

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

Na OŠ Voličina uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki ga šoli nalaga Zakon o osnovni šoli. Prizadevamo si, da bi vsakemu učencu omogočili optimalno napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Ob koncu šolskega leta imamo na šoli 14 identificiranih nadarjenih učencev. Nadarjeni učenci so tisti, ki so pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Za vsakega izmed njih se pripravi poseben program dela, ki spodbuja in razvija identificirana učenčeva močna področja. Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. V septembru je bilo pripravljenih 11 individualiziranih programov za nadarjene učence, v prihodnjem šolskem letu pa bodo pripravljene še trije programi za nove identificirane, ki so se obogatitvenemu programu za nadarjene učence, ki ga pripravimo vsako šolsko leto, pridružili že letos.

Nadarjeni učenci lahko izbirajo med številnimi dodatnimi dejavnostmi v okviru t. i. obogatitvenega programa, ki ga pripravimo na OŠ Voličina. V šolskem letu 2023/24 so imeli nadarjeni učenci na voljo naslednje dejavnosti: sobotno šolo, noč branja, ogled gledališke predstave Rent na Drugi gimnaziji Maribor, sodelovanje na proslavi ob kulturnem prazniku, obisk Tehnoparka Celje. Ogled podjetja Vitiva in obisk adrenalinskega parka v organizaciji OŠ Sveta Ana je bil odpovedan.

Nadarjeni učenci lahko svoje znanje poglobljajo tudi pri pouku, in sicer pri največ dveh šolskih predmetih. Nadarjeni učenci so si v šolskem letu 2023/24 za poglobljeno delo pri pouku izbrali naslednje šolske predmete: matematiko, slovenščino, angleščino, nemščino, družbo, naravoslovje, zgodovino, likovno umetnost in glasbeno umetnost. Učitelji, ki učence poučujejo, so se z njimi v začetku leta pogovorili o konkretnih dejavnostih pri pouku in te vsebine zapisali v individualiziran program. Prav tako so jih spremljali in spodbujali. Razredniki so v program vpisali še druge dejavnosti, ki jih učenec obiskuje na šoli in izven šole (dodatni pouk, krožki, sobotna šola ...).

Nadarjeni učenci so lahko obiskovali individualno in skupinsko pomoč za nadarjene učence pri predmetih matematika, slovenščina, angleščina in kemija. Na urah so utrjevali in nadgrajevali že usvojeno znanje ter se pripravljali na tekmovanja.

Obiskovali so lahko tudi dodatni pouk iz naslednjih predmetov: slovenščina, matematika, angleščina, geografija in fizika.

Lahko so se vključili v interesne dejavnosti, ki so bile objavljene v publikaciji šole in letnem delovne načrtu šole.

Ob koncu šolskega leta 2023/24 so evidentirani kot nadarjeni še naslednji učenci: Tiana Čeh, Neža Klemenšak in Maja Marušič iz 3. a ter Filip Teodor Črešnar iz 4. a.

Anuška Peran, prof. spec. in rehab. pedagogike

POROČILO O DELU Z UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO

V šolskem letu 2023/2024 je bilo septembra na OŠ Voličina 25 učencev, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Že v mesecu septembru smo prejeli dve novi odločbi in s tem pravico za dva učenca do prilagoditev in ur dodatne strokovne pomoči. V mesecu novembru se je učenec z odločbo prepisal na drugo šolo, pričeli pa smo izvajati dodatno strokovno pomoč za dve učenki. Naslednja odločba je bila izdana v mesecu novembru. Do konca šolskega leta smo prejeli še tri odločbe, in sicer v mesecu januarju, marcu

in aprilu. Za vsakega učenca je bil na začetku šolskega leta oziroma ob pridobitvi odločbe oblikovan individualiziran program, ki vsebuje anamnezo, globalno oceno, močna in šibka področja, prilagoditve ter načrt dela po posameznih področjih. Individualiziran program je plod timskega dela; oblikovala ga je strokovna skupina skupaj s starši in učencem.

Učitelji so bili ob začetku šolskega leta 2023/2024 seznanjeni z značilnostmi, posebnostmi, močnimi in šibkimi področji ter s prilagoditvami za vsakega posameznega učenca z DSP ter z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami so bile objavljene v zakulisju šole in so se sproti aktualizirale.

V mesecu novembru smo za učence s posebnimi potrebami iz 6. in 9. razreda vložili vloge za prilagoditve pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja. Preverjanje znanja se je odvijalo v mesecu maju, in sicer je bilo prilagoditev deležnih 12 učencev s posebnimi potrebami, devet učencev 9. razreda in trije učenci iz 6. razreda. Vsi učenci so se preverjanja udeležili in preverjanje pisali v petih skupinah.

V mesecu septembru in oktobru so bile sklicane strokovne skupine in sprejeti ter potrjeni vsi individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami. V mesecu februarju in marcu smo izvedli evalvacijske sestanke individualiziranega programa ob prvem ocenjevalnem obdobju, v mesecu juniju pa evalvacijske sestanke ob zaključku šolskega leta. Na evalvacijskih sestankih smo predstavili, podpisali in izročili staršem evalvacijska poročila.

Tonja Lorbek, prof. spec. in reh. pedagog.

POROČILO O DELU Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Na šoli smo v začetku šolskega leta imeli 25 učencev, za katere je bil izdelan izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). V prvem ocenjevalnem obdobju smo pet učencev na novo evidentirali, saj so se starši obrnili na zunanjo ustanovo in pridobili defektološko mnenje, na katerem je zavedeno priporočilo za vključitev otroka v koncept dela za učence z učnimi težavami. V drugem ocenjevalnem obdobju smo evidentirali še dva učenca z učnimi težavami. Odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč je med šolskim letom prejelo šest učencev, ena učenka z učnimi težavami se je prešolala. Ob zaključku šolskega leta 2023/2024 imamo tako ponovno 25 učencev z učnimi težavami. V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je bilo ugotovljenih na področju matematike, slovenskega jezika in prvega tujega jezika angleščina. Svetovalna delavka podrobneje spremlja 11 učencev in je povprečno vsakemu nudila 5 ur dodatne pomoči in podpore v izobraževalnem procesu. Vključena je tudi v odkrivanje težav pri učencih, ki še niso vključeni v program pomoči.

Razredniki so na začetku šolskega leta 2023/2024 za te učence izdelali Izvirni delovni projekt pomoči. Pomoč je bila predstavljena staršem, ki so soglašali z izvedbo zapisanega programa. V mesecu juniju so izvajalci pomoči zapisali evalvacijske ocene in evidentirali učence z učnimi težavami za šolsko leto 2024/2025.

Dokumentacija za učence s splošnimi učnimi težavami, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči in za učence s posebnimi potrebami, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Tonja Lorbek, prof. spec. in reh. pedagog.