo izvajanje projekta Dobro sem na OŠ Voličina. Projekt Dobro sem v celoti sofinancira ZPM Ljubljana Moste - Polje skupaj z Ministrstvom za zdravje RS.

V zaključnem delu projekta so se v drugem ocenjevalnem obdobju v 6. a in 6. b izvedle delavnice, kjer so učenci razvijali veščine za večjo psihično odpornost in čustveno stabilnost, opredelili odgovornost posameznika - na kaj ima posameznik moč vplivati in do katere mere, krepili sposobnost obvladovanja zahtev in težav ter razvijali čustveno inteligenco. Teme so bile obravnavane s pomočjo zgodbic, nalog, primerov v priročniku in delovnem zvezku za učence.

Učence je bilo potrebno skozi celoten projekt zelo motivirati in spodbujati za aktivno sodelovanje. Imeli so težave ob razgovorih o sebi, čustvih. S težavo so prepoznavali pozitivne lastnosti o sebi, veliko lažje spregovorijo o negativnih lastnostih sebe in drugih. Ob določenih vsebinah težko vzpostavijo socialne stike in se zelo ločujejo po spolu. V tem odraščajočem obdobju fantje zelo težko sodelujejo z deklicami.

Tonja Lorbek in Nina Čuček

PROJEKT: BODIMO PRIJATELJI

V okviru projekta, ki na šoli poteka že vrsto let in je namenjen zlasti mlajšim šolarjem, smo v tem šol. letu lahko aktivno nadaljevali z dejavnostmi za doseganje dveh glavnih ciljev projekta: medgeneracijsko sodelovanje z druženjem in sprejemanje različnosti oz. drugačnosti. Hkrati pa smo s tem projektom uresničevali tudi nekatere cilje Zdrave šole, kjer je bila rdeča nit letošnjega šolskega leta misel Lepa beseda lepe odnose najde.

V tem šolskem letu smo izvedli načrtovane štiri skupne dejavnosti, dodali smo še eno. Na začetku šolskega leta smo izvedli uvodno srečanje. Na njem so se prvošolci prvič srečali s svojimi novimi prijatelji. Pridružili so se tudi drugošolci. Skupaj smo na terasi bivalne enote izvedli medgeneracijsko skupno branje, ki se je spontano nadaljevalo še v petje in skupno druženje s spoznavanjem. Oktobra smo medgeneracijsko obeležili svetovni dan hoje, člani bivalne enote in prvošolci so se odpravili na skupen sprehod po Voličini. V decembru so učenci 1. VIO skupaj z zeliščaricami Kulturnega društva Rojs Srečko Niko Voličina k skupni krasitvi novega trga Voličine tako kot lani povabili tudi člane bivalne enote. Pripravili smo kulturni program z rajanjem. Srečanja so se udeležili tudi predstavniki Občine Lenart. Našemu v pustne maske so na pustni torek učenci 1. VIO in člani bivalne enote skupaj opravili pohod po Voličini in zaplesali v bivalni enoti. V mesecu juniju so se prvošolci na zaključnem srečanju za nekaj časa poslovili od svojih prijateljev. Na srečanju so prisluhnili otroškim pesmim, ki jih je zanje prebrala članica bivalne enote. Veliko so se družili in kar nekaj časa posvetili skupnemu gibanju ob vodenju fizioterapevta iz bolnišnice.

Veseli smo, kadar opazujemo sproščeno druženje otrok brez predsodkov in stereotipov, veselje odraslih, ko se lahko družijo in pomagajo otrokom. Tudi to, da nas člani, ko se srečamo na poti, prepoznajo in pozdravijo, nam pomahajo in nam povedo, da že komaj čakajo na druženja z otroki, je otrokom zelo pomembno. Menim, da zadani cilj, medgeneracijsko sodelovanje z druženjem in sprejemanje različnosti oz. drugačnosti, tako dosegamo. Tudi rdeča nit zdrave šole Lepa beseda lepe odnose najde se ob tem uresničuje.

Regina Dobaja

PROJEKT: NAŠA MALA KNJIŽNICA

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja, dviganju bralne pismenosti, promociji bralne kulture, spoznavanju evropskih avtorjev in ilustratorjev ter spoznavanju različnih kultur. Vanj so bili tudi v tem šolskem letu vključeni učenci 1., 2. in 3. razreda. Projekt je zasnovan tako, da ob branju spodbuja tudi otrokovo radovednost in kreativnost. Organizatorji projekta so tekom celotnega šol. leta ponujali različne aktivnosti, ki jih je vsak sodelujoči razred izbiral po svoji želji. Ponujal nam je tudi možnost, da smo lahko ob nekaterih besedilih in dejavnostih uresničevali zastavljene cilje šolskih projektov in razvojnega načrta šole. V vseh razredih smo prebirali predlagana besedila evropskih avtorjev. Po branju so učenci opravili različne medpredmetno povezane dejavnosti

ali rešili naloge v Ustvarjalniku 1 in Ustvarjalniku 2. Večino nalog smo opravili v okviru Pravljičnega krožka.

O sodelovanju v projektu v naslednjem šolskem letu bomo še razmislile.

Silva Potočnik, Simona Čuček, Nataša Herga Kosi in Regina Dobaja

PROJEKT: ZLATI SONČEK

Športni program Zlati sonček je program, ki poteka pod okriljem Zavoda za šport RS Planica. Namenjen je učencev 1. VIO.

Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih.

V programu v tem šolskem letu sodelujejo vsi učenci 1. VIO. Naloge se po razredih razlikujejo po težavnosti.

Učenci so opravili obvezne ter izbirne naloge, in sicer s področja pohodništva, štafetne igre, naloge z žogo, ravnotežja, vožnje s kolesom itd. Vsi so opravili zadostno količino nalog, zato so prejeli zaslužene medalje.

Nataša Herga Kosi

PROJEKT: EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN

Dan slovenskega športa (23. 9.) smo tudi letos obeležili z izvedbo športnega dneva. Še posebej ob tem dnevu želimo vsem otrokom približati šport, povečati fizično aktivnost na šoli, ustvariti zabavo in užitek skozi fizično aktivnost, promovirati zdravje in splošno dobro počutje za vseživljenjsko učenje, vzpodbujati socialno vključenost in kompetence vseh učencev.

K doseganju vseh teh ciljev so nam pomagali trenerji iz plesne šole Tovarna plesa. Učence so naučili kratko hip hop koreografijo. V bodoče pa bodo vsak četrtek od 14.00 do 15.00 izvajali plesne vaje tudi na naši šoli. Učenci in učenke se bodo učili hip hop koreografij in vadili koreografije solo plesov za Šolski plesni festival.

Prav tako pa je v našo telovadnico prišla tudi naša bivša učenka Lia Ludvik, večkratna državna in evropska prvakinja v judu. Do lanskega leta je še aktivno tekmovala in trenirala v Celju v judo klubu Z' dežele Sankaku pod okriljem znanega trenerja Marjana Fabjana. Učenci III. VIO so si najprej pogledali dokumentarni film o omenjenem trenerju Mehek kot skala, ki je do odličij popeljal tudi Urško Žolnir in Tino Trstenjak. Vsi učenci pa so se nato še praktično preizkusili na tatamijih. Tudi Lia Ludvik bo pod okriljem Judo kluba Duplek na naši šoli vsako sredo in petek od 14.00 do 15.00 izvajala treninge juda za učence naše šole.

Na športnem dnevu pa ni manjkalo niti iger z žogo - nogometa, košarke in odbojke na mivki.

Verjamem, da je ta dan vsak učenec našel nekaj zase, bil športno aktiven, se zabaval in sprostil.

Petra Cvikel Marušič

PROJEKT: RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvajamo ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu (Avstrija, Madžarska, Italija). Sodelujemo tudi z učitelji, ki poučujejo slovenščino v t. i. sobotnih šolah (Amerika, Avstralija), pri dopolnilnem pouku v tujini (Belgija, BiH, Srbija, Hrvaška, Francija idr.) in v Evropskih šolah (Bruselj, Luksemburg, Frankfurt idr.).

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Uradni začetek projekta je bil 8. oktobra 2023.

V sredo, 25. 5. 2024, so sedmošolci v sklopu nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali Knjižnico Lenart. Knjižničarke so nas prijazno sprejele in nam na zelo doživet ter zanimiv način predstavile izbrano knjigo projekta Irene Androjna: *Modri otok*. Popeljale so nas na otok, kjer se štirje najstniki, ki se spopadajo z različnimi težavami, na poletnem počitniškem taboru zapletejo v pravo dogodivščino, ki se dogaja na otoku z neokrnjeno naravo in v svetu Kraljestva neskončne zarje.

Po predstavitvi knjige in njene avtorice so nam predstavile še uporabo knjižnega kataloga Cobiss, postavitev gradiva v knjižnici, čitalnico in domoznanski oddenek, kjer hranijo kar nekaj dragocenega gradiva.

Nato smo se v šoli preizkusili v reševanju kviza na temo izbrane knjige, čaka pa nas še branje knjige, ki ga bomo vključili v domače branje v prihodnjem šolskem letu.

Mateja Karneža

PROJEKT: BRALNA PISMENOST

Učencem poskušamo približati knjigo pri vsaki uri književnosti. Učenci I. in II. VIO so skupno obiskovali knjižnico. Učenci I. VIO so obiskovali Pravljični krožek. Izvajali smo razredne projekte Branje v nadaljevanju in Knjiga podajanka. V 1., 2. in 3. razredu smo izvedli razredni bralni projekt Naša mala knjižnica. V mesecu septembru smo izvedli Nacionalni mesec skupnega branja.

Na šolskem selekcijskem tekmovanju s področja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje sta tekmovala dva učenca iz 8. razreda. Zoja Mlinarič je osvojila srebrno Cankarjevo priznanje.

3. 4. 2024 smo na šoli izpeljali še interesno tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje, na katerem so tekmovali učenci od 2. do 7. razreda. Na tem tekmovanju je sodelovalo 31 učencev.

Sodelovali smo v projektu Teden pisanja z roko. V petek, 24. 5. 2024, smo organizirali Noč branja za nadarjene učence in učenke, ki zelo radi berejo. Sodelovali so učenci od 4. do 8. razreda. 30. 5. 2024 nas je na zaključku bralne značke obiskala mladinska pisateljica Janja Vidmar. Bralno značko je osvojilo 76,39 % učencev. Najbolj pridni bralci so bili učenci od 1. do 4. razreda, saj so vsi osvojili bralno značko. 14 zlatih bralcev je bilo zvestih knjigi vseh devet let šolanja. Ekobralno značko je osvojilo 65 učencev. Pri angleški bralni znački EPI je tekmovalo 18 učencev 3., 4. in 5. razreda. Osvojili so 13 zlatih in 5 srebrnih priznanj. Pri angleški bralni znački Bookworms je tekmovalo 15 učencev od 6. do 9.

razreda. Osvojili so 6 priznanj. Pri nemški bralni znački Bücherwurm sta tekmovala 2 učenca od 6. do 9. razreda. Osvojila sta 1 priznanje. V torek, 21. 11. 2023, je na naši šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika za 8. in 9. razred. Tekmovanja se je udeležilo šest osmošolcev in šest devetošolcev. Učenci so osvojili 5 bronastih priznanj. Šolsko tekmovanje v znanju nemščine je potekalo na šoli v četrtek, 16. 11. 2023. Tekmovanja so se udeležili štirje učenci.

Meseca maja so sedmošolci v sklopu nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali knjižnico Lenart. Učenci 1. a in 9. a so se med šolskih letom družili s knjigo. Devetošolci so našim najmlajšim šolarjem ob torkih prebirali pravljice.

Silva Potočnik

PROJEKT: IZBOLJŠAVE NA PODROČJU IKT

Projekt Izboljšave na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) v okviru Mrež II, ki smo ga začeli v šolskem letu 2007/2008, smo tudi letos nadaljevali.

Vse učilnice v šoli so opremljene z namiznimi računalniki, 15 interaktivnimi tablamami znamke Smart in projektorji. Samo v računalniški učilnici je premični LED/laser projektor. Vsi strokovni delavci šole in vrtca imajo službene prenosne računalnike. Na ta način smo olajšali pripravo na pouk strokovnim delavcem in povečali uporabo IKT pri pouku.

Deveto leto uporabljamo e-dnevnik, e-redovalnico in Delovodnik preko sistema eAsistent, preko njega poteka tudi evidentiranje šolske prehrane za učence. Vse poteka brez večjih zapletov, vse nastale težave pa rešujemo sproti. eAsistent za vrtce uporabljamo osmo leto.

V glavni komunikacijski omari se je zamenjal usmerjevalnik Juniper SRX-300 z novim Cisco C1161-8PLTEP. V okviru projekta Posodobitev omrežij LAN na VIZ smo ravnokar prejeli dve zmogljivi 48-portni stikali Cisco Catalyst (C9200L-48T-4X-E V03) za vsako komunikacijsko omaro po eno. Stikala bodo centralno upravljana s strani Arnesa.

V zbornici so se zamenjali trije HP Pro 3420 AIO z Lenovo IdeaCentre 3 AIO (AMD Ryzen 5 7530U/16 GB/1 TB). Računalniki HP Pro 3420 AIO (Win 11) pa so v knjižnici zamenjali stare namizne računalnike HP Pro 3120 MT. Še en Lenovo IdeaCentre 3 AIO (AMD Ryzen 3 7330U/8 GB/512 GB) pa je v računovodstvu zamenjal namizni računalnik.

Za vrtec smo nabavili 6 prenosnih računalnikov Lenovo IdeaPad 3 (Intel Core i5-1235U/16 GB/512 GB) in 7 prenosnih računalnikov Lenovo V15 G4 (AMD Ryzen 3 7320U/16 GB/512 GB). Tako so se zamenjali vsi prenosniki stari več kot 12 let.

Nabavili smo dva tiskalnika Epson EcoTank L6460 (kabinet I. VIO in vrtec) in projektor Epson EB-FH06 za vrtec. Za potrebe arhiviranja (foto/video) se je za moj računalnik nabavil disk kapacitete 10 TB.

Z ravnateljem sva se udeležila 30. maja 2024 dneva odprtih vrat superračunalnika HPC Vega na IZUM-u v Mariboru.

Ob koncu šolskega leta je šola podarila 10 računalnikov (en namizni z monitorjem in ostalo potrebno periferno opremo in 9 prenosnih). Računalniki so bili stari več kot 12 let. Še 8 prenosnih računalnikov pa se je odkupilo s strani zaposlenih (donacija v šolski sklad od 60 do 100 EUR).

Skrbel sem za programske nadgradnje tablic iPad, nameščanje aplikacij in polnjenje preko polnilne omare. Po krajšem izobraževanju za program Kobi se je nekaj tablic razdelilo učiteljem.

V okviru projekta je nastala šolska spletna stran (www.os-volicina.si). Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo sodelovanje čim več strokovnih delavcev pri vsebinskem sooblikovanju spletnih strani. Na spletno stran smo dodali 342 novic. Na spletni strani se nahaja 3561 objav. Spletna stran »živi«, za kar se najlepše zahvaljujem vsem strokovnim delavcem šole in vrtca.

Dani Sajtl

PROJEKT: BODI EKO

Dejavnosti kot vsa leta do sedaj v večini izvajamo v okviru rednega pouka, razrednih ur in nekaj pri interesnih dejavnosti. Eko vsebine so teme naših vsakdanjih pogovorov. Ozavestiti želimo mlade, ki vse to uspešno prenašajo na druge ljudi okoli sebe in tudi tako dosegati cilje Zdrave šole.

Z dejavnostmi, ki so:

- sodelovanje na naravoslovnih tekmovanjih,
- spoznavanje življenjskih okolij,
- obravnava različnih ekoloških tem v slovenskem in tujem jeziku,
- osvetlitev problemov tudi z ekološkega pogleda,
- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- bogatenje čustvene vezi do narave ,

uresničujemo glavni cilj, ki smo si ga v okviru projekta zadali, to je, da se otroke in mladostnike vzgaja, da bi jim skrb za okolje in naravo postala del življenja. S tem strmimo k doseganju ciljev, da se pri vseh vključenih gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu.

Zraven dejavnosti, ki se izvajajo v okviru pouka, se izvajajo še naslednje dejavnosti:

Šolski projekt Ekobranje za ekoživljenje (1. VIO, 2. VIO).

Sodelovanje na tekmovanju znanja biologije za Proteusovo priznanje. Letošnja tema so bili Vlažni travniki. Dva učenca sta usvojila bronasto priznanje.

Učenci od 6. do 9. razreda so septembra v Botaničnem vrtu v Pivoli izvedli naravoslovni dan. Spoznavali so uporabne rastline in si pripravili zdrav namaz.

Učenci 4. in 5. razreda so se septembra z lovcom odpravili v gozd. Spoznali so njegovo poslanstvo in skrb za naravo in živa bitja.

Učenke 8. razreda so se 9. 9. 2023 udeležile drugega festivala palačink v Zavrhu. Pekle so zdrave ajdove palačinke.

Sodelovali smo v do sedaj razpisanih ekoloških in humanitarnih projektih in natečajih: npr. Dan za strpnost in prijateljstvo (1.VIO), Pismo za lepši dan (1.VIO in 4. a), Naravne in druge nesreče (1. VIO, 2. VIO).

Na šoli smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk in uživali hrano pridelano v naših krajih.

V vseh letnih časih smo kar nekaj ur pouka in interesnih dejavnosti izvedli na prostem, kjer smo raziskovali različna življenjska okolja (Učni vrtovi pri Sv. Rupertu, gozd, travnik, sadovnjak, kmetija, vrt).

V šoli in izven nje skušamo učence navajati na upoštevanje šolske ekolistine (izobešena je na hodniku v mansardi) - učence se navaja na to, spodbujamo jih, da takšna vedenja širijo s svojim zgledom tudi doma, po pouku ... Učijo se pravilnega vedenja: varčna raba virov, pravičen odnos do hrane, medsebojni odnosi, ločevanje odpadkov, zmanjševanje količine odpadkov, uporaba odpadnih materialov pri delu ...

Več pozornosti smo namenili tudi ekologiji odnosov, bodisi v naravi med rastlinami in živalmi bodisi med ljudmi.

Še naprej sodelujemo v medgeneracijskih dejavnostih in projektih: dejavnosti projekta Bodimo prijatelji (DBE), Korak k sončku, Sobivanje.

Pri interesni dejavnosti Ustvarjalnice so učenci I. VIO ustvarili veliko dekorativnih izdelkov iz odpadne embalaže.

Izvajanje eko dejavnosti in vsebine v okviru razrednih ur (II. in III. VIO).

Pri pouku v I. VIO pogosto uporabljamo odpadne materiale in se učimo ponovne uporabe.

Izvedli smo dejavnosti Zeliščarskega krožka in 27. 10. 2023 snemali reportažo za oddajo Dobro jutro.

Učenci so s svojimi likovnimi izdelki Sadje v očeh otroka, novembra sodelovali na sadjarski in čebelarški razstavi v Lenartu.

Učenci 2. razredov so na naravoslovnem dnevu opazovali različne rastline, jih posejali in opazovali njihovo rast. Naučili so se skrbeti za rastline.

Čiščenje okolice šole po razredih je potekalo po predvidenem planu. V mesecu aprilu smo se udeležili čistilne akcije, ki jo je organizirala Občina Lenart.

Učenci 9. razreda so organizirali zbiralni akciji odpadnega papirja.

Starši učencev so bili povabljeni na spletna predavanja, ki jih je organizirala Zdrava šola.

Učenci 9. razreda so se udeležili 38. festivala Turizmu pomaga lastna glava. Razpisana tema festivala je bila letos Okusni zakladi. Njihov glavni produkt je bila marmelada iz jurke z dodatkom melise, poprove in jabolčne mete. V mesecu aprilu so sodelovali na Turistični tržnici. Za projektno nalogo in predstavitev na Turistični tržnici so osvojili srebrno priznanje.

Učenci so bili s pomočjo Fakultete za šport v partnerstvu z Ministrstvom za zdravje in številnimi drugimi strokovnimi, športnimi in mladinskimi organizacijami seznanjeni z akcijo osveščanja Do dobre energije brez energijskih pijač, s katero opozarjajo, da tovrstne pijače niso primerne za otroke in mladostnike.

Planinski krožek je s Planinskim društvom Lenart organiziral nekaj planinskih pohodov.

Učenke 9. razreda so sodelovale na državnem tekmovanju Zdrav dih za navdih. Za svojo raziskovalno nalogo Kajenje in mladi so prejele zlato trstiko.

V aprilu so imeli učenci 3. razreda naravoslovni dan. Spoznavali so, kako skrbimo za svoje zdravje. Za prigrizek so ta dan prinesli samo zdravo hrano in pijačo, učenki sta izvedli uro joge. Reciklirali so odpadke in iz njih izdelali nove, uporabne predmete.

Tudi učenci 1. razreda so imeli aprila naravoslovni dan. Poimenovali so ga Zdrav duh v zdravem telesu. Spoznavali so, kako skrbimo za svoje zdravje. Pri izvedbi so pomagali zaposleni iz Zdravstvenega doma Lenart, kjer izvajajo dva preventivna programa, Vzgoja za zdravje in Vzgoja za ustno zdravje. Najprej sta jih pričakala reševalca, ki sta jim predstavila reševalno vozilo in delček svojega poklica. Sledila je dejavnost z dietetičarko, kjer so se učili o prehrani in tudi gibanju. Po malici smo poskrbeli za zobe in se s pomočjo pravljice učili pravilno umivati zobe. Sledilo je razgibavanje, saj brez njega ni zdravja. Kineziologinja jim je pokazala kar nekaj gibanj, ki so jih z veseljem posnemali. Opozorila jih je tudi na pomen pravilnega sedenja in nošenja šolskih torb.

Na šoli smo obeležili slovenski dan brez zavržene hrane.

Z izvajanjem zgoraj omenjenih dejavnosti se uresničujejo naslednji cilji:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in medsebojna pomoč,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej.

Regina Dobaja in Simona Čuček

PROJEKT: 365 DNI TELOVADIMO VSI

Ker je naše splošno zdravje in dobro počutje ter naša storilnost tesno povezana in odvisna od naše fizične zmogljivosti, smo se na naši šoli odločili, da se vključimo v projekt 365 dni telovadimo vsi.

Projekt je namenjen vzgojno-izobraževalnemu prostoru s ciljem izboljšanja gibalnih aktivnosti mladih ter lažjemu in uspešnejšemu preživljanju šolskih dni. Skozi projekt se želi prispevati tudi k boljšim in bolj sproščenim odnosom ter navajanju mladih na prevzemanje odgovornosti in vodenja. Korenito torej lahko poseže na področje zdravja, počutja, gibanja, odnosov in še marsičesa.

Najpomembneje je začeti - in pomembno je začeti z najmlajšimi, začeti in nadaljevati vsak dan.

Z vajami in gibalnimi aktivnostmi ob začetku pouka, pred/med odmorom in ob koncu pouka poskušamo prispevati k izboljšanju gibalnih aktivnosti mladih, k lažjemu in uspešnejšemu preživljanju šolskih dni, k boljšim in bolj sproščenim odnosom.

Z nekaj učenkami 8. razreda smo posnele nekaj vaj za izboljšanje drže in gibljivosti hrbtenice. Vaje smo uredile v krajši posnetek, ki je služil kot pomoč pri izvajanju minut za zdravje med poukom ali pri izvajanju gibalnih aktivnosti ob začetku pouka, pred/med odmorom oz. ob koncu pouka.

V sklopu projekta smo ob spodbujanju za redno gibanje učence opozarjali tudi na kakovosten spanec, uravnoteženo prehrano in pasti ter nevarnosti kajenja in pitja energijskih pijač.

Projekt je zaživel v razredih od 1. do 5. V višjih razredih pa za bodoče šolsko leto predlagam, da se učitelji bolj držijo sprejetih usmeritev določenega projekta, ki se izvaja na ravni šole. S cilji in vsebinami projekta so prav tako seznanjeni tudi učenci in starši.

Petra Cvikel Marušič

PROJEKT: TEDEN PISANJA Z ROKO

Učenci 1. VIO OŠ Voličina so tudi letos sodelovali v projektu Teden pisanja z roko. Le-ta že devetič poteka pod okriljem društva Pišemo z roko. Različne dejavnosti so izvajali skozi celotno šolsko leto, osrednji dogodek Teden pisanja pa je na naši šoli potekal od 22. 1. 2024 do 26. 1. 2024. Tema letošnjega tedna je bila Zapis časa o nas.

Z učenci smo se pogovarjali o pomembnosti pisanja z roko. Pripovedovali so, kaj menijo, zakaj je pisanje pomembno.

Pogovarjali smo se, kdo piše, primerjali pisave nas in naših staršev ter ob tem ugotavljali, da pišemo veliko lepše kot naši starši, ki po besedah učencev »čečkajo«.

Pisali so z različnimi pisali in na različne podlage.

Učiteljice smo jih podrobneje seznanile s Tednom pisanja, skupaj smo si ogledali tudi prejeto gradivo.

Učenci 1. razreda so v Tednu pisanja spoznali prvo veliko tiskano črko. Ponovili so tudi pravila za pisanje. Zapisali so miselni vzorec o zimi, ki jim bo pomagal pri učenju. Učenci, ki že znajo pisati, so zapisali svojo prvo šolsko zgodbico za šolski časopis. Izdelali so si svoj dnevnik z naslovom Moji spomini. V njem pisali, risali, odvisno od znanj, svoja doživetja in občutke.

Učenci 2. razreda so v Tednu pisanja spoznali prvo pisano črko in njen zapis vadili na različne podlage in z različnimi pisali. V svojih zapisih so razmišljali o sebi, kdo so, kaj jim je všeč in kaj jim je ljubo. Nastali so tudi zapisi o različnih obdobjih v njihovem otroštvu. Zapisovali so krajše sestavke, izdelovali plakate in knjižice.

Učenci 3. razreda pa so opisovali svoj dan, dogodke, ki so jih osrečili in se jim vtisnili v spomin.

V Tednu pisanja z roko je nastalo veliko zanimivih zapisov in ustvarjalnih izdelkov. Novico o Tednu pisanja smo objavili na šolski spletni strani in društvu Pišem z roko oddali poročilo o naših dejavnostih.

Simona Čuček

PROJEKT: MNOŽIČNI TEK OTROK

Atletska zveza Slovenije je tudi letos pripravila množično akcijo, s katero spodbuja otroke k prvim atletskim korakom in želi ozavestiti sodelujoče o pomenu zdravega načina življenja. Tudi letos je potekal množičen tek otrok pod geslom Začni mlad, tekmuje pošteno. Ta poseben športni dogodek je potekal v okviru dneva slovenskega športa v septembru. Na ta dan smo z učenci zvedli orientacijski pohod po KS Voličina in vmes tudi odtekli 200 m oz. eni še veliko več. Prav vsi prisotni učenci so z veseljem in brez težav to zmogli.

Nataša Herga Kosi